ÉCOLE DE LEADERSHIP WJCM

COURS 5



Sagesse pour réussir

Les saisons de la vie · L'adversité · Le capital · Le temps et la maturité · La vision au travers des projets

6 MODULES · ÉVALUATIONS · QUIZ

LIVRE DE COURS

MANUEL RÉDIGÉ PAR

Évêque Elisha Mukele

LES ÉGLISES DE L'ARCHE DE LA GLOIRE DU SEIGNEUR

The Watchmen Jesus Christ Movement

Traduction française

Cours 5 — Sagesse pour réussir

20 novembre 2026 · @Mukele Mukenze

École de leadership WJCM · 6 modules · Manuel : Sagesse pour réussir, de l'Évêque Elisha Mukele

Comment utiliser ce manuel de cours

Le cours 5 accompagne les étudiants dans l'étude de Sagesse pour réussir, au fil de 6 modules hebdomadaires de deux heures. Le livre enseigne une sagesse pratique et biblique pour mener une vie fructueuse : gérer les trois saisons de la vie, faire face à l'adversité, obtenir du capital, utiliser son temps avec maturité et transformer une vision en projets.

But du cours. L'étudiant comprendra la réussite comme un progrès dans la direction du dessein de Dieu, incluant le caractère, la foi, un foyer stable et l'usage responsable des occasions, et appliquera pas à pas la sagesse du livre dans le passé, le présent et l'avenir.

À la fin du cours, l'étudiant pourra :

1. Donner au passé, au présent et à l'avenir la place qui leur revient : tirer des leçons du passé, agir fidèlement aujourd'hui et se préparer pour demain.
2. Répondre à l'adversité avec foi, afin qu'elle fortifie plutôt que de les définir ou de les détruire.
3. Expliquer ce qu'est le capital, et gérer les ressources avec sagesse et les diversifier.
4. Reconnaître le bon moment, grandir en maturité et renverser les forteresses dans la pensée.
5. Rédiger une vision claire et la transformer en un projet planifié.

À qui s'adresse ce cours. Aux croyants, aux ouvriers, aux entrepreneurs, aux familles, aux étudiants et aux responsables. Il peut être suivi à n'importe quel moment du cursus de l'École de leadership et se complète bien avec le cours 3, unité B (finances, travail et héritage).

Un mot de sagesse. Les chapitres 1 et 3 traitent des investissements, des terres, des affaires et des sources de revenus multiples. Il s'agit de principes bibliques, et non de conseils financiers professionnels. Avant tout investissement important, emprunt ou décision commerciale, consultez un conseiller qualifié.

Ce que contient chaque module

1. **Référence au livre** indiquant le chapitre et les sections de Sagesse pour réussir.
2. **Objectif.**
3. **Consignes** pour avant, pendant et après le cours.
4. **Écritures clés.**

5. **Points d’enseignement**, expliqués.
6. **Évaluation :** un devoir pratique noté sur 10.
7. **Quiz :** cinq questions notées sur 10.

Instructions générales à l’intention des étudiants

- Apportez votre Bible, le manuel et un cahier à chaque leçon.
- Lisez le chapitre indiqué avant le cours. Les citations bibliques du livre proviennent principalement de la NKJV, avec quelques citations de la NRSV, de la NIV, de l’ERV et de la NIrV.
- Mettez en pratique chaque devoir dans votre vie réelle : votre passé, votre travail, votre argent, vos projets.
- Assistez à au moins 5 des 6 leçons pour obtenir le certificat.

Instructions générales à l’intention des enseignants

- Le livre s’appuie sur des histoires bien connues de personnalités du monde des affaires et de la vie publique (Hershey, Ford, le colonel Sanders, Disney, Gates, Jobs, Mandela, Dangote, Oprah Winfrey, la mission lunaire). Utilisez-les comme le fait le livre, pour illustrer des principes bibliques, et ajoutez des exemples locaux que les étudiants connaissent.
- Faites le quiz au début de la leçon suivante (10 minutes). Les réponses se trouvent dans l’onglet **Corrigé**.

Déroulement de chaque leçon (2 heures)

Durée	Activité
10 min	Louange d’ouverture et prière pour demander la sagesse (Jacques 1:5)
10 min	Quiz sur le module précédent, puis compte rendu du devoir
10 min	Lecture à voix haute des passages bibliques clés, tous ensemble
50 min	Enseignement à partir des points d’enseignement, avec les récits du livre
25 min	Travail en petits groupes sur l’outil pratique du module
15 min	Prière et nouveau devoir

Notation

La note du cours est calculée sur 100 %. Pour recevoir le certificat, l'étudiant doit obtenir au moins 60 % au total et avoir assisté à au moins 5 des 6 leçons.

Partie	Pondération	Mode de notation
Présence	10 %	5 leçons ou plus = note maximale ; moins de 5 = non admissible
Quiz	20 %	6 quiz × 10 points = 60 points, convertis en 20 %
Devoirs hebdomadaires	35 %	5 devoirs (modules 1–5) × 10 points = 50 points, convertis en 35 %
Tâche finale	35 %	Vision et plan de projet avec présentation, notés sur 50 points, convertis en 35 %

Calcul de la note. Pourcentage du cours = présence (10) + (total des quiz ÷ 60 × 20) + (total des devoirs ÷ 50 × 35) + (travail final ÷ 50 × 35). Exemple : une présence complète, 48/60 aux quiz, 40/50 aux devoirs et 40/50 au travail final donnent 10 + 16 + 28 + 28 = **82 % (distinction)**.

Notation des quiz. Cinq questions, 2 points chacune ; 1 point pour une réponse courte partiellement correcte.

Barème des devoirs hebdomadaires (10 points)

Critère	Points	Ce que l'enseignant évalue
Réalisation	3	Le travail a été effectué entièrement et dans les délais
Lien avec le livre et les Écritures	3	L'étudiant établit un lien entre le travail, le chapitre et ses versets clés
Application pratique	2	Des étapes concrètes et réalistes dans la vie personnelle de l'étudiant
Compte rendu	2	Compte rendu clair présenté en classe ou travail écrit soigné

Échelons de notes

Cours %	Note	Résultat
80–100	A — Distinction	Certificat avec distinction
70–79	B — Mérite	Certificat
60–69	C — Réussite	Certificat

Cours %	Note	Résultat
50–59	D — Pas encore terminé	Soumettre de nouveau les travaux manquants dans les 4 semaines
Moins de 50	E — À reprendre	Reprendre le cours

Les étudiants qui terminent le cours reçoivent le certificat de l'École de leadership WJCM pour le Cours 5.

Module 1 — Les trois feuilles de la vie : gérer votre passé

Lien du livre : Sagesse pour réussir, préface, introduction et chapitre 1, sections 1–2.3 (« Les trois feuilles de la vie » et « Comment gérer votre passé »)

Objectif : Comprendre les trois saisons de la vie et la manière de considérer le passé afin qu'il produise sagesse, pardon et guérison plutôt que regret.

Instructions

- Avant le cours : lisez la préface, l'introduction et le chapitre 1 jusqu'à « Comment faire face à votre passé ».
- Pendant le cours : Dessinez les trois feuilles de la vie et écrivez ce qu'exige chaque saison.
- Après le cours : Faites le devoir ci-dessous.

Écritures clés : Ésaïe 43:18–19 · Apocalypse 2:5 · Philippiens 3:13–14 · 1 Jean 1:9 · Psaume 147:3 · 2 Corinthiens 5:17

Points d'enseignement

1. **Réussir, c'est progresser vers le dessein de Dieu.** Dans ce livre, la réussite ne se limite pas aux accomplissements matériels. Elle comprend le caractère, la foi, la stabilité du foyer et l'usage responsable des occasions qui se présentent : « progresser dans la direction du dessein de Dieu pour sa vie ». Beaucoup de personnes perdent leur élan non parce qu'elles manquent de capacités, mais parce qu'elles restent bloquées dans une saison, ressassant hier, gaspillant aujourd'hui ou craignant demain.
2. **Les trois papiers de la vie.** Le passé est du « papier brouillon » : tirez-en la leçon, puis abandonnez vos regrets, qu'il s'agisse d'échecs anciens ou même de victoires passées (Ésaïe 43:18). Le présent est un « journal » : il compte pour aujourd'hui, votre principal champ d'action (Ecclésiaste 9:10). L'avenir est une « feuille d'examen » : comme pour un examen, vous ne connaissez peut-être pas toutes les questions, mais vous pouvez vous préparer (Jérémie 29:11). Le passé est un enseignant, le présent une responsabilité, l'avenir une promesse.
3. **L'échec n'est pas définitif.** Beaucoup de personnes qui ont réussi ont d'abord échoué : les premières confiseries de Milton Hershey, les premières entreprises automobiles d'Henry Ford, les nombreux refus essuyés par le colonel Sanders, le premier studio de Walt Disney qui a fait faillite, Traf-O-Data de Bill Gates et le licenciement de Steve Jobs de

Pomme. Dans les Écritures, David a surmonté ses erreurs et Pierre a trouvé le pardon après avoir renié Jésus. Reconnaître les erreurs du passé et changer de direction (la repentance) est la première étape vers la croissance.

4. **Apprenez, laissez derrière vous et regardez vers l'avenir.** « Souviens-toi d'où tu es tombé, repens-toi et pratique tes premières œuvres » (Apocalypse 2:5). Ne laissez pas les échecs d'autrefois, ni même les succès passés, vous empêcher d'accueillir les nouveautés. Paul oubliait ce qui était en arrière et se portait vers le but (Philippiens 3:13–14), et Dieu dit : « Je vais faire une chose nouvelle » (Ésaïe 43:19).
5. **Pardon et guérison du passé.** Confessez sincèrement, sans chercher d'excuses (1 Jean 1:9) ; acceptez de vous pardonner à vous-même, car refuser de le faire revient à dire que votre erreur est plus grande que le sacrifice de Christ ; réparez le tort là où vous le pouvez. Guérissez en invitant Dieu à entrer dans votre souffrance (Psaume 147:3), en renonçant à l'amertume, en renouvelant votre intelligence comme une nouvelle création (2 Corinthiens 5:17) et en laissant le temps faire son œuvre, avec l'aide d'un ami de confiance ou d'un conseiller chrétien si les blessures sont profondes.

Évaluation (10 points) : Rédigez votre propre page des « trois feuilles ». (1) Papier brouillon : un échec passé ou une ancienne victoire que vous allez laisser derrière vous, ainsi que la leçon que vous en retenez. (2) Journal : une action que vous allez entreprendre cette semaine. (3) Feuille d'examen : une façon dont vous allez vous préparer pour l'avenir. Si nécessaire, incluez une démarche de pardon ou de réparation de vos torts.

Quiz 1 (10 points)

1. Dans l'illustration du livre, le passé est comme : (a) du papier brouillon (b) un journal (c) une feuille de questions (d) un contrat

2. Ésaïe 43:18–19 dit : (a) « Souvenez-vous des jours d'autrefois » (b) « Ne vous attardez pas sur le passé… Je vais faire une chose nouvelle » (c) « Rebâtissez les anciennes ruines » (d) « Revenez à votre premier amour »

3. Réponse courte : Nommez trois personnes du livre qui ont échoué avant de réussir.

4. Selon 1 Jean 1:9, si nous confessons nos péchés, Dieu : (a) nous les rappellera (b) nous punira plus tard (c) nous pardonnera et nous purifiera de toute iniquité (d) les ignorera

5. Vrai ou faux : Selon le livre, pardonner à ceux qui vous ont fait du mal signifie dire que ce qu'ils ont fait était acceptable.

Module 2 — Maîtriser votre présent et assurer votre avenir

Lien avec le livre : Sagesse pour réussir, chapitre 1, sections 2.4 « Maîtriser votre présent » et 2.5 « Assurer votre avenir », et le résumé du chapitre 1

Objectif : Apprendre à gouverner le présent avec diligence, concentration, planification et excellence, et à se préparer pour l'avenir grâce aux promesses de Dieu et à une utilisation avisée des ressources.

Instructions

- Avant le cours : lisez les sections 2.4 et 2.5 du chapitre 1, Néhémie 6:1–3 et Proverbes 31:10–31.
- Pendant le cours : Dressez la liste des ressources dont vous disposez déjà et qui pourraient servir votre avenir.
- Après le cours : Faites le devoir ci-dessous.

Passages clés des Écritures : Ecclésiaste 9:10 · Néhémie 6:3 · Proverbes 6:6–8 · Colossiens 3:23 · Jérémie 29:11 · Proverbes 21:20 · Proverbes 31:16 · Proverbes 28:19 · Ecclésiaste 11:2

Points d'enseignement

1. **Le présent est votre champ d'action.** C'est la seule saison où l'on peut prendre des décisions et réaliser des progrès ; il doit donc être gouverné avec discipline et détermination. Travaillez avec diligence : « Tout ce que ta main trouve à faire, fais-le avec ta force » (Ecclésiaste 9:10).

2. **Concentration, planification et excellence.** Néhémie a refusé de se laisser détourner de la reconstruction de la muraille : « J'exécute un grand ouvrage, et je ne puis descendre » (Néhémie 6:3). La fourmi travaille en été pour se préparer à l'hiver (Proverbes 6:6–8) ; la préparation d'aujourd'hui prévient la crise de demain. L'excellence honore Dieu : « quoi que vous fassiez, faites-le de bon cœur, comme pour le Seigneur » (Colossiens 3:23).

3. **Les promesses de Dieu pour l'avenir.** Dieu a un bon plan (Jérémie 29:11), donne la stabilité (Psaume 16:5) et assure une protection éternelle : « personne ne les ravira de ma main » (Jean 10:28). Ces promesses donnent l'assurance nécessaire pour planifier.

4. **Utiliser ce que vous avez ; la stratégie de Joseph.** Un avenir sûr commence souvent avec ce que vous avez déjà entre les mains. Si vous possédez une maison ou un terrain, réfléchissez à la façon dont il pourrait produire un revenu régulier à mesure que vous vieillissez. Joseph a constitué des réserves pendant les années d'abondance afin que les gens puissent survivre à la famine. « Les trésors du méchant ne profitent à rien, mais la justice délivre de la mort » (Proverbes 21:20).

5. **Terres, produits essentiels et revenus multiples.** La femme vertueuse « considère un champ, et elle l'acquiert ; du fruit de son travail elle plante une vigne » (Proverbes 31:16). Investissez dans les produits essentiels dont les gens ont toujours besoin, tels que la nourriture, la santé et le logement ; le cultivateur diligent « qui cultive son champ sera rassasié de pain » (Proverbes 28:19). Ne comptez pas sur une seule source de revenus : « Fais-en part à sept, et même à huit » (Ecclésiaste 11:2), tout comme l'Éden était arrosé par quatre fleuves. Demandez conseil à des personnes qualifiées avant tout investissement important.

Évaluation (10 points) : Rédigez un « plan pour le présent et l'avenir » d'une page : indiquez un domaine dans lequel vous travaillerez avec plus de diligence ou de concentration (votre « grande œuvre »), une habitude hebdomadaire de préparation (comme la fourmi) et un inventaire des ressources dont vous disposez déjà, accompagné d'une idée réaliste pour utiliser l'une d'elles afin de bâtir une plus grande stabilité à l'avenir.

Quiz 2 (10 points)

1. Qui a dit : « J'accomplis une grande œuvre, et je ne peux pas descendre » ? (a) Néhémie (b) Esdras (c) Moïse (d) Salomon

2. Selon le livre, la fourmi (Proverbes 6:6–8) nous enseigne à : (a) travailler seul (b) planifier à l'avance et se préparer pour l'hiver (c) se reposer en été (d) éviter le travail pénible

3. Dans Proverbes 31:16, la femme vertueuse : (a) bâtit une maison (b) vend son terrain (c) examine un champ et l'achète, puis plante une vigne (d) emprunte de l'argent

4. Réponse courte : Nommez trois « éléments essentiels » dans lesquels, selon le livre, il est bon d'investir.

5. Ecclésiaste 11:2, tel qu'il est utilisé dans le livre, enseigne : (a) tout épargner en un seul endroit (b) ne pas investir (c) tout donner (d) répartir ses investissements entre plusieurs entreprises

Module 3 — Faire face à l'adversité

Lien avec le livre : Sagesse pour réussir, chapitre 2

Objectif : Comprendre les trois choix auxquels toute personne est confrontée dans l'adversité, et apprendre à laisser les épreuves fortifier la foi et le caractère.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 2, Josué 7:1–13, Nombres 13:25–14:9 et 1 Samuel 17:32–37.
- Pendant le cours : Écrivez les trois choix et un exemple biblique pour chacun.
- Après le cours : Faites le devoir ci-dessous.

Passages bibliques clés : Jacques 1:2–4 · Josué 7:6–13 · Nombres 13:31–33 ; 14:1–9 · 1 Samuel 17:34–37 · Romains 8:28

Points d'enseignement

1. **Votre réaction compte davantage que l'épreuve.** L'adversité est inévitable ; elle peut interrompre nos projets et mettre notre foi à l'épreuve. Mais les difficultés ne décident pas de votre avenir ; c'est votre réaction qui le fait. « L'épreuve de votre foi produit la patience. Mais il faut que la patience accomplisse parfaitement son œuvre, afin que vous soyez parfaits et accomplis » (Jacques 1:2–4).
2. **Nelson Mandela : une prison transformée en salle de classe.** Mandela passa 27 ans en prison, soumis aux travaux forcés dans une carrière de chaux. Au lieu de s'aigrir, il étudia le droit, l'histoire et la langue de ses ennemis. Il en sortit avec le pardon plutôt que la vengeance, contribua à unir une nation divisée et devint le premier président noir d'Afrique du Sud. L'adversité ne produit pas automatiquement la grandeur ; c'est la réaction qui le fait.
3. **Premier choix : laisser l'adversité vous définir.** Après la victoire à Jéricho, Israël fut vaincu à Aï. Cette défaite aurait pu le définir. Mais Josué se prosterna devant le Seigneur, chercha la cause, et Dieu lui montra ce qui n'allait pas (Josué 7:6–13) ; Israël reprit sa marche. Un mauvais moment peut nous faire penser : « Voilà qui je suis » ; si on le laisse s'installer, il devient un profond découragement.

4. **Deuxième choix : laisser l'adversité vous détruire.** Les dix espions virent les géants et dirent : « nous étions à nos propres yeux comme des sauterelles » (Nombres 13:33). La peur leur fit oublier la promesse de Dieu ; le peuple se rebella, et cette génération mourut dans le désert. Le découragement auquel on ne résiste pas enlève le courage, affaiblit la foi et nous fait oublier la puissance de Dieu.
5. **Troisième choix : laisser l'adversité vous fortifier.** Josué et Caleb rappelèrent au peuple comment Dieu l'avait aidé auparavant. David se souvint du lion et de l'ours : « L'Éternel, qui m'a délivré de la griffe du lion … me délivrera aussi de la main de ce Philistin » (1 Samuel 17:37). Quand nous affrontons les difficultés avec foi, prière et courage, elles deviennent un tremplin plutôt qu'une prison, et elles peuvent aussi fortifier les autres.

Évaluation (10 points) : Écrivez au sujet d'une adversité à laquelle vous faites face ou à laquelle vous avez fait face. Lequel des trois choix avez-vous fait ? Dressez votre propre liste des « lions et ours », c'est-à-dire des moments où Dieu vous a aidé auparavant, et indiquez un pas de foi que vous allez faire maintenant, comme l'ont fait Josué, Caleb et David.

Quiz 3 (10 points)

1. Selon le livre, combien d'années Nelson Mandela a-t-il passées en prison ? (a) 7 (b) 17 (c) 27 (d) 37
2. Réponse courte : Nommez les trois choix que l'adversité présente, selon le livre.
3. Après la défaite d'Israël à Aï, Josué : (a) se prosterna devant l'Éternel dans la prière et en chercha la cause (b) abandonna (c) accusa Moïse (d) retourna en Égypte
4. Les dix espions dirent qu'ils leur semblaient être comme des sauterelles. Cela montre : (a) l'humilité (b) la peur qui leur fit oublier la promesse de Dieu (c) la sagesse (d) l'obéissance
5. Vrai ou faux : selon Jacques 1:2–4, l'épreuve de la foi produit la persévérance.

Module 4 — Protégez votre capital

Lien avec le livre : Sagesse pour réussir, chapitre 3

Objectif : Comprendre ce qu'est le capital, comment l'investir judicieusement et pourquoi la diversification apporte de la stabilité.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 3, Matthieu 25:14–30 et Genèse 2:10–14.
- Pendant le cours : Écrivez votre propre définition du capital et dressez la liste de votre capital.
- Après le cours : Remplissez l'inventaire du capital ci-dessous.

Écritures clés : Proverbes 21:20 · Matthieu 25:14–30 · Ecclésiaste 11:2, 6 · Genèse 2:10–14 · Luc 16:10–12

Points d'enseignement

1. **Le capital est un don à gérer.** Le capital d'une entreprise désigne ce que vous possédez et qui peut vous aider à générer des revenus : de l'argent, un terrain ou un bâtiment. Si vous transformez la maison de votre famille en maison d'hôtes, la maison devient un capital. Si vous utilisez de l'argent liquide pour acheter des produits et les revendre, cet argent est un capital. « Il y a un trésor précieux ... dans la demeure du sage, mais l'homme insensé le dissipe » (Proverbes 21:20).

2. **Faites-en usage, sinon vous le perdrez : la parabole des talents.** Dans Matthieu 25:14–30, ce qui a été utilisé et investi a fructifié, et ce qui a été enfoui a été perdu. Dieu s'attend à ce que nous mettions au travail ce qu'il nous donne, et non à ce que nous le cachions par crainte.

3. **Investissez avec sagesse : l'exemple d'Aliko Dangote.** L'homme d'affaires nigérian a commencé par investir dans le ciment, dont son pays avait besoin pour construire. Au fil du temps, il s'est diversifié dans l'alimentation, l'agriculture, les engrais et le pétrole, et a construit l'une des plus grandes raffineries d'Afrique. Investir dans plusieurs domaines a réduit ses risques et créé plusieurs sources de revenus, conformément à Ecclésiaste 11:2, 6 : « tu ne sais pas quel malheur peut arriver sur la terre ... tu ne sais pas lequel réussira. »

4. **Les quatre fleuves d'Éden.** Un fleuve sortait d'Éden et se divisait en quatre : le Pishon, le Guihon, le Tigre et l'Euphrate (Genèse 2:10–14). Une seule source d'approvisionnement, plusieurs voies. L'idée principale du livre : la diversification apporte de la stabilité. Si vous dépendez d'une seule voie et qu'elle échoue, vous devenez vulnérable.

5. **Fidèle dans les petites choses.** Une bonne gestion commence modestement : « Celui qui est fidèle dans les moindres choses l'est aussi dans les grandes » (Luc 16:10). Protégez ce que vous avez, investissez dans ce qui est essentiel et avancez pas à pas. Demandez conseil à des personnes qualifiées avant de faire de gros investissements, de contracter des prêts ou de prendre des décisions commerciales.

Évaluation (10 points) : Faites l'inventaire de votre capital : énumérez tout ce que vous possédez et qui pourrait devenir un capital (compétences, argent, terrain, pièce, véhicule, équipement, relations). Choisissez un élément et rédigez un plan simple et réaliste pour le mettre à profit, ainsi qu'une manière d'ajouter au fil du temps une deuxième source de revenus ou de ressources.

Quiz 4 (10 points)

1. Selon le livre, le capital commercial est : (a) uniquement l'argent à la banque (b) ce que vous possédez et qui peut vous aider à produire des revenus, comme de l'argent, un terrain ou un bâtiment (c) un prêt (d) un salaire

2. La parabole des talents enseigne que : (a) ce que nous investissons peut fructifier, et ce que nous négligeons peut être perdu (b) nous devons enfouir ce que nous avons (c) l'argent est mauvais (d) seuls les riches peuvent investir

3. Aliko Dangote a d'abord investi dans : (a) le pétrole (b) la technologie (c) le ciment (d) la mode

4. Réponse courte : Nommez les quatre fleuves d'Éden.

5. L'idée principale du livre concernant les quatre fleuves d'Éden est : (a) l'eau est précieuse (b) ne voyagez jamais loin (c) une seule source suffit (d) la diversification apporte de la stabilité

Module 5 — Le bon moment, les occasions et la maturité

Lien avec le livre : Sagesse pour réussir, chapitre 4

Objectif : Reconnaître la valeur du temps et des occasions, grandir en maturité et apprendre à remporter le combat pour l'esprit.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 4, Ecclésiaste 3:1–8 et 2 Corinthiens 10:3–5.
- Pendant le cours : Écrivez les quatre façons dont l'ennemi attaque l'esprit.
- Après le cours : Faites le devoir ci-dessous.

Passages clés : Ecclésiaste 3:1 · Psaume 90:12 · Proverbes 4:7 · Jacques 1:5 · Proverbes 14:29 · Romains 12:2 · 2 Corinthiens 10:4–5 · Jacques 4:7

Points d'enseignement

1. **Du crayon à la plume.** Enfants, nous écrivons avec des crayons et pouvons effacer bien des erreurs ; adultes, la vie ressemble davantage à l'écriture à la plume, et certaines erreurs sont difficiles à effacer. Le temps n'est pas illimité : plus nous vieillissons, plus nous devons faire attention à nos choix. « Il y a un temps pour toute chose » (Ecclésiaste 3:1).
2. **Le facteur temps.** Certaines occasions ne se présentent qu'une seule fois, à un moment précis. Oprah Winfrey, née dans la pauvreté, a saisi une petite occasion dans une station de radio locale alors qu'elle était encore au lycée ; puis, après avoir été renvoyée de son poste de reporter, elle a tenté sa chance dans une émission matinale moins bien classée, qui est devenue sa propre émission. Agissez lorsque la porte est ouverte et priez : « Enseigne-nous à bien compter nos jours, afin que nous appliquions notre cœur à la sagesse » (Psaume 90:12).
3. **Le facteur de maturité.** La maturité consiste à ne pas laisser votre passé ou votre souffrance prendre les décisions à votre place. Une personne mature recherche la paix, écoute Dieu et fait ce qui est juste, même lorsque ses émotions sont fortes. La véritable réussite ne consiste pas à faire beaucoup de choses, mais à faire les bonnes choses qui produisent un changement durable. « Celui qui est lent à la colère a une grande intelligence » (Proverbes 14:29).
4. **Comment l'ennemi attaque l'esprit.** Le combat commence souvent dans l'esprit : si l'ennemi peut contrôler ce que vous croyez, il peut influencer ce que vous faites. Il utilise les mensonges et les paroles déformées (« Dieu a-t-il réellement dit ? », Genèse 3:1 ; Jean 8:44) ; la peur et le découragement, comme dans le cas des dix espions (2 Timothée 1:7) ; l'accusation et la honte (Apocalypse 12:10 ; Romains 8:1) ; ainsi que la distraction et l'orgueil (Jacques 4:7).
5. **Renverser les forteresses.** Les forteresses sont des habitudes profondément ancrées de pensées erronées. « Les armes avec lesquelles nous combattons ne sont pas charnelles ; mais elles sont puissantes, par la vertu de Dieu, pour renverser des forteresses [...] et nous amenons toute pensée captive à l'obéissance de Christ » (2 Corinthiens 10:4–5). Soumettez-vous à Dieu, rejetez les mensonges, faites toute pensée captive et soyez transformés par le renouvellement de votre intelligence (Romains 12:2). Des esprits renouvelés permettent de prendre de meilleures décisions, fortifiant les familles, les communautés et même les nations.

Évaluation (10 points) : (1) Identifiez une porte ouverte ou une occasion qui se présente dans votre vie en ce moment et écrivez quelle démarche vous entreprendrez avant qu'elle ne se referme. (2) Identifiez une forteresse de pensées erronées (un mensonge, une peur, une accusation ou une distraction), écrivez le passage biblique qui y répond et proclamez-le chaque jour pendant sept jours.

Quiz 5 (10 points)

1. Le livre compare la vie adulte au fait d'écrire avec un stylo parce que : (a) certaines erreurs sont difficiles à effacer (b) les stylos sont meilleurs (c) les adultes écrivent davantage (d) la vie est facile

2. Le Psaume 90:12 exprime cette prière : (a) « Donne-nous aujourd'hui notre pain quotidien » (b) « Enseigne-nous à bien compter nos jours, afin que nous appliquions notre cœur à la sagesse » (c) « L'Éternel est mon berger » (d) « Ô Dieu ! crée en moi un cœur pur »

3. Selon Proverbes 14:29, celui qui est lent à la colère a : (a) beaucoup d'amis (b) de grandes richesses (c) une grande intelligence (d) une longue vie

4. Réponse courte : Nommez les quatre façons dont, selon le livre, l'ennemi attaque l'esprit.

5. Vrai ou faux : 2 Corinthiens 10:4–5 parle de rendre toute pensée captive pour l'amener à l'obéissance de Christ.

Module 6 — La force de la vision au travers des projets

Référence au livre : Sagesse pour réussir, chapitre 5 et résumé du livre

Objectif : Comprendre pourquoi la vision est importante, comment Dieu guide la planification des projets et comment rédiger une vision et la transformer en projet.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 5 et le résumé, ainsi que Néhémie 2:11–18.
- Pendant le cours : Écrivez les six questions auxquelles toute vision doit répondre.
- Après le cours : Terminez et présentez la tâche finale.

Passages bibliques clés : Proverbes 29:18 · Habacuc 2:2 · Proverbes 16:3 · Proverbes 15:22 · Genèse 6:22 · Néhémie 2:17–18 · Exode 25:40 · Luc 9:62

Points d'enseignement

1. **Nos yeux regardent devant nous.** La vie est faite pour avancer : la vision montre où vous allez, et les projets vous y conduisent. Le 25 mai 1961, le président Kennedy a fixé aux États-Unis un objectif clair : envoyer un homme sur la Lune et le ramener sain et sauf avant la fin de la décennie. La NASA a constitué une équipe, planifié, testé et amélioré, et le 20 juillet 1969, Apollo 11 a aluni. Une vision claire associée à un travail planifié produit des résultats.
2. **Écrivez-la, engagez-vous et demandez conseil.** « Écris la vision et grave-la clairement » (Habacuc 2:2). « Recommande tes œuvres à l'Éternel, et tes projets réussiront » (Proverbes 16:3). « Quand la prudence fait défaut, les projets échouent, mais ils réussissent quand il y a beaucoup de conseillers »

établi » (Proverbes 15:22). Une vision doit être mise par écrit, communiquée clairement et soutenue par une planification avisée.

3. **Dieu est un Dieu de plans.** Noé construisit l'arche par obéissance à un plan : « selon tout ce que Dieu lui avait ordonné, il fit ainsi » (Genèse 6:22). Néhémie pria, rassembla des soutiens, inspecta les murailles et organisa le peuple : « Levons-nous, et bâtissons ! » (Néhémie 2:17–18). Moïse construisit le tabernacle « d'après le modèle » qui lui avait été montré sur la montagne (Exode 25:40). Dans chaque cas, Dieu donna une vision et les gens suivirent un plan.

4. **Le coût de l'absence de vision.** « Quand il n'y a pas de révélation, le peuple est sans frein » (Proverbes 29:18). Sans vision, les gens perdent leur discipline, gardent leurs plans uniquement dans leur tête, gaspillent les ressources et se découragent facilement. Le court voyage d'Israël devint une période de quarante ans lorsqu'ils perdirent la foi et le sens de la direction, tandis que l'objectif clair de Néhémie fit avancer le travail malgré l'opposition.

5. **Les six questions d'une vision, et ne regarde pas en arrière.** Une bonne vision répond aux questions suivantes : Quel est l'objectif ? Comment allons-nous y parvenir ? Qui nous aidera ? De quoi avons-nous besoin ? Pourquoi le faisons-nous ? Quand le ferons-nous ? Gardez le regard tourné vers l'avenir, comme Paul. Les Écritures nous mettent en garde contre le fait de regarder en arrière : les espions craintifs, la femme de Lot et la parole de Jésus : « Quiconque met la main à la charrue, et regarde en arrière, n'est pas propre au royaume de Dieu » (Luc 9:62).

Évaluation : La tâche finale (voir la section suivante).

Quiz 6 (10 points)

1. « Écris la vision et grave-la sur des tables » se trouve dans : (a) Habacuc 2:2 (b) Genèse 1:1 (c) Psaume 1:1 (d) Jean 1:1

2. En quelle année Apollo 11 s'est-il posé sur la Lune ? (a) 1961 (b) 1969 (c) 1975 (d) 1989

3. Réponse courte : Nomme les six questions auxquelles une bonne vision répond.

4. Selon Genèse 6:22, Noé construisit l'arche : (a) selon ses propres idées (b) en un jour (c) en faisant tout ce que Dieu lui avait ordonné (d) avec l'aide de Néhémie

5. Dans le livre, la femme de Lot nous met en garde contre : (a) le travail acharné (b) la planification (c) la générosité (d) le fait de regarder en arrière

Évaluation finale (50 points, 35 % du cours)

Chaque étudiant rédige une vision et un plan de projet « Sagesse pour réussir » qui s'appuient sur les cinq chapitres, et les présente à la classe dans le Module 6.

Référence au livre : Sagesse pour réussir, tous les chapitres et le Résumé du livre

Consignes aux étudiants

1. **Vision :** écrivez clairement votre vision (Habacuc 2:2) et répondez aux six questions : quoi, comment, qui, de quoi a-t-on besoin, pourquoi et quand.

2. **Saisons :** une leçon de votre passé que vous emportez dans ce projet, une habitude actuelle qui le fera avancer, et une façon dont vous vous préparez pour l'avenir.

3. **Adversité :** un obstacle auquel vous vous attendez et la manière dont vous y répondrez avec foi (votre liste « lion et ours »).

4. **Capital :** les ressources que vous utiliserez et la manière dont vous les protégerez et les diversifierez.

5. **Temps et pensée :** votre calendrier avec les échéances, et une forteresse de pensée contre laquelle vous vous tiendrez sur vos gardes.

6. Présentez le plan à la classe en 5 à 10 minutes et remettez le plan écrit (de deux à trois pages).

Barème de la tâche finale

Critère	Points	Ce que l'enseignant évalue
Vision	15	Une vision claire et écrite qui répond aux six questions
Mise en pratique des cinq chapitres	15	Les saisons, l'adversité, le capital, ainsi que le temps et la pensée sont chacun appliqués de façon réaliste
Liens avec le livre et les Écritures	10	Chaque partie s'appuie sur les enseignements du livre et sur des passages bibliques appropriés
Présentation	10	Claire, dans le temps imparti, pratique et inspirante
Total	**50**	

Un étudiant qui n'accomplit pas la tâche finale ne peut pas recevoir le certificat. Une nouvelle soumission est autorisée dans un délai de quatre semaines.

Fiche de relevé des notes de l'étudiant

Nom de l'étudiant : _____ · Enseignant : _____ · Langue : anglais / français

Module	Présence (Oui/Non)	Quiz (/10)	Devoir (/10)
1 — Les trois écrits de la vie			
2 — Présent et avenir			
3 — Faire face à l'adversité			
4 — Protégez votre capital			

Module	Présence (Oui/Non)	Quiz (/10)	Devoir (/10)
5 — Le temps, les occasions et la maturité			
6 — La vision à travers les projets			Tâche finale
Totaux	**/6**	**/60**	**/50**

Partie	Score brut	Score pondéré
Présence (5 leçons ou plus = 10)	/10	/10
Quiz	/60	/20
Devoirs hebdomadaires	/50	/35
Tâche finale	/50	/35
Total du cours		**/100**

Note : _____ · Certificat délivré : Oui / Non · Signature de l’enseignant : _____

À propos de ce cours

La réussite est le progrès dans la direction du dessein de Dieu pour votre vie : le caractère, la foi, un foyer stable et l'usage responsable des occasions. Au fil de six modules hebdomadaires, ce cours enseigne la sagesse pratique du livre : remettre le passé, le présent et l'avenir à leur juste place, transformer l'adversité en force, obtenir des capitaux, gérer son temps avec maturité et transformer une vision en projets qui bénissent la famille, l'Église et la communauté.

DANS CE LIVRE

- 6 modules tirés des cinq chapitres
- Liens vers le livre pour chaque leçon
- Écritures clés et histoires vraies
- Outils pratiques et exercices de planification
- Devoirs hebdomadaires
- Un quiz pour chaque module
- La vision finale et le plan de projet
- Barème de notation et fiche de suivi de l'élève

À QUI S'ADRESSE CE COURS

Croyants, travailleurs, entrepreneurs, familles, étudiants et dirigeants. Se complète bien avec le cours 3, unité B. Principes bibliques, et non conseils financiers professionnels.

« J'ai placé des sentinelles sur tes murs, Jérusalem, qui ne se tairont ni jour ni nuit. »

ÉSAÏE 62:6