ÉCOLE DE LEADERSHIP WJCM

COURS 4



Les prophètes qui ont prophétisé

L'onction, la communion du Saint-Esprit et l'autorité prophétique

12 MODULES · ÉVALUATIONS · QUIZ

MANUEL DE COURS

MANUEL RÉDIGÉ PAR

Prophète Mukele Mukenze

LES ÉGLISES DE L'ARCHE DE LA GLOIRE DU SEIGNEUR

The Watchmen Jesus Christ Movement

Traduction française

Cours 4 — Les prophètes qui ont prophétisé

19 novembre 2026 · @Mukele Mukenze

École de leadership WJCM · 12 modules · Manuel : Les prophètes qui ont prophétisé / Les prophètes ayant prophétisé, par le Prophète Mukele Mukenze

Comment utiliser ce manuel de cours

Le cours comprend 12 modules, un pour chaque leçon hebdomadaire de deux heures, répartis en trois unités. Chaque module est associé à une partie du manuel. Il se termine par un devoir et un quiz qui comptent dans la note finale.

Contenu de chaque module

1. **Renvoi au livre :** le chapitre et les sections des Prophètes qui ont prophétisé à lire, y compris les encadrés « Contexte biblique », « Mots hébreux clés » et « Pour méditer ».
2. **Objectif :** ce que l'étudiant sera capable de faire à la fin de la leçon.
3. **Instructions :** ce qu'il faut faire avant, pendant et après le cours.
4. **Écritures clés et mots hébreux.**
5. **Points d'enseignement :** les cinq points abordés dans la leçon.
6. **Devoir :** un travail pratique, noté sur 10.
7. **Quiz :** cinq questions, notées sur 10, donné au début de la leçon suivante.

Instructions générales aux étudiants

- Apportez votre Bible, le manuel de cours (en anglais ou en français) et un journal de prière à chaque leçon.
- Lisez le chapitre indiqué **avant** le cours. Le questionnaire porte sur la lecture et l'enseignement.
- Faites chaque devoir au cours de la semaine et soyez prêts à en rendre compte en classe.
- Conservez chaque devoir dans votre journal de prière. L'enseignant peut vous demander de le lui montrer.
- Vous devez assister à au moins 10 des 12 leçons pour obtenir le certificat.

Instructions générales aux enseignants

- Lisez le chapitre deux fois et vérifiez chaque référence biblique dans votre propre Bible.
- Préparez un témoignage personnel pour chaque leçon.
- Faites passer le questionnaire au début de la leçon suivante. Prévoyez 10 minutes, prises sur le temps consacré au compte rendu des devoirs. Corrigez-le en classe ou ramassez les copies.
- Les réponses se trouvent dans l'onglet **Corrigé**. N'imprimez pas cet onglet pour les élèves.

- Dans les modules 9 à 12, veillez tout particulièrement à respecter la règle du livre : nous combattons les esprits, jamais les personnes, et le jugement appartient à Dieu.

Déroulement de chaque leçon (2 heures)

Durée	Activité
10 min	Culte d'ouverture et invocation du Saint-Esprit
10 min	Quiz sur le module précédent, puis compte rendu du devoir
10 min	Lecture à haute voix des passages bibliques clés, tous ensemble
50 min	Enseignement fondé sur les cinq points, avec les témoignages du livre
10 min	Étude de l'hébreu
15 min	Discussion en petits groupes
15 min	Temps de prière et de ministère ; nouveau devoir donné

Le quiz du module 12 est donné lors d'une séance de révision ou avec le devoir final.

Notation

La note finale du cours est sur 100 %. Elle se compose de quatre parties, et l'étudiant doit obtenir 60 % au total et avoir assisté à au moins 10 des 12 leçons pour recevoir le certificat.

Partie	Pondération	Mode de notation
Présence	10 %	12 leçons ; 10 suivies = note maximale, moins de 10 = non admissible au certificat
Quiz	20 %	12 quiz × 10 points = 120 points, ramenés à 20 %
Devoirs hebdomadaires	35 %	11 devoirs (modules 1–11) × 10 points = 110 points, ramenés à 35 %
Travail final	35 %	Séance de prière et réflexion, notées sur 50, ramenées à 35 %

Calcul de la note. % du cours = (note de présence ÷ 10 × 10) + (total des quiz ÷ 120 × 20) + (total des devoirs ÷ 110 × 35) + (devoir final ÷ 50 × 35). Exemple : 10 leçons suivies, 96/120 aux quiz, 88/110 aux devoirs et 40/50 au devoir final donnent 10 + 16 + 28 + 28 = **82 %**

(Distinction).

Notation des questionnaires

Chaque questionnaire comporte cinq questions valant 2 points chacune. Accordez 2 points pour une réponse correcte, 1 point pour une réponse courte partiellement correcte et 0 pour une réponse incorrecte ou laissée en blanc.

Barème des devoirs hebdomadaires (10 points)

Critère	Points	Ce que l'enseignant évalue
Réalisation	3	Le travail a été entièrement réalisé et remis à temps
Lien avec le livre et les Écritures	3	L'étudiant établit un lien entre le travail, le chapitre et ses versets clés
Application personnelle	2	Réflexion sincère sur ce que Dieu a fait ou révélé
Compte rendu	2	Compte rendu clair en classe, ou entrée soignée dans le journal de prière

Échelles de notes

Pourcentage du cours	Note	Résultat
80–100	A — Distinction	Certificat avec distinction
70–79	B — Mérite	Certificat
60–69	C — Réussite	Certificat
50–59	D — Pas encore terminé	Soumettez de nouveau les travaux manquants dans un délai de 4 semaines
Moins de 50	E — À reprendre	Reprendre le cours

Les étudiants qui terminent le cours reçoivent le certificat de l'École de leadership WJCM pour le cours 4.

Unité A — Fondements : ministère prophétique et plénitude de l'Esprit

L'unité A enseigne ce qu'est un prophète, ce que coûte l'onction, les sept dimensions de la plénitude de l'Esprit, ainsi que l'Esprit comme semence qui rend le croyant fécond.

Module 1 — Le prix de l’onction et la fonction prophétique

Lien vers le livre : Les prophètes qui ont prophétisé, préface, introduction et chapitre 1

Objectif : Comprendre que les vrais prophètes parlent parce que l’Esprit s’est d’abord saisi d’eux, et apprendre le vocabulaire du ministère prophétique.

Instructions

- Avant le cours : Lisez la préface, l’introduction et le chapitre 1. Mémorisez 2 Pierre 1:21.
- Pendant le cours : Notez la signification de mantle, activation, navi, ro'eh et adderet.
- Après le cours : Faites le devoir ci-dessous dans votre journal de prière.

Passages bibliques clés : 2 Pierre 1:21 · 1 Rois 19:19–21 · 2 Timothée 1:6 · 1 Samuel 3:19 · Ézéchiel 4:1–3

Mots hébreux : navi (prophète, porte-parole) · ro'eh (voyant) · adderet (manteau, gloire)

Points d’enseignement

1. **Le prix de l’onction.** Dieu ne cherche pas des vases d’or ou d’argent, mais des vases qui se rendent disponibles pour Lui. Le talent, l’instruction et le statut ne qualifient pas une personne ; c’est l’abandon qui le fait. L’onction coûte une consécration totale : le temps, le confort, la réputation et les ambitions personnelles déposés sur l’autel. Demandez aux étudiants ce à quoi ils ont déjà renoncé et ce que Dieu leur demande peut-être encore.
2. **Avant d’être une parole, la prophétie est une rencontre.** Aucun prophète dans les Écritures n’a parlé de sa propre initiative. Ils ont « parlé de la part de Dieu, étant poussés par le Saint-Esprit » (2 Pierre 1:21). La vraie prophétie commence par le fait d’être saisi par Dieu, et non par le désir de dire quelque chose. Un prophète qui n’a pas d’abord rencontré Dieu n’a rien à apporter au peuple.
3. **Manteau et activation.** Le manteau représente l’autorité et la protection. Quand Élie jeta son manteau sur Élisée (1 Rois 19:19–21), il lui transmit un appel, et Élisée laissa tout pour le suivre. L’activation est le réveil des dons que Dieu a déjà placés en une personne, mais qui demeurent en sommeil. Paul rappela à Timothée de « ranimer le don de Dieu qui est en toi par l’imposition de mes mains » (2 Timothée 1:6).
4. **Exactitude, formation et combat spirituel.** Un prophète doit être fidèle à la parole exacte qu’il a reçue, sans rien y ajouter ni rien en retrancher. Samuel grandit, et l’Éternel « ne laissait tomber à terre aucune de ses paroles » (1 Samuel 3:19). Les prophètes sont formés, comme Élisée le fut en marchant avec Élie ; ainsi, chaque étudiant a besoin d’un père spirituel ou d’un mentor. Le ministère prophétique entraîne aussi des combats ; la persévérance fait donc partie de l’appel.
5. **Intégrité et intercession.** Le prophète se tient entre Dieu et les hommes. Il parle aux hommes de la part de Dieu, et il parle à Dieu en faveur des hommes dans l’intercession. Son mobile doit être la gloire de Dieu, jamais l’argent, la renommée ou le contrôle. Un prophète qui utilise son don à son profit a quitté le chemin des vrais prophètes.

Évaluation (10 points) : Rédigez un récit d’une page sur votre appel : comment Dieu vous a parlé pour la première fois, et qui vous a formé depuis.

Quiz 1 (10 points)

1. Selon 2 Pierre 1:21, les prophètes ont parlé : (a) de leur propre volonté (b) poussés par le Saint-Esprit (c) après de longues études (d) lorsque le peuple le leur a demandé

2. Quel genre de vases Dieu recherche-t-il ? (a) des vases d'or (b) des vases d'argent (c) des vases disponibles (d) des vases célèbres

3. Le mot hébreu adderet signifie : (a) voyant (b) manteau (c) prophète (d) autel

4. Vrai ou faux : L'activation réveille les dons latents, souvent par l'imposition des mains.

5. Réponse courte : Le prophète parle dans deux directions. Lesquelles ?

Module 2 — La plénitude de l'Esprit (I) : la joie, la table et les dons

Référence du livre : Les prophètes qui ont prophétisé, chapitre 2, sections 1–4

Objectif : Comprendre les quatre premières dimensions de la plénitude du Saint-Esprit, de la joie symbolisée par le vin à l'amour révélé à la croix.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 2, sections 1–4. Lisez Éphésiens 5:18 et 1 Corinthiens 12:8–10.
- Pendant le cours : Énumérez les neuf dons de l'Esprit et les quatre dimensions de la croix.
- Après le cours : Faites la méditation quotidienne ci-dessous.

Écritures clés : Éphésiens 5:18 · Psaume 104:15 · 1 Corinthiens 12:8–10 · Éphésiens 3:18–21 · Ésaïe 53:5

Mots hébreux : ruach (Esprit, souffle, vent) · malé (plein, rempli) · simchah (joie)

Points d'enseignement

1. **Rempli, et non ivre.** Paul oppose deux sortes d'influences : « Ne vous enivrez pas de vin… mais soyez remplis de l'Esprit » (Éphésiens 5:18). Le vin prend le contrôle des paroles, des pas et des décisions de l'homme ivre. De la même manière, le Saint-Esprit conduit et influence celui qui est rempli, façonnant sa façon de parler, de marcher et de prendre des décisions. Être rempli n'est pas un événement ponctuel, mais une soumission continuelle.
2. **La joie qui guérit.** La joie du Saint-Esprit n'est pas une simple exaltation ; elle restaure l'être intérieur. Le vin « réjouit le cœur de l'homme » (Psaume 104:15), et la joie de l'Esprit atteint des blessures que les mots ne peuvent toucher. Partagez le témoignage de la retraite de 2007 raconté dans le livre, où la joie a apporté une guérison intérieure. Invitez les étudiants à recevoir cette joie, en particulier ceux qui portent un deuil ou une blessure.
3. **La table du Seigneur : le vin et le pain.** Les deux éléments de la table renvoient à deux dimensions de la plénitude. Le vin parle de la plénitude des dons de l'Esprit qui se déversent à travers le croyant. Le pain parle de la croissance en puissance par la révélation

la connaissance de Dieu. Prendre la table avec discernement est donc un moment de réception, et non seulement de souvenir.

4. **Les dons rendus visibles.** Les neuf dons de 1 Corinthiens 12:8–10 sont la parole de sagesse, la parole de connaissance, la foi, les dons de guérisons, l'opération des miracles, la prophétie, le discernement des esprits, diverses sortes de langues et l'interprétation des langues. Ils rendent l'Esprit invisible visible au milieu de son peuple. Ils sont accordés par grâce à des vases disponibles, et non acquis par le mérite, afin que personne ne puisse s'en glorifier.
5. **Les quatre dimensions de la croix.** Paul prie afin que nous puissions saisir « la largeur, la longueur, la profondeur et la hauteur » de l'amour de Christ (Éphésiens 3:18). La longueur parle de la royauté et de la victoire de Christ ; la largeur, de la guérison et de la réconciliation, « c'est par ses meurtrissures que nous sommes guéris » (Ésaïe 53:5) ; la hauteur, de son exaltation ; et la profondeur, du témoignage suprême de son amour. La plénitude de l'Esprit ramène toujours à la croix.

Évaluation (10 points) : Méditez sur Éphésiens 3:14–21 chaque jour cette semaine. Notez chaque jour ce que l'Esprit vous révèle.

Quiz 2 (10 points)

1. Éphésiens 5:18 compare le fait d'être rempli de l'Esprit à : (a) un fleuve (b) être enivré de vin (c) un feu ardent (d) un vent violent
2. À la table du Seigneur, le vin parle de : (a) la plénitude des dons (b) le jugement (c) la loi (d) le jeûne
3. Vrai ou faux : Les dons de l'Esprit sont accordés en fonction du mérite.
4. Quelle dimension de la croix parle de guérison et de réconciliation ? (a) la longueur (b) la largeur (c) la hauteur (d) la profondeur
5. Réponse courte : Que signifie le mot hébreu simchah ?

Module 3 — La plénitude de l'Esprit (II) : le renouvellement, la source et la vision spirituelle

Lien avec le livre : Les prophètes qui ont prophétisé, chapitre 2, sections 5–7

Objectif : Apprendre comment le renouvellement intérieur, la fidélité à l'unique source et l'ouverture des yeux spirituels achèvent la plénitude de l'Esprit.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 2, sections 5–7, et 2 Rois 6:8–17.
- Pendant le cours : Notez la différence entre rechercher Dieu et rechercher des « citernes crevassées ».
- Après le cours : Réservez une heure à une consultation prophétique, comme décrit ci-dessous.

Écritures clés : Luc 5:36–39 · Jérémie 2:13 · Éphésiens 1:17–18 · Jérémie 33:3 · 2 Rois 6:17

Mots hébreux : ro'eh (voyant, celui qui voit) · chozeh (visionnaire)

Points d'enseignement

1. **Un vin nouveau, des outres neuves.** Jésus enseigna que le vin nouveau doit être mis dans des outres neuves (Luc 5:36–39). Dieu ne répand pas une onction nouvelle dans de vieilles structures rigides de pensée et d'habitudes. Il renouvelle d'abord la personne intérieure, tout comme, en Ézéchiel 37, les os se sont assemblés avant d'être recouverts de chair. Un changement extérieur qui ne repose pas sur un renouvellement intérieur ne dure pas.
2. **Avance au large.** Pierre avait pêché toute la nuit sans rien prendre, mais lorsqu'il obéit à Jésus et jeta les filets en eau profonde, la pêche fut abondante (Luc 5:4–6). La bénédiction vient par l'obéissance qui nous mène plus loin que là où nous sommes à l'aise, et non par des efforts supplémentaires dans des eaux peu profondes. Demandez aux étudiants où Dieu leur dit d'aller plus en profondeur.

3. **L'unique source.** Dieu reprocha à son peuple deux maux : l'avoir abandonné, lui, « la source d'eau vive », et s'être creusé « des citernes crevassées, qui ne retiennent pas l'eau » (Jérémie 2:13). Les citernes crevassées désignent toute source de direction, de puissance ou de réconfort autre que Dieu : l'approbation des hommes, les pratiques occultes ou notre propre sagesse. Le croyant prophétique ne boit qu'à une seule source.
4. **La consultation prophétique.** Dieu nous invite : « Invoque-moi, et je te répondrai ; je t'annoncerai de grandes choses, des choses cachées, que tu ne connais pas » (Jérémie 33:3). Daniel prit la résolution de chercher Dieu dans la prière et reçut intelligence et inspiration. La consultation prophétique consiste à présenter une question à Dieu et à attendre sa réponse, puis à éprouver ce qui est reçu à la lumière des Écritures.
5. **Le discernement et la révélation de Christ.** Lorsque Élisée pria, les yeux de son serviteur s'ouvrirent et celui-ci vit la montagne pleine de chevaux et de chars de feu (2 Rois 6:17). Paul prie pour que « les yeux de votre cœur » soient éclairés (Éphésiens 1:17–18). Pourtant, la vision spirituelle la plus élevée ne concerne ni les anges ni les visions, mais Christ lui-même, comme lorsque les disciples d'Emmaüs « le reconnurent » (Luc 24:31).

Évaluation (10 points) : Passez une heure en consultation prophétique dans la prière. Consignez ce que vous recevez et éprouvez-le à la lumière des Écritures.

Quiz 3 (10 points)

1. En Ézéchiel 37, les os se sont assemblés avant d'être recouverts de chair. Cela enseigne que Dieu : (a) agit uniquement à l'extérieur (b) renouvelle la structure intérieure avant la vie extérieure (c) ne change pas les gens (d) agit lentement

2. Jérémie 2:13 met en garde contre le fait de creuser : (a) des puits (b) des citernes crevassées (c) des autels (d) des fondations

3. Quel verset dit : « Invoque-moi, et je te répondrai » ? (a) Jérémie 33:3 (b) Psaume 23:1 (c) Jean 3:16 (d) Ésaïe 53:5

4. Qu’a vu le serviteur d’Élisée lorsque ses yeux furent ouverts ? (a) un ange avec une épée (b) des chars de feu (c) un buisson ardent (d) une échelle menant au ciel

5. Réponse courte : selon la leçon, quel est le sommet de la vision spirituelle ?

Module 4 — La semence de l’Esprit

Lien avec le livre : Les prophètes qui ont prophétisé, chapitre 3

Objectif : Comprendre que le Saint-Esprit est la semence divine qui rend le croyant fécond et transmet la foi de génération en génération.

Instructions

- Avant le cours : lisez le chapitre 3 et la parabole du semeur (Matthieu 13:1–23).
- Pendant le cours : notez les trois significations de la semence.
- Après le cours : choisissez la personne que vous accompagnerez et rencontrez-la.

Passages clés : Matthieu 13:1–23 · Galates 3:16 · 2 Timothée 1:5 ; 2:2 · Psaume 78:4–7 · Actes 2:47

Mots hébreux : zera (semence, descendants) · dor (génération) · berit (alliance)

Points d’enseignement

1. **Les significations de la semence.** Les Écritures emploient la semence de trois façons. Au sens littéral, la semence produit une récolte. Au sens symbolique, la semence est la Parole de Dieu, comme dans la parabole du semeur (Matthieu 13:1–23), et elle désigne aussi les descendants. Au sens spirituel, elle exprime la loi des semailles et de la moisson : ce que nous semons dans le royaume de Dieu produit du fruit.
2. **Christ, la Semence accomplie.** La promesse de Dieu à Abraham était faite « à ta Semence », et non « à des semences » (Galates 3:16). Paul montre que cette unique Semence est Christ. Toutes les promesses de Dieu trouvent leur accomplissement en Lui, et, par le Saint-Esprit, la vie de Christ est semée dans le croyant.

3. **Une œuvre qui s’étend de génération en génération.** Paul reconnaissait en Timothée la « foi sincère » qui avait d’abord habité sa grand-mère Loïs et sa mère Eunice (2 Timothée 1:5). Il dit ensuite à Timothée de confier ce qu’il avait appris « à des hommes fidèles, qui soient capables de l’enseigner aussi à d’autres » (2 Timothée 2:2). Cela représente quatre générations dans un seul verset. Psaume 78:4–7 nous appelle à raconter à la génération suivante les œuvres du Seigneur.
4. **Rompre les liens négatifs.** De même que la foi peut se transmettre de génération en génération, des schémas négatifs et des liens spirituels peuvent aussi se transmettre. Le témoignage de l’auteur montre comment de tels liens ont été brisés au nom de Jésus, et comment un ministère a ensuite été libéré pour agir à l’échelle internationale. Enseignez cela avec soin et espoir : en Christ, personne n’est tenu de répéter les échecs des générations précédentes.

5. **L’Esprit nous rend féconds.** Le Saint-Esprit est la semence divine qui rend le croyant fécond. Il apporte la provision, la multiplication et la croissance. Dans l’Église primitive, « le Seigneur ajoutait chaque jour à l’Église ceux qui étaient sauvés » (Actes 2:47). Un Esprit-

une vie remplie et une Église porteront un fruit visible.

Évaluation (10 points) : Choisissez une personne dans laquelle vous investirez délibérément votre foi au cours des trois prochains mois. Rencontrez-la cette semaine et rédigez un bref rapport.

Quiz 4 (10 points)

1. Nommez les trois significations de la semence enseignées dans cette leçon.
2. Selon Galates 3:16, la seule postérité promise à Abraham est : (a) Isaac (b) David (c) Christ (d) Israël
3. Loïs, Eunice et Timothée montrent : (a) la foi transmise de génération en génération (b) le don des langues (c) le combat spirituel (d) la table du Seigneur
4. Le mot hébreu berit signifie : (a) semence (b) génération (c) alliance (d) bénédiction
5. Vrai ou faux : Actes 2:47 parle du Seigneur qui ajoutait chaque jour à l'Église.

Unité B — L'action, le ministère et la communion de l'Esprit

L'unité B enseigne ce que fait l'Esprit : comment Dieu agit par l'onction, les onze œuvres de l'Esprit sur la terre et les disciplines de la communion avec Lui.

Module 5 — L'onction : l'action et la providence de Dieu

Référence du livre : Les prophètes qui ont prophétisé, chapitre 4

Objectif : Comprendre comment Dieu agit par Son Nom, Sa providence et Sa main, et comment Sa puissance est libérée par l'onction.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 4 et Actes 10:38.
- Pendant le cours : notez la différence entre la présence, la puissance (dunamis) et l'autorité (exousia).
- Après le cours : Planifiez et effectuez le jeûne d'un jour indiqué ci-dessous.

Passages clés : Job 33:4 · Actes 4:12 · Actes 10:38 · Luc 6:19 ; 8:46 · Jacques 5:14

Mots hébreux : yad (main) · mashach (oindre ; racine de Messie) · koach (force)

Points d'enseignement

1. **Le nom et la main de Dieu.** Dieu s'est révélé comme YHWH, l'Éternel, celui qui était, qui est et qui vient. La première lettre de son nom, yod, était à l'origine représentée par une main, image de l'action de Dieu. Dieu n'est pas éloigné ; sa main agit dans l'histoire et dans la vie de son peuple. « L'Esprit de Dieu m'a créé, et le souffle du Tout-Puissant me donne la vie » (Job 33:4).

2. **La providence divine.** La providence est le soin constant de Dieu et son gouvernement sur tout ce qu'il a créé. Elle se manifeste dans la création, les miracles, la prophétie, ses alliances, la rédemption, son conseil et son jugement. Rien n'échappe à son règne. Cela donne de l'assurance au serviteur de Dieu : il n'agit pas seul, mais collabore avec un Dieu qui est déjà à l'œuvre.
3. **Présence et puissance.** L'onction unit deux choses : la personne du Saint-Esprit (sa présence) et dunamis, sa puissance. « Dieu a oint Jésus de Nazareth du Saint-Esprit et de puissance » (Actes 10:38). Exousia est l'autorité d'exercer cette puissance. La présence sans puissance réconforte les gens, mais ne les transforme pas ; la puissance sans autorité est mal utilisée. Ces trois éléments vont ensemble.

4. **Trois étapes pour libérer la puissance.** Premièrement, prier et jeûner, afin d'apaiser la chair et de fortifier l'esprit. Deuxièmement, demander à Dieu une parole de promesse sur laquelle s'appuyer, car la foi repose sur ce que Dieu a dit. Troisièmement, apprendre à exercer les dons, puisque les dons grandissent lorsqu'on les utilise fidèlement, comme un muscle se développe par l'exercice.
5. **Les canaux de puissance.** Dieu libère sa puissance par plusieurs canaux : la parole de foi, la parole prophétique, l'imposition des mains, l'adoration ointe et les points de contact, tels que l'huile d'onction (Jacques 5:14) ou le fait de toucher le vêtement de Jésus (Luc 8:46). Ce ne sont que des canaux. La puissance appartient à Dieu seul, et aucun objet, aucune méthode ni aucun ministre ne peut s'approprier sa gloire.

Évaluation (10 points) : Faites un jeûne d'un jour en ayant un sujet de prière précis. Demandez à Dieu une parole de promesse sur laquelle vous appuyer, et consignez-la.

Quiz 5 (10 points)

1. Dans le Nom de Dieu, la lettre yod se représente par : (a) une porte (b) une main (c) un œil (d) une couronne
2. Le mot grec exousia signifie : (a) puissance (b) joie (c) autorité (d) prière
3. Nommez les trois étapes pour libérer la puissance de Dieu.
4. Vrai ou faux : La puissance provient du point de contact lui-même.
5. Le mot hébreu mashach signifie : (a) oindre (b) prier (c) jeûner (d) bénir

Module 6 — Le ministère du Saint-Esprit sur la terre

Lien avec le livre : Les prophètes qui ont prophétisé, chapitre 5

Objectif : Apprendre les onze œuvres du Saint-Esprit, afin que le serviteur de Dieu œuvre avec l'Esprit plutôt que pour lui, en comptant sur ses propres forces.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 5 et Galates 5:22–23.
- Pendant le cours : Énumérez les onze œuvres de l'Esprit.
- Après le cours : Mettez en pratique chaque jour l'un des fruits de l'Esprit, comme décrit ci-dessous.

Écritures clés : Jean 16:8, 13 · Jean 3:5–6 · Actes 1:8 · Galates 5:22–23 · Romains 8:16, 26

Mots hébreux : Ruach HaKodesh (le Saint-Esprit) · qadosh (saint, mis à part) · emet (vérité, fidélité)

Points d'enseignement

1. **Conviction et nouvelle naissance.** L'Esprit « convaincra le monde de péché, de justice et de jugement » (Jean 16:8). Aucun prédicateur ne peut convaincre un cœur ; seul l'Esprit le peut. Il donne ensuite une vie nouvelle : « si un homme ne naît d'eau et d'Esprit, il ne peut entrer dans le royaume de Dieu » (Jean 3:5). Un ministère qui se passe de l'Esprit ne produit que des convertis de nom.

2. **Présence intérieure et sanctification.** Le corps du croyant est le temple du Saint-Esprit. Il ne vient pas seulement de temps à autre ; Il demeure en nous. De l'intérieur, Il accomplit la sanctification et nous conforme progressivement à l'image du Fils. La sainteté n'est donc pas un effort personnel pour s'améliorer, mais une coopération avec l'Esprit qui vit en nous.
3. **Vérité et puissance.** L'Esprit de vérité « vous conduira dans toute la vérité » (Jean 16:13). Il protège l'Église de l'erreur et ouvre les Écritures au cœur. Il donne aussi la puissance : « vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins » (Actes 1:8). La vérité sans puissance est sèche ; la puissance sans vérité est dangereuse.

4. **Dons et fruit.** Les dons de l'Esprit manifestent Sa puissance ; le fruit de l'Esprit révèle Son caractère : l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bienveillance, la fidélité, la douceur et la maîtrise de soi (Galates 5:22–23). Bien des ministères ont échoué parce que leurs dons se sont développés plus vite que leur caractère. Les dons sans fruit détruisent un ministère.
5. **Intercession, assurance et unité.** Lorsque nous ne savons pas comment prier, « l'Esprit lui-même intercède pour nous » (Romains 8:26). Il « rend témoignage à notre esprit que nous sommes enfants de Dieu » (Romains 8:16), nous donnant une assurance intérieure. Et Il fait des croyants un seul corps. Un serviteur qui œuvre avec l'Esprit dans ces onze œuvres ne s'épuisera pas à Le servir par ses propres forces.

Évaluation (10 points) : Choisissez un fruit de l'Esprit et mettez-le délibérément en pratique chaque jour cette semaine. Présentez un exemple à la classe.

Quiz 6 (10 points)

1. Combien d'œuvres du Saint-Esprit cette leçon enseigne-t-elle ? (a) sept (b) neuf (c) onze (d) douze

2. Selon Jean 16:8, l'Esprit convainc le monde : (a) de péché, de justice et de jugement (b) d'orgueil, d'envie et de colère (c) de la loi et des prophètes (d) de maladie et de pauvreté

3. Complétez la phrase : Les dons sans le fruit _____ un ministère.

4. Vrai ou faux : Le serviteur de Dieu devrait travailler pour l'Esprit par ses propres forces.

5. Le mot hébreu qadosh signifie : (a) vérité (b) saint, mis à part (c) esprit (d) alliance

Module 7 — La communion avec l'Esprit (I) : adoration, louange et langues

Lien avec le livre : Les prophètes qui ont prophétisé, chapitre 6, sections 1 et 2

Objectif : Entrer en communion avec le Saint-Esprit par l'adoration en esprit et en vérité, la louange ointe et la prière en langues.

Instructions

- Avant le cours : Lire le chapitre 6, sections 1 et 2, ainsi que 1 Samuel 16:14–23.
- Pendant le cours : Participer pleinement au temps d'adoration d'ouverture et noter ce que fait l'Esprit.
- Après le cours : Tenir le journal quotidien de louange ci-dessous.

Passages bibliques clés : Jean 4:24 · 1 Samuel 16:23 · 2 Rois 3:15 · Apocalypse 5:9–10 · 1 Corinthiens 14:4, 18

Mots hébreux : halal (louer) · tehillah (louange) · kinnor (lyre, harpe)

Points d'enseignement

1. **En esprit et en vérité.** « Dieu est Esprit, et il faut que ceux qui l'adorent l'adorent en esprit et en vérité » (Jean 4:24). L'adoration ne se limite pas aux chants qui précèdent le sermon. Paul nous appelle à offrir nos corps comme « un sacrifice vivant », ce qui est « votre culte raisonnable » (Romains 12:1). L'adoration est un mode de vie : le travail, la famille et le caractère deviennent tous une offrande à Dieu.

2. **La louange qui délivre.** Lorsque David jouait de la harpe, l'esprit mauvais quittait Saül (1 Samuel 16:23). Lorsqu'Élisée eut besoin d'une parole de Dieu, il demanda qu'on lui amène un musicien, et « la main de l'Éternel fut sur lui » (2 Rois 3:15). La louange ointe brise l'oppression et ouvre la voie au prophétique. Partagez ici le témoignage de délivrance du livre.

3. **Se joindre à l'adoration du ciel.** L'adoration terrestre se joint à une adoration qui ne cesse jamais dans le ciel. Les séraphins crient : « Saint, saint, saint » ; les vingt-quatre anciens se prosternent devant l'Agneau en chantant un cantique nouveau (Apocalypse 5:9–10) ; les rachetés chantent le cantique de Moïse et de l'Agneau. Lorsque l'Église adore, elle entre dans cette mélodie céleste.

4. **Veiller sur le sanctuaire.** Dieu ne partage sa louange (tehillah) avec personne d'autre. Nadab et Abihu offrirent un « feu étranger » et moururent (Lévitique 10:1–2). Les équipes de louange doivent se garder de la mise en scène, de la promotion de soi et de l'impureté dans le sanctuaire. L'objectif est que Dieu reçoive toute la gloire.

5. **Prier en langues.** Paul a dit : « Je rends grâces à mon Dieu de ce que je parle en langue plus que vous tous » (1 Corinthiens 14:18). « Celui qui parle en langue s'édifie lui-même » (1 Corinthiens 14:4) : cela fortifie la personne intérieure. Le livre enseigne que la prière dans l'Esprit aiguise aussi la vision spirituelle. C'est une discipline essentielle pour quiconque exerce un ministère prophétique.

Évaluation (10 points) : Consacrez au moins 30 minutes chaque jour à la louange et à la prière dans l'Esprit. Tenez un bref journal de ce qui se passe.

Quiz 7 (10 points)

1. Selon Romains 12:1 et la leçon, le culte est : (a) seulement un moment dans un service (b) un mode de vie (c) seulement pour les musiciens (d) seulement le dimanche
2. De qui la harpe a-t-elle soulagé Saül ? (a) Asaph (b) David (c) Élisée (d) Salomon
3. Dans 2 Rois 3:15, le prophète qui demanda un musicien était : (a) Élie (b) Élisée (c) Samuel (d) Ésaïe
4. Vrai ou faux : Dieu partage sa louange (tehillah) avec d'autres.
5. Réponse courte : Citez deux bienfaits de la prière en langues enseignés dans cette leçon.

Module 8 — La communion de l'Esprit (II) : L'invoquer, la table et le discernement

Référence au livre : Les prophètes qui ont prophétisé, chapitre 6, sections 3 à 6

Objectif : Apprendre à invoquer le Saint-Esprit, à discerner la table du Seigneur, à comprendre ce que signifie être ravi en esprit et à éprouver tout esprit.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 6, sections 3–6, et 1 Corinthiens 11:23–29.
- Pendant le cours : Notez les dix critères d'épreuve des esprits.
- Après le cours : Conduisez votre groupe à invoquer le Saint-Esprit, comme décrit ci-dessous.

Passages clés : Jérémie 29:12 · 1 Corinthiens 11:23–29 · Apocalypse 1:10 ; 4:1 · 2 Corinthiens 12:2–4 · 1 Jean 4:1–3

Mots hébreux : qara (invoquer) · ed (témoin)

Points d'enseignement

1. **Invoquer l'Esprit.** Le terme hébreu qara signifie appeler à haute voix, convoquer, inviter. « Vous m'invoquerez, et vous partirez ; vous me prierez, et je vous exaucerai » (Jérémie 29:12). Le Saint-Esprit est une Personne qui répond à l'invitation. Le témoignage du livre concernant la conférence de réveil enseigne une règle ferme : ne jamais commencer un service sans l'invoquer.
2. **Discerner la table du Seigneur.** Paul avertit que quiconque mange et boit « d'une manière indigne » mange et boit un jugement contre lui-même, et que c'est pour cela que certains étaient faibles et malades (1 Corinthiens 11:27–30). Avant le pain et la coupe, les croyants doivent s'examiner, confesser leurs péchés et se réconcilier avec les autres. La table est sainte, elle n'est pas une routine.
3. **La table comme autel.** Lorsqu'elle est discernée à juste titre, la table du Seigneur devient un lieu de rencontre. À la table, nous pouvons entendre Dieu, nous rappeler les alliances prophétiques qu'Il a conclues avec nous par la coupe, et réclamer la guérison par le pain, le corps rompu pour nous.

Les enseignants peuvent diriger un court moment de prière à table pour montrer concrètement comment faire.

4. **Ravi en esprit.** Ézéchiel fut enlevé par l'Esprit ; Jean était « en esprit au jour du Seigneur » (Apocalypse 1:10) ; Paul fut « ravi jusqu'au troisième ciel » (2 Corinthiens 12:2–4). L'auteur partage sa propre vision de 1990. De telles expériences sont réelles, mais ce sont des dons de grâce. Il ne faut jamais les rechercher pour elles-mêmes ni s'en servir pour acquérir un statut.

5. **Dix façons d'éprouver les esprits.** « Ne croyez pas tout esprit, mais éprouvez les esprits » (1 Jean 4:1). Le livre donne dix critères : l'accord avec les Écritures ; la confession que Jésus-Christ est venu en chair ; le fruit produit ; la conduite du messager ; la sagesse ; le témoignage intérieur de l'Esprit ; les conseils pieux ; le témoignage des autres ; les motivations ; et l'effet sur l'Église. Une vraie parole satisfait aux dix critères.

Évaluation (10 points) : Avant votre prochain culte ou votre prochaine réunion de cellule, conduisez le groupe dans l'invocation du Saint-Esprit. Faites rapport de l'effet la semaine prochaine.

Quiz 8 (10 points)

1. Le mot hébreu qara signifie : (a) louer (b) invoquer (c) oindre (d) témoigner
2. Nommez les trois choses qu'un croyant doit faire avant de venir à la table du Seigneur.
3. Vrai ou faux : Les expériences où l'on est ravi en esprit doivent être recherchées pour elles-mêmes.
4. Quel verset nous dit d'éprouver les esprits ? (a) 1 Jean 4:1 (b) Jean 3:16 (c) Psaume 1:1 (d) Romains 8:28
5. Réponse courte : Nommez quatre des dix critères pour éprouver les esprits.

Unité C — Le combat spirituel et la puissance de la prière

L'unité C prépare les étudiants au combat et se termine par les quatorze formes de prière et le sacerdoce royal. Tout au long de cette unité, la règle du livre s'applique : nous combattons les esprits, jamais les personnes, et le jugement appartient à Dieu.

Module 9 — Le combat spirituel (I) : son origine et la guerre de la tromperie

Référence au livre : Les prophètes qui ont prophétisé, chapitre 7, sections 1 et 2

Objectif : Comprendre comment le combat spirituel a commencé, pourquoi l'adoration en est au centre et comment la tromperie agit par de faux miracles et de fausses prophéties.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 7, sections 1 et 2, et Apocalypse 12:3–9.
- Pendant le cours : Notez ce qu'est le « syndrome de Lucifer » et comment agit l'esprit de Python.

- Après le cours : lisez 1 Rois 22 et Actes 16:16–18 pour le devoir.

Écritures clés : Apocalypse 12:3–9 · Genèse 1:26–28 ; 3:1–5 · Matthieu 4:8–10 · Actes 16:16–18 · 2 Pierre 2:1–2

Mots hébreux : satan (adversaire, accusateur) · shamayim (cieux)

Points d'enseignement

1. **Une rébellion dans les cieux.** Le combat spirituel n'a pas commencé sur la terre. Apocalypse 12:7–9 décrit une guerre dans les cieux, où le dragon et ses anges furent précipités sur la terre. La terre devint alors le lieu où le dessein de Dieu devait s'accomplir, mais aussi le champ de la résistance de l'ennemi. Chaque croyant naît au milieu d'une guerre déjà engagée.

2. **Le mandat d'Adam.** Dieu donna à Adam la domination afin qu'il « remplisse la terre et l'assujettisse » (Genèse 1:26–28). Adam était un intendant, et non un propriétaire, et son autorité dépendait de son adoration et de son obéissance à Dieu. Lorsqu'il obéit plutôt au serpent, il céda l'autorité qu'il avait reçue. Dans le domaine spirituel, l'autorité découle toujours de la soumission à Dieu.

3. **Éden, le premier champ de bataille.** La tentation du serpent était : « vous serez comme Dieu » (Genèse 3:5). Le livre appelle cela le « syndrome de Lucifer » : le désir de prendre la place de Dieu, qui causa la propre chute de Lucifer. Au fond, chaque combat spirituel est un combat autour de l'adoration. Satan offrit même à Jésus tous les royaumes du monde en échange de l'adoration (Matthieu 4:8–10).

4. **L'esprit de mensonge et les foules.** Le prophète Michée vit un esprit de mensonge sortir pour parler par l'intermédiaire de 400 prophètes, afin que le roi Achab soit trompé (1 Rois 22). L'opinion de la majorité ne prouve pas qu'une chose est vraie. « Le dieu de ce siècle a aveuglé » l'intelligence des incrédules (2 Corinthiens 4:4). La tromperie agit par les foules, la popularité et ce que les gens veulent entendre.

5. **L'esprit de Python.** À Philippes, une jeune esclave qui avait un esprit de divination proclama avec vérité que l'équipe de Paul était au service du Dieu Très-Haut, et pourtant Paul chassa l'esprit (Actes 16:16–18). Un message peut contenir des paroles vraies et néanmoins provenir d'une source mensongère. Les faux prophètes introduisent des « hérésies destructrices » qui nuisent à l'Église et à ceux qui les propagent (2 Pierre 2:1–2). Examinez toujours la source, et pas seulement le contenu.

Évaluation (10 points) : lisez 1 Rois 22 et Actes 16:16–18. Rédigez une demi-page sur la manière de reconnaître la voix de la séduction.

Quiz 9 (10 points)

1. Quel passage décrit Lucifer et ses anges précipités sur la terre ? (a) Apocalypse 12:3– 9 (b) Genèse 12:1–3 (c) Psaume 23 (d) Jean 1:1–5

2. L'autorité d'Adam sur la terre dépendait de : (a) sa force (b) l'adoration et l'obéissance (c) ses connaissances (d) son âge

3. Réponse courte : Qu’est-ce que le « syndrome de Lucifer » ?

4. Dans la vision de qui un esprit de mensonge est-il sorti pour séduire les prophètes ? (a) Élie (b) Michée (c) Jérémie (d) Daniel

5. Vrai ou faux : une prophétie peut contenir des informations exactes tout en provenant d’une fausse source.

Module 10 — Le combat spirituel (II) : les autels, les offrandes et le royaume des ténèbres

Lien avec le livre : Les prophètes qui ont prophétisé, chapitre 7, sections 3 à 6

Objectif : Comprendre la guerre des autels et des offrandes, l’organisation du royaume des ténèbres, l’homme fort et les trois cieux.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 7, sections 3–6, et 1 Rois 18:19–39.
- Pendant le cours : Dessinez un schéma simple des trois cieux dans vos notes.
- Après le cours : Organisez avec un partenaire la séance de prière prolongée ci-dessous.

Écritures clés : 1 Rois 18:19–39 · Psaume 50:12–13 · Deutéronome 18:9–10 · Éphésiens 6:12 · Marc 3:27 ; 5:1–20

Mots hébreux : mizbéach (autel) · qorban (offrande, rapprochement) · baal (maître, propriétaire)

Points d’enseignement

1. **La guerre des autels.** Sur le mont Carmel, Élie commença par « réparer l’autel de l’Éternel qui était en ruine », en utilisant douze pierres pour les douze tribus (1 Rois 18:30–31). Ce n’est qu’ensuite que le feu descendit. L’ouvrage relie les douze pierres aux douze heures de prière. L’affrontement avec Jézabel et les prophètes de Baal montre que chaque territoire est gouverné par l’autel qui reçoit le plus de service.

2. **Le sacrifice libère la puissance.** Les offrandes sont un acte d’adoration. Dieu dit : « Si j’avais faim, je ne te le dirais pas » (Psaume 50:12) : il n’a besoin de rien de notre part. Pourtant, l’obéissance dans les dons fortifie celui qui donne et libère la puissance de Dieu. En revanche, les faux dieux dépendent des offrandes qui leur sont faites, et c’est pourquoi l’idolâtrie exige toujours davantage.
3. **Le sang innocent et la repentance.** Dieu a interdit les pratiques des nations, notamment le fait de faire passer les enfants par le feu en l’honneur de Moloc (Deutéronome 18:9–10). Lorsque le roi Méscha de Moab sacrifia son fils, la bataille tourna à l’avantage des Moabites contre Israël (2 Rois 3:27). Le sang innocent donne du terrain à l’ennemi. La réponse consiste à se repentir et à intercéder pour les nations.
4. **L’homme fort.** « Personne ne peut entrer dans la maison d’un homme fort et piller ses biens, sans avoir d’abord lié cet homme fort » (Marc 3:27). Daniel 10 montre une principauté territoriale, le prince de Perse, qui résiste pendant 21 jours à la réponse à la prière. Le démon

nommé Légion était lié à une région (Marc 5:1–20). Pour mener un combat efficace, il faut identifier l'esprit dominant plutôt que de combattre les symptômes.

5. **Les trois cieux.** Le livre enseigne l'existence de trois sphères célestes : la sphère de la présence de Dieu, celle des anges et celle de l'esprit humain. Elles interagissent au cours du combat spirituel. Paul nous rappelle que « nous n'avons pas à lutter contre la chair et le sang, mais contre les dominations, contre les autorités » (Éphésiens 6:12). Notre ennemi est spirituel, jamais humain.

Évaluation (10 points) : Avec un partenaire de prière, organisez une séance de prière prolongée, jusqu'à douze heures par roulement, pour votre famille ou votre ville. Remettez le programme et un bref compte rendu.

Quiz 10 (10 points)

1. Combien de pierres Élie a-t-il utilisées pour réparer l'autel ? (a) sept (b) dix (c) douze (d) quarante

2. Vrai ou faux : Dieu a besoin de nos offrandes pour survivre.

3. Quel verset parle de lier l'homme fort ? (a) Marc 3:27 (b) Jean 14:6 (c) Actes 2:4 (d) Romains 3:23

4. Le mot hébreu mizbéach signifie : (a) offrande (b) autel (c) maître (d) ciel

5. Réponse courte : Nommez les trois cieux enseignés dans cette leçon.

Module 11 — L'équilibre des forces et la prière de la foi

Lien avec le livre : Les prophètes qui ont prophétisé, chapitre 8, première moitié

Objectif : Apprendre ce qui détermine l'issue des combats spirituels, ce que l'ennemi cherche à détruire et comment la prière de la foi triomphe.

Instructions

- Avant le cours : Lisez la première moitié du chapitre 8 et 1 Samuel 17.
- Pendant le cours : Énumérez les cinq facteurs d'un combat et les quatre trésors visés.
- Après le cours : Faites la déclaration de sept jours ci-dessous.

Passages bibliques clés : Matthieu 17:20–21 · Genèse 3:8 · Juges 16:20 · Psaume 51:10–11 · 1 Samuel 17:37–47

Mots hébreux : emunah (foi, fermeté) · gibbor (guerrier puissant) · tsevaot (armées, multitudes)

Points d'enseignement

1. **Cinq facteurs dans un combat.** Tous les combats ne sont pas identiques. L'issue dépend du type d'esprit impliqué, de son rang, du nombre d'esprits, de leur ruse et de leur méchanceté. C'est pourquoi Jésus a dit : « Cette sorte de démon ne sort que par la prière et par le jeûne » (Matthieu 17:21). Le discernement précède l'engagement.

2. **Quatre trésors attaqués.** L'ennemi s'en prend à quatre choses : le potentiel d'une personne, son intelligence, les saisons de sa vie et, par-dessus tout, sa communion avec le Saint-Esprit. Il sait que si la communion est rompue, les trois autres sont faciles à dérober. Demandez aux étudiants lequel de ces trésors est le plus menacé dans leur vie en ce moment.
3. **Protéger la communion.** Samson se réveilla et « ne savait pas que l'Éternel s'était retiré de lui » (Juges 16:20). La communion peut se perdre progressivement sans que nous nous en rendions compte. Adam et Ève se cachèrent de Dieu dans le jardin (Genèse 3:8). David pria : « Ne me retire pas ton Esprit-Saint » (Psaume 51:11). La communion se protège par la confession, un rendez-vous quotidien avec Dieu, l'adoration et le fait de s'approcher de lui.
4. **La vérité face à la réalité.** La réalité est ce que nous voyons ; la vérité est ce que Dieu a dit. Le témoignage de Lucia dans le livre montre la promesse de Dieu triomphant d'une situation qui semblait impossible. Une foi aussi petite qu'un grain de sénevé peut déplacer des montagnes (Matthieu 17:20), parce qu'elle s'appuie sur la promesse de Dieu, et non sur les circonstances.
5. **David et Goliath.** David dit à Goliath : « Je marche contre toi au nom de l'Éternel des armées » (1 Samuel 17:45). Avant même que la pierre ne quitte la fronde, la bataille était déjà gagnée dans l'esprit de David. L'armée d'Israël voyait un géant ; David voyait un Philistin incirconcis qui défiait le Dieu vivant. Les combats spirituels commencent dans l'esprit, par ce que nous croyons.

Évaluation (10 points) : Pour une situation, écrivez côte à côte le mensonge de l'ennemi et la vérité de Dieu. Déclarez la vérité à haute voix chaque jour pendant 7 jours et consignez le résultat.

Quiz 11 (10 points)

1. Nommez les cinq facteurs qui déterminent l'issue d'un combat spirituel.
2. Lequel des quatre trésors l'ennemi attaque-t-il par-dessus tout ? (a) le potentiel (b) l'intelligence (c) les saisons de la vie (d) la communion avec le Saint-Esprit
3. Qui ne savait pas que l'Éternel s'était retiré de lui (Juges 16:20) ? (a) Saül (b) Samson (c) Gédéon (d) Jonas
4. Vrai ou faux : la foi repose sur ce qui se voit.
5. Le mot hébreu emunah signifie : (a) guerrier (b) foi, fermeté (c) armées (d) prière

Module 12 — Les quatorze formes de prière et le sacerdoce

Lien avec le livre : Les prophètes qui ont prophétisé, chapitre 8, deuxième partie, et conclusion

Objectif : Apprendre les quatorze formes de prière et les mettre en pratique dans un esprit sacerdotal de pureté, d'amour et de consécration.

Instructions

- Avant le cours : Lisez la deuxième partie du chapitre 8 et la conclusion.
- Pendant le cours : Écrivez les quatorze formes de prière réparties en quatre groupes.
- Après le cours : Commencez à préparer le travail final.

Écritures clés : Jérémie 33:3 · Luc 9:1 · Romains 12:19–21 · Psaume 51:10 · 1 Pierre 2:9

Mots hébreux : tefillah (prière) · kohen (prêtre)

Points d'enseignement

1. **Prières qui révèlent.** Cinq formes de prière cherchent à recevoir une révélation de Dieu : la prière prophétique, la prière de discernement, la prière pour la sagesse, la prière pour la connaissance et la prière pour l'interprétation des rêves. Elles s'appuient sur cette promesse : « Invoque-moi, et je te répondrai ; je t'annoncerai de grandes choses, des choses cachées » (Jérémie 33:3). Ces prières aident le serviteur de Dieu à voir ce que Dieu voit.
2. **Prières qui triomphent.** Trois formes de prière affrontent les obstacles : la prière de foi, la prière d'autorité et l'invocation de Dieu. Jésus a donné à ses disciples « la puissance et l'autorité sur tous les démons » (Luc 9:1). Dans ces prières, nous ne supplions pas la montagne de se déplacer ; nous lui parlons au nom de Jésus.

3. **La prière de jugement, bien comprise.** Cette prière est celle dont on peut le plus facilement faire mauvais usage ; il faut donc l'enseigner avec soin. Nous jugeons les œuvres et les esprits, jamais les personnes. « À moi la vengeance, à moi la rétribution, dit le Seigneur » (Romains 12:19). Il nous est demandé de vaincre le mal par le bien, et nous prions pour le salut de nos ennemis, jamais pour leur malheur.
4. **Prières qui préparent le vase.** Cinq formes de prière préparent celui qui prie : la purification (« Ô Dieu ! crée en moi un cœur pur », Psaume 51:10), l'affermissement par le parler en langues, la consécration, la bénédiction et la prière d'alliance. Un vase pur, fort et consacré peut porter la puissance de Dieu en toute sécurité.

5. **La prêtrise.** Les croyants sont « un sacerdoce royal » (1 Pierre 2:9). Le livre décrit huit fonctions sacrées du serviteur de Dieu en tant que prêtre devant le Seigneur. Le prêtre vit dans la révérence et la sainteté, se tient devant Dieu au nom du peuple et offre des sacrifices spirituels. La prière n'est pas seulement une activité du prêtre ; elle définit qui il est.

Évaluation : Le travail final (voir la section suivante). Il remplace le devoir hebdomadaire de ce module.

Quiz 12 (10 points)

1. Combien de formes de prière le livre enseigne-t-il ? (a) sept (b) dix (c) douze (d) quatorze

2. Nommez les quatre groupes de prière enseignés dans cette leçon.

3. Dans la prière de jugement, nous jugeons : (a) les personnes (b) les œuvres et les esprits, jamais les personnes (c) les autres églises (d) les dirigeants

4. Selon Romains 12:19, la vengeance appartient à : (a) l'Église (b) le prophète (c) Dieu (d) la victime

5. Quel verset qualifie les croyants de sacerdoce royal ? (a) 1 Pierre 2:9 (b) Genèse 1:1 (c) Matthieu 5:3 (d) Actes 1:8

Évaluation finale (50 points, 35 % du cours)

Chaque étudiant dirige une séance de prière de 30 minutes qui utilise au moins cinq des quatorze formes de prière, puis remet une réflexion d'une page sur le cours.

Lien vers le livre : Les prophètes qui ont prophétisé, chapitre 8 (les deux parties) et conclusion

Instructions aux étudiants

1. Choisissez au moins cinq des quatorze formes de prière. Si possible, incluez-en au moins une de chacun des quatre groupes.

2. Préparez un plan écrit pour la séance : l'ordre des prières, le passage des Écritures pour chacune et la durée de chaque partie.

3. Commencez en invoquant le Saint-Esprit, comme enseigné dans le module 8.

4. Dirigez une séance de 30 minutes avec votre groupe de maison, votre groupe de prière ou la classe. Remettez votre plan à l'enseignant à l'avance.

5. Dans un délai d'une semaine, remettez une réflexion d'une page. Répondez à trois questions : Qu'est-ce que Dieu vous a enseigné dans ce cours ? Qu'est-ce qui a changé dans votre vie de prière ? Comment utiliserez-vous ce que vous avez appris dans votre ministère ?

Barème de l'épreuve finale

Critère	Points	Ce que l'enseignant évalue
Formes de prière	15	Au moins cinq formes utilisées correctement et clairement nommées (3 points chacune)
Fondement biblique	10	Chaque prière s'appuie sur un passage biblique approprié tiré du cours
Esprit et caractère	10	Amour des personnes, absence de jugement envers les personnes, pureté et révérence
Leadership et ordre	5	Commence en invoquant l'Esprit, dure 30 minutes et fait participer le groupe
Réflexion écrite	10	Répond honnêtement aux trois questions et établit un lien avec le livre
Total	**50**	

Un étudiant qui ne termine pas l'épreuve finale ne peut pas recevoir le certificat. L'enseignant peut autoriser une nouvelle soumission dans un délai de quatre semaines.

Relevé des notes de l’étudiant

Nom de l’étudiant : _____ · Enseignant : _____ · Langue : anglais / français

Module	Présence (Oui/Non)	Quiz (/10)	Devoir (/10)
1 — Le prix de l’onction			
2 — La plénitude de l’Esprit (I)			
3 — La plénitude de l’Esprit (II)			
4 — La semence de l’Esprit			
5 — L’onction			
6 — Le ministère du Saint-Esprit			
7 — La communion de l’Esprit (I)			
8 — La communion de l’Esprit (II)			
9 — Le combat spirituel (I)			
10 — Le combat spirituel (II)			
11 — L’équilibre des forces			
12 — Quatorze formes de prière			Travail final
Totaux	**/12**	**/120**	**/110**

Partie	Note brute	Note pondérée
Présence (10 leçons ou plus = 10)	/10	/10
Quiz	/120	/20
Devoirs hebdomadaires	/110	/35
Travail final	/50	/35
Total du cours		**/100**

Note : _____ · Certificat délivré : Oui / Non · Signature de l’enseignant' : _____

À propos de ce cours

Avant d'être une parole, la prophétie est une rencontre. Au fil de douze modules hebdomadaires, ce cours conduit les étudiants à travers *Les prophètes qui ont prophétisé*, du prix de l'onction et de la plénitude du Saint-Esprit à la communion avec Lui, au combat spirituel et aux quatorze formes de prière. Les étudiants apprennent à se tenir avec autorité, discernement et pureté, à combattre les esprits et jamais les personnes, en tant que sacerdoce royal.

DANS CE LIVRE

- 12 modules répartis en trois unités
- Liens vers les livres pour chaque leçon
- Instructions avant, pendant et après le cours
- Écritures clés et mots hébreux
- Travaux hebdomadaires et barème
- Un quiz pour chaque module
- Le travail final de la séance de prière
- Barème de notation et fiche de suivi de l'étudiant

À QUI S'ADRESSE CE COURS

Ouvriers, intercesseurs, équipes de louange, responsables de cellules et ministres en formation. Il est préférable de suivre ce cours après le cours 1, *Ruach HaKodesh*. Disponible en anglais et en français.

« J'ai placé des sentinelles sur tes murs, ô Jérusalem, qui ne se tairont ni jour ni nuit. »

ÉSAÏE 62:6