ÉCOLE DE LEADERSHIP WJCM

COURS 3



Des cendres à la beauté

Livres 1–3 : Le cœur, les finances et l'héritage, la liberté dans la lignée familiale

12 MODULES · ÉVALUATIONS · QUIZ

LIVRE DU COURS

TRADUCTION FRANÇAISE

MANUEL DE

Évêque Elisha Mukele Mukenze

THE ARK OF THE GLORY OF THE LORD CHURCHES

Églises de l'Arche de la gloire du Seigneur

THE WATCHMEN JESUS CHRIST MOVEMENT

Cours 3 — From Ashes to Beauty (Des cendres à la beauté)

20 nov. 2026 · @Mukele Mukenze

École de leadership WJCM · 12 modules · Manuels : From Ashes to Beauty / De la cendre à la beauté, Livres 1–3, par l'Évêque Elisha Mukele Mukenze

Comment utiliser ce manuel de cours

Le cours 3 guide les étudiants à travers les trois livres de From Ashes to Beauty en 12 modules hebdomadaires de deux heures, répartis en trois unités de quatre modules : Livre 1 (le cœur, l'identité et les relations), Livre 2 (les finances, le travail et l'héritage) et Livre 3 (la pensée, la délivrance, le foyer et la lignée familiale).

Objectif du cours. L'étudiant parcourra le chemin qui mène des cendres à la beauté (Ésaïe 61:3) : la guérison du cœur, la libération du manque et l'autorité du Royaume dans la pensée, le foyer et les générations.

À la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

1. Reconnaître les signes d'un cœur blessé, pardonner sans nier, et remplacer les vœux intérieurs et les mensonges par la voix du Saint-Esprit.
2. Marcher dans l'esprit d'adoption, mettre fin au jeu des reproches, établir des limites saines et restaurer les relations d'alliance.
3. Briser les schémas de pauvreté et l'emprise de Mammon, élaborer un plan pour sortir de l'endettement et travailler avec excellence comme Joseph, Daniel et Esther.
4. Amener toute pensée captive, discerner ce qui relève d'un délai voulu par Dieu de ce qui relève d'une obstruction, et demeurer ferme dans la victoire pleinement accomplie de Christ sur les schémas générationnels.
5. Consacrer le foyer, pratiquer la prière et le jeûne avec sagesse, et bâtir un héritage de bénédiction pour la génération suivante.

À qui s'adresse ce cours. Aux croyants, aux couples, aux parents, aux travailleurs et aux dirigeants. Il est préférable de le suivre après les cours 1 et 2.

Manuels. Les Livres 1 et 2 sont disponibles en anglais et en français. Le Livre 3 est actuellement disponible en français (De la cendre à la beauté, Livre 3) ; ce manuel de cours présente les titres de ses chapitres en français avec une traduction anglaise.

Ce que contient chaque module

1. **Référence dans le livre :** le livre et les chapitres à lire, y compris leurs questions de réflexion, leurs exercices de mise en pratique et leurs prières.
2. **Objectif.**
3. **Instructions** pour avant, pendant et après le cours.

4. **Passages bibliques clés.**
5. **Points d'enseignement**, expliqués.
6. **Évaluation :** un travail pratique noté sur 10, généralement l'exercice de mise en pratique du chapitre.
7. **Quiz :** cinq questions notées sur 10.

Consignes générales pour les étudiants

Apportez votre Bible, le manuel et un journal personnel à chaque leçon. Répondez avec sincérité dans votre journal ; vous rendrez compte de ce que vous avez fait, sans partager de détails privés.

Lisez lentement, comme le demande l'auteur, et répondez aux questions de réflexion et faites les exercices de mise en pratique.

Demandez de l'aide. Comme l'écrit l'auteur, demander de l'aide n'est pas une faiblesse spirituelle. Si votre douleur est profonde, si vous êtes en danger ou si vos blessures sont liées à un traumatisme grave, parlez à un pasteur, à un conseiller chrétien ou à un professionnel de santé.

Décisions financières. Le livre 2 enseigne des principes bibliques, et non des conseils professionnels. Pour un emprunt, un investissement, une entreprise, une succession ou un endettement important, consultez un conseiller qualifié, comme le dit le livre lui-même.

Jeûne. Ne jeûnez que d'une manière compatible avec votre état de santé.

Assistez à au moins 10 des 12 leçons pour pouvoir obtenir le certificat.

Consignes générales pour les enseignants

Ce cours aborde des domaines douloureux : les blessures, la famille, l'argent et les liens spirituels. Créez un cadre sûr pour la classe. Ne demandez jamais à un étudiant de partager des détails privés au sein du groupe, et orientez les cas graves vers un pasteur ou un conseiller.

Enseignez la délivrance (Unité C) comme le fait le livre : pour magnifier la puissance de Christ, qui a déjà triomphé, et non pour glorifier les ténèbres ou susciter la peur. Le combat spirituel « n'est pas une question de bruit », mais consiste à demeurer ferme dans sa victoire pleinement accomplie. Ne l'utilisez jamais pour accuser ou soupçonner des membres de la famille.

Faites passer le quiz au début de la leçon suivante (10 minutes). Les réponses se trouvent dans l'onglet **Corrigé**.

Déroulement de chaque leçon (2 heures)

Durée	Activité
10 min	Louange et prière d'ouverture
10 min	Quiz sur le module précédent, puis compte rendu du travail

Durée	Activité
10 min	Lecture à voix haute, ensemble, des passages bibliques clés
50 min	Enseignement à partir des points d'enseignement, avec les illustrations du livre
25 min	Questions de réflexion en petits groupes (d'ordre général, non privé)
15 min	Prière et déclarations du chapitre ; présentation du nouveau travail

Notation

La note du cours est sur 100%. Pour recevoir le certificat, l'étudiant doit obtenir une note globale de 60% et avoir assisté à au moins 10 des 12 leçons.

Composante	Poids	Modalités de notation
Assiduité	10%	10 leçons ou plus = totalité des points ; moins de 10 = non admissible
Quiz	20%	12 quiz × 10 points = 120 points, ramenés à 20%
Travaux hebdomadaires	35%	11 travaux (Modules 1–11) × 10 points = 110 points, ramenés à 35%
Travail final	35%	Plan personnel de restauration, noté sur 50, ramené à 35%

Calcul de la note. Note du cours en % = assiduité (10) + (total des quiz ÷ 120 × 20) + (total des travaux ÷ 110 × 35) + (travail final ÷ 50 × 35). Exemple : une assiduité complète, 96/120 aux quiz, 88/110 aux travaux et 40/50 au travail final donnent 10 + 16 + 28 + 28 = **82% (Distinction)**.

Notation des quiz. Cinq questions, 2 points chacune ; 1 point pour une réponse courte partiellement correcte.

Grille d'évaluation du travail hebdomadaire (10 points)

Critère	Points	Ce que l'enseignant recherche
Réalisation complète	3	L'exercice de mise en pratique ou la tâche a été réalisé intégralement
Lien avec le livre et l'Écriture	3	L'étudiant établit un lien entre la tâche, le chapitre et ses versets clés

Critère	Points	Ce que l'enseignant recherche
Application personnelle	2	Une réflexion honnête et une prochaine étape concrète
Compte rendu	2	Un compte rendu général clair en classe, ou la vérification par l'enseignant que l'entrée dans le journal a été rédigée (son contenu privé n'est pas noté)

Tranches de notes

% du cours	Note	Résultat
80–100	A — Distinction	Certificat avec distinction
70–79	B — Mérite	Certificat
60–69	C — Réussite	Certificat
50–59	D — Pas encore terminé	Remettez les travaux manquants dans un délai de 4 semaines
En dessous de 50	E — À reprendre	Reprenez le cours

Les étudiants qui terminent le cours reçoivent le certificat de l'École de leadership WJCM pour le cours 3.

Unité A — Livre 1 : Guérison du cœur, identité et relations

Dieu ne sauve pas l'âme en ignorant le reste de la vie. Il guérit le cœur, restaure l'identité et rebâtit les relations. L'unité A suit le livre 1, des cœurs brisés aux relations d'alliance.

Module 1 — La beauté au lieu des cendres : Guérir les cœurs brisés

Référence dans le livre : From Ashes to Beauty (Des cendres à la beauté), livre 1, introduction et chapitre 1

Objectif : Comprendre pourquoi le cheminement commence par le cœur, reconnaître les signes d'un cœur blessé et apprendre les voies de la guérison émotionnelle : l'honnêteté, le pardon et le remplacement des vœux intérieurs par la voix du Saint-Esprit.

Instructions

- Avant le cours : Lisez l'introduction et le chapitre 1, ainsi qu'Ésaïe 61:1–3.
- Pendant le cours : Notez les signes d'un cœur blessé et les voies pratiques vers la guérison.
- Après le cours : Faites le travail dans votre journal personnel.

Passages bibliques clés : Ésaïe 61:1–3 · Luc 4:18 · Psaume 147:3 · Proverbes 4:23 · Éphésiens 4:31–32

Points d'enseignement

1. **La beauté au lieu des cendres.** Le Seigneur est venu « pour guérir ceux qui ont le cœur brisé » (Ésaïe 61:1; Luc 4:18) et pour donner « la beauté au lieu des cendres » (Ésaïe 61:3). Les cendres sont ce qui a brûlé : les rêves perdus, la confiance trahie, l'amour blessé. La beauté est ce que Dieu seul peut faire naître de ces lieux de souffrance. Beaucoup aiment Dieu sincèrement, servent fidèlement et prient avec ferveur tout en portant un cœur qui n'a jamais été véritablement guéri.
2. **Pourquoi commencer par le cœur.** « Garde ton cœur plus que toute autre chose, car de lui viennent les sources de la vie » (Proverbes 4:23). Les relations, les décisions, la prière et même la manière dont nous recevons l'amour de Dieu découlent du cœur. Un cœur blessé met les relations à rude épreuve, et les relations brisées déforment l'identité ; c'est pourquoi le Livre 1 aborde ensemble le cœur, l'identité et les relations. Dieu guérit le cœur, et pas seulement le comportement : une personne peut cesser de pleurer et ne plus rien ressentir, ou cesser de se disputer tout en nourrissant du ressentiment.
3. **Les signes d'un cœur blessé.** Un cœur blessé n'a pas toujours l'air triste. Il peut se manifester par la colère, le besoin de tout contrôler, l'isolement, le perfectionnisme, le besoin de plaire à tout le monde, la méfiance, le repli émotionnel, la déception constante, la peur de la proximité, la dépendance affective ou des murs érigés trop haut. Reconnaître le signe est le premier pas pour présenter la racine à Dieu.
4. **Mettre la souffrance en lumière et pardonner sans nier.** L'ennemi gagne de l'influence par le secret ; une souffrance qui n'est jamais nommée peut devenir une souffrance qui domine. La honte dit : « N'en parlez pas », la peur dit : « Personne ne comprendra ». Pardonner, ce n'est pas faire comme si ce qui s'est passé était acceptable, ni renoncer à demander des comptes, ni imposer une proximité là où la confiance est brisée. C'est décider sincèrement de remettre la dette à Dieu.
5. **Remplacer les vœux intérieurs par la voix du Saint-Esprit.** Les vœux intérieurs sont des promesses nées de la souffrance, telles que « Je n'aurai plus jamais besoin de personne » ou « Je ne laisserai jamais personne me voir faible ». Ils semblent protéger, mais deviennent des prisons. Laissez la voix du Saint-Esprit remplacer celle de la blessure : quand le rejet dit « Vous n'êtes pas désiré », Il dit « Vous êtes bien-aimé » ; quand la honte dit « Vous êtes souillé », Il dit « Vous êtes purifié ». Nommez la blessure, invitez Dieu dans le souvenir, pardonnez et recevez un soutien sûr.

Évaluation (10 points) : Dans votre journal personnel, suivez les démarches pratiques du livre : nommez une blessure et ses répercussions, identifiez la fausse croyance et tout vœu intérieur qu'elle a produit, puis écrivez la vérité du Saint-Esprit qui la remplace (avec un passage biblique). Priez la prière de clôture du chapitre. En classe, vous rapporterez seulement ce que vous avez fait et ce qui a changé, sans donner les détails privés.

Quiz 1 (10 points)

1. Dans Ésaïe 61:3, le Seigneur donne la beauté au lieu de : (a) l'argent (b) les cendres (c) les larmes seulement (d) le labeur
2. Selon Proverbes 4:23, du cœur viennent : (a) les sources de la vie (b) les richesses (c) les rêves (d) les lois

3. Selon le livre, les vœux intérieurs sont : (a) des promesses faites lors d'un mariage (b) des prières de foi (c) des promesses nées de la douleur (d) des vœux de jeûne
4. Vrai ou faux : Selon le livre, pardonner signifie faire comme si ce qui s'est passé était acceptable.
5. Réponse courte : Nommez quatre signes d'un cœur blessé.

Module 2 — Les blessures liées au père, l'identité et la grâce qui rejoint la faiblesse

Référence dans le livre : From Ashes to Beauty (Des cendres à la beauté), Livre 1, chapitres 2 et 3, avec les prières, déclarations et exercices de la première partie

Objectif : Comprendre comment les blessures liées au père déforment l'identité, recevoir l'esprit d'adoption et cesser de rejeter la faute sur les autres, afin que la faiblesse puisse rencontrer la grâce de Dieu.

Instructions

- Avant le cours : Lisez les chapitres 2 et 3, ainsi que Luc 15:11–32.
- Pendant le cours : Notez la différence entre l'esprit d'orphelin et l'esprit d'adoption.
- Après le cours : Faites l'exercice de mise en pratique ci-dessous.

Passages bibliques clés : Luc 15:17–24 · Romains 8:15 · Psaume 27:10 · Genèse 3:12 · Proverbes 28:13 · 2 Corinthiens 12:9

Points d'enseignement

1. **Le fils qui revient à la maison.** Le fils prodigue revint à la maison en répétant un discours de serviteur, mais le père lui répondit par une robe, un anneau, des souliers et un festin (Luc 15:17–24). Le fils s'attendait à un statut inférieur ; le père le rétablit dans sa condition de fils. C'est ainsi que Dieu accueille les fils et les filles blessés.
2. **Nommer les blessures liées au père et voir comment elles déforment l'identité.** Certaines blessures sont évidentes : abandon, maltraitance, dépendance, trahison ou rejet. D'autres sont plus discrètes : distance affective, manque de paroles valorisantes, correction sévère, favoritisme. Lorsque la présence paternelle est absente ou déformée, le cœur en tire des conclusions que Dieu n'a jamais exprimées : « Je dois réussir pour que l'on me remarque », « Les gens me quittent facilement ». Une part profonde de la guérison consiste à apprendre que Dieu n'est pas une version amplifiée des personnes qui nous ont blessés. La douleur était réelle, mais elle n'a pas l'autorité de définir Dieu.
3. **L'esprit d'adoption et la fin de la performance.** L'adoption est une appartenance relationnelle (Romains 8:15). L'esprit d'orphelin dit : « Je dois me battre pour ma place » ; l'adoption dit : « Vous avez été accueilli. » Beaucoup construisent leur identité sur la performance : réussite, utilité, ministère, argent. Jésus a entendu les paroles d'approbation du Père avant le début de son ministère public ; l'amour de Dieu n'est pas un salaire versé après une performance, mais le fondement d'où découle l'obéissance. Des mères et des pères spirituels sains contribuent à la guérison, sans remplacer Dieu.

4. **Le jeu des reproches.** Confronté par Dieu, Adam a rejeté la faute à la fois sur sa femme et sur Dieu : « La femme que tu as mise auprès de moi » (Genèse 3:12). La faiblesse devient dangereuse lorsqu'elle se cache derrière les reproches. « Celui qui cache ses transgressions ne prospère point, mais celui qui les avoue et les délaisse obtient miséricorde » (Proverbes 28:13). Avant que la guérison puisse commencer, l'âme doit cesser de montrer les autres du doigt.
5. **Quand la faiblesse rencontre la grâce.** Toute histoire de restauration commence par l'aveu de notre fragilité : nous sommes poussière, mais profondément connus, et l'esprit est bien disposé tandis que la chair est faible. La réponse de Dieu à la faiblesse n'est pas la honte, mais une grâce suffisante : « Ma grâce te suffit, car ma puissance s'accomplit dans la faiblesse » (2 Corinthiens 12:9). La première partie se termine par une prière pour briser la peur et l'anxiété : le courage n'est pas l'absence de peur, mais l'obéissance en sa présence.

Évaluation (10 points) : Faites l'exercice de mise en pratique « L'échange avec la voix du Saint-Esprit » : dans deux colonnes, écrivez les messages que votre blessure vous a enseignés (« Personne ne veut de moi », « Je dois mériter l'amour ») et, pour chacun, la vérité de Dieu, accompagnée d'un passage de l'Écriture. Lisez la deuxième colonne à haute voix chaque jour de cette semaine.

Quiz 2 (10 points)

1. Lorsque le fils prodigue est rentré chez lui, le père lui a donné : (a) une place de serviteur (b) une robe, un anneau, des sandales et un festin (c) une leçon de morale (d) de l'argent
2. Selon le livre, l'esprit d'adoption dit : (a) « Vous avez été accueilli » (b) « Vous devez mériter votre place » (c) « Vous êtes à l'épreuve » (d) « Travaillez davantage »
3. Jésus a entendu l'affirmation du Père : (a) seulement après Ses miracles (b) à la fin de Son ministère (c) avant le début de Son ministère public (d) jamais en public
4. Lorsque Dieu a confronté Adam, Adam a rejeté la faute sur : (a) le serpent seulement (b) lui-même (c) Caïn (d) sa femme et Dieu
5. Réponse courte : Complétez 2 Corinthiens 12:9 : « Ma grâce te suffit, car … »

Module 3 — La confiance brisée et la rupture des attachements toxiques

Référence dans le livre : From Ashes to Beauty (Des cendres à la beauté), Livre 1, chapitres 4 et 5

Objectif : Reconnaître les portraits bibliques de la confiance brisée, comprendre la différence entre l'amour et l'asservissement, et apprendre à établir des limites saines.

Instructions

- Avant le cours : Lisez les chapitres 4 et 5.
- Pendant le cours : Notez la différence entre le pardon, la réconciliation et l'accès.
- Après le cours : Complétez le bilan des attachements ci-dessous.

Textes bibliques clés : Psaume 55:12–14 · Proverbes 22:24–25 · Proverbes 13:20 · 2 Rois 5:20–27 · Galates 5:1 · Jean 8:32

Points d'enseignement

1. **L'Écriture parle avec franchise de la confiance brisée.** Le chapitre 4 rassemble des portraits de relations blessées : influence détournée (Jézabel, Delila), foyers querelleurs dans les Proverbes, maris défaillants (Nabal ; même Abraham lorsque la peur parlait plus fort que la confiance), enfants rebelles (Caïn, Hophni et Phinées, Absalom, Adonija), faux amis et conseillers (Achitophel, les amis de Job, Jonadab), maîtres cruels (Pharaon, Laban) et trahison cachée dans le service (Guéhazi, Tsiba). Les étudiants peuvent reconnaître leur propre histoire dans ces portraits, ainsi que les situations où ils ont eux-mêmes causé une blessure.
2. **Amour ou servitude ?** L'amour donne la vie ; la servitude la retire. L'amour respecte la liberté ; la servitude cherche à contrôler. L'amour est honnête ; la servitude se nourrit du déni. L'amour peut renoncer à ce qui ne nous est pas destiné ; la servitude s'y accroche même lorsque cela fait du mal. Un moment difficile ne définit pas une relation, mais les fruits qu'elle produit de manière récurrente révèlent le besoin de conseils, de limites ou de détachement.
3. **Pourquoi les attachements toxiques semblent si puissants.** Ils touchent des blessures du passé et des besoins non satisfaits. Pour quelqu'un qui a connu le rejet, même une attention malsaine peut sembler être un soulagement ; pour quelqu'un qui a connu l'abandon, l'instabilité peut sembler normale. Sous chaque attachement toxique se trouvent des croyances telles que « Je ne peux pas vivre sans cette personne » ou « Si je pars, je suis cruel », qui doivent être examinées avec douceur à la lumière de la vérité.
4. **Les limites sont des portes, non des murs.** Les limites ne sont pas des murs de haine ; elles sont des portes qui permettent de gérer avec responsabilité ce qui nous est confié. Elles indiquent quel accès est sain, quel comportement est acceptable et quelles conséquences s'ensuivent si les mêmes schémas se répètent. Elles empêchent l'amour de devenir de la complaisance.
5. **Pardon, réconciliation et accès.** Ces notions sont liées, mais différentes. Le pardon peut commencer dans le cœur avant que l'autre personne ne fasse le moindre pas. La réconciliation exige la repentance, l'honnêteté, l'humilité et un désir sincère de reconstruire. L'accès, c'est-à-dire le degré de proximité accordé à quelqu'un, dépend de la reconstruction de la confiance. Les enseignants doivent insister sur la sécurité : lorsqu'il y a danger ou maltraitance, les étudiants doivent rechercher une aide pastorale et professionnelle.

Évaluation (10 points) : Faites en privé l'exercice de mise en pratique « Le bilan des attachements » : nommez une relation ou un attachement et tracez trois colonnes, fruits (ce qu'il produit de manière constante), peur (ce que vous craignez s'il change) et vérité (la vérité de Dieu à son sujet). Choisissez une limite à établir ou une démarche à entreprendre, en prenant conseil si nécessaire. Rapportez uniquement la démarche que vous avez entreprise.

Quiz 3 (10 points)

1. Selon le livre, les limites sont : (a) des murs de haine (b) des portes permettant une gestion responsable (c) un signe de refus de pardonner (d) inutiles pour les chrétiens
2. Réponse courte : Quelle est la différence entre le pardon et la réconciliation ?

3. Guéhazi, le serviteur d'Élisée, est un exemple de : (a) trahison cachée : il a menti pour obtenir de l'argent et des vêtements de Naaman (b) service fidèle (c) fils rebelle (d) maître cruel
4. Les trois colonnes du bilan des attachements sont : (a) passé, présent, avenir (b) amis, famille, travail (c) fruit, peur et vérité (d) péché, grâce, foi
5. Vrai ou faux : Selon le livre, l'amour respecte la liberté tandis que l'asservissement cherche à contrôler.

Module 4 — Restaurer les relations d'alliance et le parcours de quatorze jours

Référence dans le livre : From Ashes to Beauty (Des cendres à la beauté), Livre 1, Chapitre 6, prières et exercices de la deuxième partie, troisième partie (le parcours d'activation de quatorze jours) et conclusion

Objectif : Comprendre les caractéristiques des relations d'alliance, la manière dont la disposition du cœur change lors de la restauration, et commencer le parcours d'activation de quatorze jours.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le Chapitre 6, la section « Avant de commencer » de la troisième partie, et Ruth 1:16–17.
- Pendant le cours : Notez les cinq caractéristiques d'une relation d'alliance.
- Après le cours : Commencez le parcours de quatorze jours ci-dessous.

Passages bibliques clés : Ruth 1:16–17 · Éphésiens 4:15 · 1 Corinthiens 13:5 · Romains 12:18 · Matthieu 5:9 · Josué 24:15

Points d'enseignement

1. **Ce que sont les relations d'alliance.** Elles sont enracinées dans la fidélité, l'honnêteté, l'humilité, le respect mutuel et l'amour sacrificiel. Elles ne sont pas parfaites, mais elles sont bâties sur l'honneur plutôt que sur la manipulation. Les personnes disent la vérité avec bonté, assument leur part de responsabilité et recherchent la paix autant que possible (Romains 12:18).
2. **La restauration commence par un changement de disposition.** L'orgueil dit : « J'ai raison » ; la peur dit : « Je ne peux pas me montrer vulnérable » ; la honte dit : « Je ne suis pas digne » ; l'amertume dit : « Je n'annulerai jamais la dette. » L'Esprit attendrit le cœur, le conduit à la vérité, l'invite à la repentance sans condamnation et ouvre la voie au pardon.
3. **La restauration ne signifie pas toujours la proximité.** Parfois, une conversation sincère restaure une relation ; parfois, la prière, la distance et la guérison intérieure sont nécessaires parce qu'une réconciliation directe n'est ni sûre ni possible. La restauration peut aussi signifier être libéré de la haine, renoncer au contrôle et bénir les autres sans retomber dans les anciens schémas. Le récit du livre qui présente deux frères brouillés à cause de l'entreprise familiale, réunis au chevet de leur mère à l'hôpital grâce à une seule conversation honnête, montre comment l'humilité peut reconstruire ce que l'orgueil a presque détruit.

4. **Ruth et les marques de l'alliance.** La fidélité de Ruth envers Naomi, « Où tu iras j'irai » (Ruth 1:16–17), manifeste l'amour d'alliance au milieu de la perte et du changement, enraciné dans la fidélité et un attachement commun à Dieu, et non dans la manipulation ou la peur. Les marques de l'alliance sont la fidélité dans les périodes difficiles, la vérité exprimée dans l'amour (Éphésiens 4:15), la responsabilité, l'honneur et le pardon qui ne tient pas compte du mal (1 Corinthiens 13:5).
5. **Le parcours de mise en pratique de quatorze jours.** La troisième partie transforme l'enseignement en étapes concrètes. La première semaine, Guérison du cœur, va de la mise en lumière d'une blessure, de l'identification de la croyance erronée et de son remplacement par la vérité, jusqu'à l'invitation de Dieu dans le souvenir, au choix d'un soutien sûr, à la pratique de la gratitude et au repos. La deuxième semaine, Liberté relationnelle, identifie les relations qui donnent la vie et celles qui épuisent, et conduit vers l'établissement de limites, le pardon et l'alliance. Elle se termine par une prière d'envoi.

Évaluation (10 points) : Commencez le parcours de mise en pratique de quatorze jours du Livre 1. Accomplissez la première semaine (Jours 1–7) cette semaine et tenez un bref journal quotidien ; poursuivez la deuxième semaine en parallèle avec le Module 5. Faites un compte rendu de la première semaine.

Quiz 4 (10 points)

1. Les paroles de Ruth « Où tu iras j'irai » (Ruth 1:16–17) manifestent : (a) l'amour et la fidélité de l'alliance (b) la peur de l'avenir (c) un accord commercial (d) la rébellion
2. Réponse courte : Nommez les quatre attitudes (orgueil, peur, …) que la restauration doit surmonter selon le livre.
3. Vrai ou faux : Selon le livre, la restauration signifie toujours redevenir proches.
4. « L'amour ne tient pas compte du mal » se trouve dans : (a) Genèse 1:1 (b) Psaume 23:1 (c) 1 Corinthiens 13:5 (d) Jean 3:16
5. Les deux semaines du parcours de mise en pratique du Livre 1 sont : (a) Prière et jeûne (b) Guérison du cœur et liberté relationnelle (c) Finances et héritage (d) Adoration et combat

Unité B — Livre 2 : Finances, travail et héritage

L'Écriture ne sépare pas la vie spirituelle de l'argent. Jésus parlait souvent de l'argent, des possessions, du travail et de la gestion des biens confiés, car ce que nous faisons de nos ressources révèle où nous plaçons notre confiance. L'Unité B suit le Livre 2, du manque à la provision.

Module 5 — Briser les schémas de pauvreté

Référence dans le livre : From Ashes to Beauty (Des cendres à la beauté), Livre 2, Introduction et Chapitre 1

Objectif : Distinguer une période de difficulté d'un schéma de pauvreté, confronter la mentalité de pénurie et les croyances nées de la peur et de la honte, et adopter le travail, l'ordre et une générosité sage comme voies du Royaume.

Instructions

- Avant le cours : Lisez l'Introduction et le chapitre 1, ainsi que 2 Rois 4:1–7.
- Pendant le cours : Notez la différence entre une situation et un schéma récurrent.
- Après le cours : Effectuez le travail ci-dessous. (Souvenez-vous du conseil de sagesse donné dans le livre : il enseigne des principes bibliques et ne remplace pas les conseils de professionnels.)

Passages bibliques clés : Matthieu 6:21 · 2 Rois 4:1–7 · Aggée 1:6 · Deutéronome 8:18 · Proverbes 10:4 · 2 Corinthiens 9:6–8

Points d'enseignement

1. **L'argent révèle le cœur.** « Car là où est votre trésor, là aussi sera votre cœur » (Matthieu 6:21). La gestion des biens selon le Royaume garde le Seigneur au centre : la richesse n'est pas une chose à adorer, mais un don à gérer avec sagesse. Briser les cycles de pauvreté exige un regard renouvelé sur le travail, la discipline, la planification, la générosité, la dette, l'épargne, le contentement et la raison d'être.
2. **Une situation ou un schéma récurrent ?** Une personne peut traverser une période difficile à cause d'une perte d'emploi, d'une maladie ou d'une crise, et elle a besoin de grâce et de soutien. Un schéma récurrent est différent : il se perpétue à travers des choix, des habitudes, des relations et des croyances qui maintiennent une personne dans le manque, même lorsque des occasions se présentent. Certains ont besoin d'une occasion ; d'autres ont besoin d'être guéris de la peur, d'acquérir de nouvelles compétences, de rendre des comptes ou d'être libérés du besoin de secourir les autres au détriment de l'obéissance. Le Saint-Esprit ne fait pas honte aux pauvres ; il les conduit dans la vérité, l'ordre et la liberté.
3. **Qu'avez-vous dans votre maison ?** La veuve était accablée de dettes et craignait de perdre ses fils. Élisée lui demanda ce qu'elle avait dans sa maison ; un petit vase d'huile devint le point de départ de la provision, par la foi et l'obéissance (2 Rois 4:1–7). Au lieu de demander seulement un miracle, demandez-vous : Quelle direction Dieu m'a-t-il donnée ? Quelle sagesse dois-je acquérir ? Quelles habitudes doivent changer ? Quelles compétences puis-je développer ?
4. **La mentalité de pénurie et le sac percé.** La pénurie murmure : « Il n'y en aura jamais assez », rendant les gens anxieux lorsque l'argent entre et paniqués lorsqu'il sort. Le désordre financier, comme les dépenses non suivies et les achats impulsifs, revient à gagner un salaire « dans un sac percé » (Aggée 1:6). Les croyances nées de la peur (« Je dois tout contrôler »), de la honte (« Je ne sais pas gérer l'argent, alors je vais l'ignorer ») et de la survie doivent être remplacées par la vérité.
5. **Travail, compétence et générosité sage.** La prière compte, mais elle ne remplace pas un travail assidu ; Dieu répond souvent aux prières concernant les finances en nous conduisant à travailler, à développer des compétences, à cultiver des relations et à saisir des occasions. La générosité est un combat contre le mensonge selon lequel seul l'égoïsme garantit la survie. Elle est conduite par l'Esprit et empreinte de sagesse : elle n'est jamais un moyen de se soustraire à ses dettes, de négliger ses devoirs familiaux ou de financer des comportements nuisibles.

Évaluation (10 points) : Mettez en pratique, en privé, les outils du chapitre : notez vos revenus réels, vos dépenses, vos dettes et vos obligations sans rien cacher, puis effectuez un court exercice « schéma récurrent – vérité – action » : un schéma récurrent que vous constatez, la vérité du Royaume qui remet en question

cela, et une mesure simple pour cette semaine. Rapportez uniquement la mesure que vous avez prise.

Quiz 5 (10 points)

1. Matthieu 6:21 dit : (a) « Là où est ton trésor, là aussi sera ton cœur » (b) « Donnez, et il vous sera donné » (c) « Ne devez rien à personne » (d) « L'amour de l'argent est une racine de tous les maux »
2. Réponse courte : Selon le livre, quelle est la différence entre une situation financière et un schéma de pauvreté ?
3. Lorsque la veuve endettée vint trouver Élisée, il lui demanda d'abord : (a) combien elle devait (b) ce qu'elle avait dans sa maison (c) où étaient ses fils (d) si elle avait jeûné
4. La mentalité de pénurie murmure : (a) « Dieu pourvoira » (b) « Donnez librement » (c) « Il n'y en aura jamais assez » (d) « Travaillez avec ardeur »
5. Vrai ou faux : Selon le livre, la prière remplace la nécessité de travailler avec diligence.

Module 6 — Mammon, le contentement et la libération des dettes

Référence dans le livre : From Ashes to Beauty (Des cendres à la beauté), Livre 2, chapitres 2 et 3, et prières, déclarations et exercices de la première partie

Objectif : Reconnaître les visages de Mammon, apprendre le secret du contentement et élaborer un plan concret pour sortir des dettes.

Instructions

- Avant le cours : Lisez les chapitres 2 et 3, Matthieu 6:19–34 et Néhémie 5:1–13.
- Pendant le cours : Notez les six étapes du chemin pour sortir des dettes.
- Après le cours : Complétez la carte de la liberté ci-dessous.

Passages bibliques clés : Matthieu 6:24 · Philippiens 4:11–13 · Psaume 24:1 · Proverbes 22:7 · Psaume 37:21 · Néhémie 5:1–13

Points d'enseignement

1. **Les visages de Mammon.** « Vous ne pouvez servir Dieu et Mammon » (Matthieu 6:24). Jésus a présenté l'argent non comme quelque chose de neutre, mais comme un maître possible qui peut réclamer la fidélité du cœur. Mammon se reconnaît moins à la taille de notre compte qu'à la place que l'argent occupe dans nos pensées et nos craintes. Il porte quatre visages : l'anxiété (chaque dépense est une source de détresse), l'orgueil (la richesse mesure la valeur d'une personne), la comparaison (dépenser pour impressionner) et le contrôle (utiliser l'argent pour dominer les autres ou éviter de dépendre de Dieu). La question est toujours : en qui mon cœur met-il sa confiance ?
2. **Le contentement, le secret de la liberté.** « J'ai appris à être content de l'état où je me trouve » (Philippiens 4:11–13). Le contentement n'est ni la résignation ni le manque d'ambition ; c'est être libre de l'emprise du désir d'avoir toujours plus. Pour briser l'emprise de Mammon : commencez chaque

mois en déclarant que tout appartient à Dieu (Psaume 24:1), donnez en premier et refusez la comparaison.

3. **Les racines de l'endettement.** La dette est souvent le fruit visible d'une racine invisible. Certaines dettes naissent de l'impatience (vouloir aujourd'hui ce que la sagesse disait de préparer), d'autres de la comparaison (emprunter pour maintenir un certain train de vie). « Celui qui emprunte est l'esclave de celui qui prête » (Proverbes 22:7).
4. **La dette et le respect de votre parole.** Pour le croyant, le remboursement est une question d'intégrité, et pas seulement de chiffres : « Le méchant emprunte, et il ne rend pas » (Psaume 37:21). Honorer ses engagements, même lentement, est un témoignage. Lorsque Néhémie découvrit que des gens hypothéquaient leurs champs et même leurs enfants pour payer leurs dettes, tandis que d'autres en tiraient profit, il dénonça cette injustice et appela les créanciers à la repentance (Néhémie 5:1–13).
5. **Un chemin pour sortir de l'endettement.** Cessez de creuser (aucune nouvelle dette de consommation) ; dressez la liste complète de toutes vos dettes, avec leur montant, leur taux et leur date d'échéance ; constituez une petite réserve pour les urgences ; choisissez une stratégie (la plus petite dette d'abord pour prendre de l'élan, ou la plus coûteuse d'abord pour réduire les intérêts) et tenez-vous-y ; augmentez votre marge de manœuvre ; et célébrez chaque victoire. La famille présentée dans le livre qui finit par mettre par écrit une année de dettes cachées découvrit que ce qui est nommé peut être géré.

Évaluation (10 points) : Faites en privé l'exercice de mise en pratique « La carte de la liberté » : dressez la liste de toutes vos dettes, de la plus petite à la plus grande, avec les montants et les taux, inscrivez une date cible à côté de chacune, puis choisissez la première dette à laquelle vous attaquer et un montant supplémentaire à consacrer à son remboursement. Si vous n'avez aucune dette, rédigez plutôt un plan d'épargne et de dons. En cas d'endettement important, prenez également rendez-vous avec un conseiller qualifié. Ne rapportez que la démarche que vous avez entreprise.

Quiz 6 (10 points)

1. Jésus a dit : « Vous ne pouvez servir Dieu et … » (a) Mammon (b) César (c) la loi (d) les hommes
2. Réponse courte : Nommez les quatre visages de Mammon décrits dans le livre.
3. Qui a écrit : « J'ai appris à être content de l'état où je me trouve » ? (a) Pierre (b) Paul (c) Jacques (d) Jean
4. Selon Psaume 37:21, le méchant : (a) donne généreusement (b) épargne avec sagesse (c) emprunte et ne rend pas (d) travaille avec diligence
5. Qui a dénoncé les créanciers qui tiraient profit des dettes du peuple ? (a) Esdras (b) Josué (c) Élie (d) Néhémie

Module 7 — L'onction de Joseph et l'excellence au travail

Référence dans le livre : From Ashes to Beauty (Des cendres à la beauté), Livre 2, Chapitres 4 et 5

Objectif : Comprendre l'onction de Joseph (la révélation unie à la gestion fidèle et à la stratégie), et apprendre à servir avec excellence et influence comme Daniel et Esther.

Instructions

- Avant le cours : Lisez les chapitres 4 et 5, ainsi que Genèse 41.
- Pendant le cours : Notez les quatre parties du plan stratégique de Joseph.
- Après le cours : Réalisez l'un des deux exercices de mise en pratique ci-dessous.

Passages bibliques clés : Genèse 41:33–40 · Genèse 50:20 · Proverbes 22:29 · Exode 31:3 · Daniel 1:8 · Esther 4:14 · Colossiens 3:23

Points d'enseignement

1. **La révélation au service des autres.** Joseph n'a pas utilisé la révélation pour impressionner Pharaon ; il l'a utilisée pour servir une nation. Il a interprété le songe et proposé un plan (Genèse 41:33–40). L'Église a besoin de personnes capables de discerner les tendances, de se préparer avec sagesse, de stocker de manière responsable, de distribuer avec justice et de diriger sans cupidité. Joseph a commencé comme un rêveur et a mûri pour devenir un intendant dans la maison de Potiphar, en prison et au palais.
2. **Le caractère avant la visibilité ; la stratégie est spirituelle.** Les périodes vécues dans l'ombre façonnent le cœur : la trahison enseigne le pardon et l'attente enseigne la patience. Joseph a discerné que les années d'abondance étaient destinées à la préparation, et pas seulement à la jouissance. Beaucoup séparent la spiritualité de la stratégie, mais chez Joseph, la prière et la planification allaient de pair à travers le stockage, la mesure, l'administration et la distribution.
3. **L'influence sans vengeance.** La plus grande épreuve de Joseph n'a été ni la citerne ni la prison, mais le palais, lorsqu'il détenait le pouvoir sur les frères qui l'avaient blessé. Il a choisi non pas la vengeance, mais de pourvoir à leurs besoins : « Vous aviez médité de me faire du mal : Dieu l'a changé en bien » (Genèse 50:20). La sagesse de Joseph a préservé l'Égypte, les nations et sa propre famille. Posez-vous cette question : à quel problème suis-je appelé à contribuer à apporter une solution ? Les vocations comprennent la comptabilité, l'agriculture, l'éducation, la technologie et l'administration, et pas seulement la prédication en chaire.
4. **L'excellence comme témoignage.** « Si tu vois un homme habile dans son ouvrage, il se tient auprès des rois » (Proverbes 22:29). L'excellence n'est pas le perfectionnisme ; elle consiste à faire de votre mieux avec ce que Dieu vous a donné, en faisant preuve de ponctualité et de fiabilité. Dieu a rempli Betsaleel de son Esprit « pour toutes sortes d'ouvrages » (Exode 31:3) : l'Esprit équipe les artisans et les bâtisseurs, et pas seulement les prophètes et les sacrificateurs.
5. **Daniel, Esther et les ennemis de l'excellence.** Daniel a servi avec excellence à Babylone sans faire de compromis (Daniel 1:8). Esther a utilisé une position qu'elle n'avait pas recherchée pour sauver son peuple, « pour un temps comme celui-ci » (Esther 4:14). Les ennemis de l'excellence sont la paresse (Proverbes 6:6), ainsi que des ennemis plus subtils comme les plaintes et la comparaison. Consacrez votre travail chaque jour, développez une compétence et soyez fiable.

Évaluation (10 points) : Réalisez un exercice de mise en pratique. Choisissez soit « Le plan stratégique de Joseph » (quatre parties : saison, ressources, système, service), soit « Mon champ de mission » (nommez votre lieu de travail ou d'études et dressez la liste des personnes que Dieu place sur votre chemin, des problèmes que vous pourriez contribuer à résoudre et des compromis que vous refusez de faire, puis accomplissez un acte concret d'excellence). Faites-en un compte rendu.

Quiz 7 (10 points)

1. Selon le livre, Joseph a utilisé la révélation pour : (a) servir une nation (b) impressionner Pharaon (c) se venger de ses frères (d) devenir riche
2. Proverbes 22:29 dit qu'un homme diligent dans son travail : (a) sera envié (b) se tiendra devant des rois (c) ne se reposera jamais (d) perdra ses amis
3. Betsaleel est un exemple de l'Esprit de Dieu équipant : (a) un roi (b) un prêtre (c) un artisan pour un travail qualifié (d) un soldat
4. Réponse courte : Nommez les quatre parties du plan stratégique de Joseph.
5. Vrai ou faux : Selon le livre, le moment le plus éprouvant pour Joseph a été celui de la citerne.

Module 8 — Bâtir un héritage et le parcours de quatorze jours

Référence dans le livre : From Ashes to Beauty (Des cendres à la beauté), Livre 2, Chapitre 6, Prières et exercices de la deuxième partie, Troisième partie (le parcours d'activation de quatorze jours) et la Conclusion : Du manque à la provision

Objectif : Apprendre à gérer fidèlement les talents, à épargner avec sagesse, à instruire les enfants et à constituer des ressources pour la mission, et suivre le parcours de quatorze jours consacré à l'ordre financier et à l'héritage.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le Chapitre 6, la Troisième partie et la Conclusion, ainsi que Matthieu 25:14–30.
- Pendant le cours : Notez trois valeurs que vous souhaitez transmettre à la prochaine génération.
- Après le cours : Commencez le parcours de quatorze jours ci-dessous.

Passages bibliques clés : Matthieu 25:14–30 · Proverbes 13:22 · Proverbes 21:20 · Proverbes 6:6–8 · Genèse 12:2 · Deutéronome 8:18

Points d'enseignement

1. **La parabole des talents.** Le maître a confié des biens « à chacun selon sa capacité » (Matthieu 25:15). Deux serviteurs ont fait fructifier ce qu'ils avaient reçu ; le troisième, paralysé par la peur, a enfoui son talent. Dieu nous demande des comptes non pour ce qui nous a manqué, mais pour ce que nous avons fait de ce qui nous a été donné.
2. **Épargner avec sagesse.** « De précieux trésors et de l'huile sont dans la demeure du sage ; mais l'homme insensé les engloutit » (Proverbes 21:20). Épargner n'est pas un manque de foi ; c'est faire preuve de prévoyance, comme la fourmi qui amasse sa nourriture pendant l'été (Proverbes 6:6–8). « L'homme de bien a pour héritiers les enfants de ses enfants » (Proverbes 13:22).
3. **Instruire les enfants.** Un héritage sans sagesse peut être dilapidé en quelques années, comme le montre le fils prodigue. L'héritage le plus précieux est souvent l'éducation : apprendre aux enfants, selon leur âge, à donner, à épargner et à dépenser avec sagesse, et surtout à aimer Dieu.

4. **Bâtir pour la mission.** Un héritage ne sert pas seulement à enrichir une lignée familiale, mais à faire avancer le Royaume. Abraham a été béni pour être « une source de bénédiction » (Genèse 12:2). Des ressources réunies avec sagesse peuvent financer la proclamation de l'Évangile, soutenir les pauvres et instruire la génération suivante. C'est Dieu qui « te donnera de la force pour les acquérir, afin de confirmer son alliance » (Deutéronome 8:18).
5. **Le parcours de quatorze jours : du manque à la provision.** La première semaine, L'ordre financier, commence par un regard honnête sur vos finances, le repérage d'une fuite financière, l'établissement d'un plan de dépenses sur sept jours, la prière pour le travail et la provision, le choix d'une habitude favorisant la stabilité, la pratique d'une générosité sage et un bilan sans honte. La deuxième semaine, Travail, générosité et héritage, commence par la consécration de votre travail, le choix d'une compétence à développer et la pratique du contentement, puis s'oriente vers l'héritage.

Évaluation (10 points) : Commencez le parcours de quatorze jours du Livre 2 : accomplissez la première semaine (jours 1–7) en tenant un bref journal quotidien, puis poursuivez la deuxième semaine en parallèle avec le Module 9. Rédigez également l'exercice de mise en pratique « La lettre d'héritage » à l'intention de vos enfants ou de vos enfants spirituels, en décrivant les valeurs que vous souhaitez transmettre concernant le travail, l'argent, la générosité et la foi.

Quiz 8 (10 points)

1. Dans la parabole des talents, le troisième serviteur a enterré son talent parce qu'il était : (a) effrayé (b) malade (c) en voyage (d) pauvre
2. Selon le livre et Proverbes 21:20, épargner est : (a) un manque de foi (b) de la prévoyance (c) de l'égoïsme (d) inutile
3. Selon le livre, l'héritage le plus précieux est souvent : (a) une maison (b) des terres (c) l'éducation et l'instruction des enfants (d) une entreprise
4. Réponse courte : Selon Genèse 12:2, pourquoi Abraham a-t-il été béni ?
5. Les deux semaines du parcours du Livre 2 sont : (a) Guérison du cœur et liberté relationnelle (b) L'ordre financier, et Travail, générosité et héritage (c) L'esprit et le foyer (d) Jeûne et prière

Unité C — Livre 3 : L'esprit, la délivrance, le foyer et la lignée familiale

Le Livre 3 (De la cendre à la beauté, Livre 3, en français) passe de la victoire sur l'esprit et les schémas répétitifs à la délivrance, à la consécration du foyer, à la prière et au jeûne, ainsi qu'à l'autorité du Royaume dans la lignée familiale. Son thème est « de la servitude à la liberté ». Christ a déjà triomphé ; le croyant apprend à demeurer ferme dans la victoire qu'Il a pleinement accomplie.

Module 9 — Le combat pour l'intelligence et les forteresses générationnelles

Référence dans le livre : De la cendre à la beauté, Livre 3, Introduction, Chapitre 1 « Le combat pour l'intelligence » et Chapitre 2 « Démanteler les forteresses générationnelles »

Objectif : Apprendre à amener toute pensée captive à Christ et à affronter les schémas familiaux récurrents par la vérité, la repentance et l'autorité spirituelle, sans blâme ni crainte.

Instructions

- Avant le cours : Lisez l'Introduction et les Chapitres 1 et 2, Matthieu 4:1–11 et Juges 6:25–27.
- Pendant le cours : Notez les quatre questions que se pose une intelligence renouvelée.
- Après le cours : Faites l'exercice de sept jours consistant à « amener les pensées captives », présenté ci-dessous.

Passages bibliques clés : Romains 12:2 · 2 Corinthiens 10:4–5 · Matthieu 4:1–11 · 2 Corinthiens 5:17 · Ézéchiel 18:20 · Juges 6:25–27

Points d'enseignement

1. **L'intelligence est un champ de bataille.** Les pensées façonnent nos adhésions intérieures : ce que nous méditons façonne ce que nous croyons, disons, attendons et décidons. L'ennemi sème l'accusation, la peur, le désespoir, la méfiance, l'orgueil, le ressentiment et la confusion, mais Dieu renouvelle l'intelligence par la vérité, l'adoration, les Écritures, les conseils avisés, une attention disciplinée et l'abandon à Lui. Le combat ne consiste pas seulement à arrêter les pensées négatives, mais à apprendre à penser avec Christ (Romains 12:2 ; 2 Corinthiens 10:5).
2. **Quatre questions d'une intelligence renouvelée.** Une intelligence renouvelée n'est pas une intelligence qui ne rencontre jamais de pensées négatives, mais une intelligence entraînée à les aligner sur Christ. Elle se demande : Est-ce vrai ? Cela est-il en accord avec la Parole de Dieu ? Cela produit-il la foi ou la peur ? Cela me conduit-il vers l'obéissance ou m'en éloigne-t-il ? Le Saint-Esprit conduit par la vérité, l'espérance, la clarté et une correction empreinte d'amour ; la condamnation emprisonne le cœur. Jésus a répondu à chaque tentation dans le désert par les Écritures (Matthieu 4:1–11).
3. **Ce qu'est une forteresse générationnelle.** Une forteresse générationnelle est un schéma récurrent, tel que la colère, l'abandon, la dépendance, la peur, la pauvreté, la trahison ou la rébellion, auquel il faut faire face par la vérité, la repentance et l'autorité spirituelle. La nommer ne signifie pas blâmer les ancêtres ni soupçonner les autres ; c'est placer la lignée familiale sous l'autorité de Christ. Les influences du passé sont réelles, mais elles ne sont pas souveraines : « si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature » (2 Corinthiens 5:17 ; Ézéchiel 18:20).
4. **Les forteresses tombent lorsque l'on cesse de croire aux mensonges.** Elles tombent par la confession, le renoncement, l'obéissance, la prière, la responsabilité mutuelle et une identité renouvelée. Christ a déjà triomphé ; le combat spirituel « n'est donc pas une question de bruit », mais consiste à demeurer ferme dans Sa

victoire pleinement accomplie. Le livre raconte l'histoire d'un homme qui a vu la colère passer de son grand-père à son père, puis surgir en lui-même ; voyant la peur dans les yeux de son enfant, il a choisi de briser ce schéma.

5. **Commencez chez vous, comme Gédéon.** Avant que Gédéon ne conduise Israël publiquement, Dieu s'est occupé d'un autel dans sa propre maison : il devait renverser l'autel de Baal et en bâtir un à l'Éternel (Juges 6:25–27). Briser les forteresses générationnelles commence chez soi. Lorsqu'une lignée familiale est soumise à Dieu, de nouveaux schémas apparaissent : la prière au lieu du silence, la fidélité au lieu de l'abandon, une gestion responsable au lieu du gaspillage, la bénédiction au lieu de la malédiction.

Évaluation (10 points) : Faites l'exercice de mise en pratique « La capture des pensées » pendant sept jours : choisissez une pensée récurrente, écrivez-la chaque jour exactement telle qu'elle vous vient, et répondez-y à l'aide des quatre questions et d'un passage des Écritures. Puis nommez, en privé, un schéma auquel vous voulez mettre fin dans votre propre vie, et une nouvelle pratique pour le remplacer.

Quiz 9 (10 points)

1. Selon le livre, l'esprit est un champ de bataille parce que les pensées façonnent nos : (a) accords intérieurs (b) apparence (c) revenus (d) amitiés seulement
2. Réponse courte : Nommez les quatre questions que pose une intelligence renouvelée.
3. Dans le désert, Jésus a répondu à la tentation par : (a) le silence (b) les Écritures (c) des miracles (d) des anges
4. Avant que Gédéon ne conduise Israël publiquement, Dieu lui a dit de : (a) lever une armée (b) bâtir un palais (c) renverser l'autel de Baal dans sa propre maison (d) jeûner quarante jours
5. Vrai ou faux : Selon le livre, nommer un schéma générationnel signifie rejeter la faute sur ses ancêtres.

Module 10 — Briser les cycles de retard et être délivré des liens ancestraux

Référence dans le livre : De la cendre à la beauté, Livre 3, Chapitre 3 « Briser les cycles de retard et d'échec au seuil du succès » (Briser les cycles de retard et d'échec au seuil du succès) et Chapitre 4 « Délivrance et rupture des liens ancestraux » (Délivrance et rupture des liens ancestraux)

Objectif : Discerner le délai voulu par Dieu de l'obstruction, briser les cycles d'échec à l'approche d'une percée et comprendre la délivrance comme l'œuvre de la victoire pleinement accomplie de Christ.

Instructions

- Avant le cours : Lisez les chapitres 3 et 4, ainsi que 1 Samuel 24:1–12.
- Pendant le cours : Notez les signes du délai voulu par Dieu et ceux du retard destructeur.
- Après le cours : Effectuez le travail ci-dessous.

Passages bibliques clés : Habacuc 2:3 · Galates 6:9 · 1 Samuel 24:1–12 · Daniel 10:12–13 · Ésaïe 54:17 · Colossiens 2:14–15

Points d'enseignement

1. **Délai voulu par Dieu ou entrave ?** Un délai peut être une préparation divine ou relever d'un schéma d'entraves ; la sagesse permet de discerner la différence. Le délai voulu par Dieu produit la maturité, la patience, le caractère et une dépendance plus profonde envers lui. Le délai destructeur produit des frustrations répétées, du sabotage, de la confusion, des occasions manquées et des cycles où la percée semble proche, mais ne s'établit jamais durablement. Tout délai n'est pas une attaque : Abraham a attendu 25 ans pour Isaac, Joseph 13 ans avant d'être élevé, et David a reçu l'onction bien avant de régner. « Si elle tarde, attends-la » (Habacuc 2:3).
2. **L'échec au seuil de la réussite.** De tels cycles révèlent souvent des croyances cachées. Une personne peut craindre la réussite parce qu'elle entraîne des responsabilités, la saboter parce qu'elle se sent indigne, manquer de structure pour conserver ce pour quoi elle a prié, ou rencontrer une résistance spirituelle (Daniel 10:12–13). La réponse consiste en une approche globale : prier, planifier, guérir, obéir et bâtir. L'attente n'est pas passive ; c'est une saison d'étude, de discipline, de repentance, d'épargne, de formation et d'action fidèle. David a refusé de s'emparer du trône par la force (1 Samuel 24) et s'est confié dans le temps fixé par Dieu.
3. **La délivrance fait partie du cheminement.** Ce chapitre est écrit « non pour glorifier les ténèbres, mais pour magnifier la puissance de Christ ». Un chrétien peut aimer Dieu tout en luttant encore contre des schémas récurrents, des peurs ou des blocages qui doivent être placés sous sa seigneurie. La liberté grandit par la guérison de l'âme, la prière, le jeûne, la confession et la discipline spirituelle. La restauration commence souvent par la guérison de la famille et le rétablissement de la couverture spirituelle au sein du foyer.
4. **Un protocole pour rompre les liens ancestraux.** La liberté commence parfois lorsqu'un croyant nomme honnêtement ce qui a été transmis, comme des morts précoces répétées, une pauvreté chronique, le divorce ou des cycles de souffrance, et le présente devant Dieu sans crainte. Le croyant confesse ses péchés personnels, se tient à la brèche pour les pratiques ancestrales (idolâtrie, occultisme, sacrifices de sang, toute alliance qui a déshonoré Dieu), renonce à toute revendication illégitime et annule toute consécration ou tout autel en dehors de Christ. Par-dessus tout, l'œuvre accomplie et le sang de Jésus répondent à toute alliance ancestrale (Colossiens 2:14–15). Les coutumes qui rivalisent avec la consécration à Christ, comme l'invocation des morts, doivent être abandonnées.
5. **La victoire par l'adoration.** Même si le combat peut être intense, la victoire est enracinée dans la suprématie de Jésus-Christ. Après des saisons de jeûne et de prière, l'adoration devient une déclaration de victoire. Le cri de guerre « n'est pas de la panique ; c'est la foi qui s'élève d'un cœur sachant que Jésus a déjà remporté la victoire » (Ésaïe 54:17). Le livre décrit aussi l'épouse comme une sentinelle de prière dans un foyer restauré : elle le couvre d'intercession, de sagesse et d'amour, jamais de peur ni de contrôle. Enseignants : dispensez cet enseignement sous une supervision pastorale et ne l'utilisez jamais pour accuser des membres de la famille.

Évaluation (10 points) : Rédigez une page de « discernement de la saison » concernant un domaine de votre vie dans lequel vous êtes dans l'attente : s'agit-il d'une préparation de Dieu ou d'un schéma d'obstruction ? Énumérez ce pour quoi vous prierez, ce que vous planifierez, guérirez, les actes d'obéissance que vous accomplirez et ce que vous bâtirez. Si ce domaine implique des schémas ancestraux, suivez dans la prière le protocole du livre avec votre pasteur ou un responsable mûr, plutôt que de le faire seul.

Quiz 10 (10 points)

1. Selon le livre, combien de temps Abraham a-t-il attendu la naissance d'Isaac ? (a) 3 ans (b) 13 ans (c) 25 ans (d) 40 ans
2. Dans 1 Samuel 24, David : (a) a refusé de s'emparer du trône par la force et s'est confié au temps fixé par Dieu (b) a tué Saül (c) s'est enfui en Égypte (d) est devenu roi immédiatement
3. Réponse courte : Donnez deux fruits du délai voulu par Dieu et deux fruits du retard destructeur.
4. Selon le livre, qu'est-ce qui doit répondre à toute alliance ancestrale et à tout autel ancestral ? (a) un rituel plus puissant (b) l'œuvre accomplie et le sang de Jésus (c) une réunion de famille (d) la peur
5. Vrai ou faux : Selon le livre, le cri de guerre de la victoire est un cri de panique.

Module 11 — Consacrer le foyer, et la puissance de la prière et du jeûne

Référence dans le livre : De la cendre à la beauté, Livre 3, Chapitre 5 « Purifier et consacrer le foyer » (Purifier et consacrer le foyer) et Chapitre 6 « La puissance de la prière et du jeûne » (La puissance de la prière et du jeûne)

Objectif : Apprendre à consacrer le foyer comme un autel à Dieu, et pratiquer avec sagesse la prière et le jeûne bibliques.

Instructions

- Avant le cours : Lisez les Chapitres 5 et 6, Josué 24:14–15 et Ésaïe 58:6–9.
- Pendant le cours : Notez les quatre étapes de la consécration d'un foyer.
- Après le cours : Accomplissez le jeûne ciblé ci-dessous.

Passages bibliques clés : Josué 24:15 · Actes 19:18–20 · Ésaïe 58:6 · Matthieu 6:16 · Esther 4:16 · Daniel 10:2–3 · Actes 13:2–3

Points d'enseignement

1. **Le foyer porte une histoire spirituelle.** Un foyer est plus qu'un lieu où vivre. Ce qui y est conservé, toléré et célébré peut ouvrir une porte à la peur ou établir un autel de paix devant Dieu. Lorsque Josué a dit : « moi et ma maison, nous servirons l'Éternel » (Josué 24:15), il parlait d'un lieu consacré aussi bien que de personnes.
2. **Points d'entrée et objets.** Certains objets peuvent devenir des rappels de la peur, de la servitude, de l'idolâtrie ou d'accords spirituels passés : masques, statuettes, bijoux d'origine spirituelle incertaine, objets hérités liés à des pratiques fétichistes, ou symboles ayant une

signification occulte. Ils doivent être retirés dans la prière, comme les croyants d'Éphèse brûlèrent leurs livres de magie (Actes 19:19). Le but est la paix et l'adoration, non la suspicion envers chaque cadeau.

3. **Quatre étapes pour consacrer une maison.** Le livre présente un protocole de prière : (1) se repentir des péchés commis dans ce lieu et annuler tout « bail » démoniaque ; (2) purifier et renverser les autels, en appliquant le sang de Jésus et en ordonnant à tout esprit caché de partir ; (3) oindre les portes et les fenêtres avec un peu d'huile et les déclarer fermées au mal ; (4) consacrer la maison comme un autel de Dieu, un lieu de prière à minuit, d'adoration et de sainteté.
4. **Le fondement biblique du jeûne.** Le jeûne traverse toute l'Écriture : Moïse sur la montagne, Esther appelant son peuple à jeûner (Esther 4:16), les trois semaines de Daniel (Daniel 10:2–3), et l'Église d'Antioche jeûnant lorsque l'Esprit appela Barnabas et Saul (Actes 13:2–3). Jésus a dit : « lorsque vous jeûnez » (Matthieu 6:16). Le jeûne choisi par Dieu consiste à « détacher les chaînes de la méchanceté, dénouer les liens de la servitude » (Ésaïe 58:6).
5. **Affamer la chair, affermir l'autorité.** Le jeûne n'est pas une performance religieuse, mais une discipline sacrée qui apprend au corps à se soumettre à l'esprit. Il enseigne au croyant à nourrir l'esprit avant le corps, humilie la chair, aiguise l'attention spirituelle et aide l'âme à résister aux habitudes qui exerçaient autrefois leur pouvoir. Jeûnez selon votre état de santé, avec une intention claire.

Évaluation (10 points) : (1) Priez en suivant les quatre étapes de consécration dans votre maison (avec votre famille, si possible). (2) Faites l'exercice de mise en pratique « Un jeûne ciblé » : choisissez un jour cette semaine pour un jeûne adapté à votre état de santé, écrivez au préalable une intention de prière précise et remplacez chaque repas omis par la prière, l'Écriture ou l'adoration. Rendez compte des deux activités.

Quiz 11 (10 points)

1. « Moi et ma maison, nous servirons l'Éternel » a été dit par : (a) Josué (b) Moïse (c) David (d) Élie
2. Selon le livre, lesquels de ces éléments peuvent devoir être retirés d'une maison dans la prière ? (a) les Bibles (b) les photos de famille (c) les objets liés à l'idolâtrie ou aux pratiques occultes (d) les meubles
3. Selon Ésaïe 58:6, le jeûne choisi par Dieu consiste à : (a) être vu par les autres (b) détacher les chaînes de la méchanceté et dénouer les liens de la servitude (c) perdre du poids (d) mériter la bénédiction
4. L'Église qui jeûnait lorsque le Saint-Esprit appela Barnabas et Saul se trouvait à : (a) Jérusalem (b) Rome (c) Corinthe (d) Antioche
5. Réponse courte : Selon le livre, qu'est-ce que le jeûne enseigne au croyant à nourrir en premier ?

Module 12 — Établir l’autorité du Royaume dans votre lignée familiale

Référence dans le livre : De la cendre à la beauté (Des cendres à la beauté), Livre 3, Chapitre 7 « Établir l’autorité du Royaume dans votre lignée » (Établir l’autorité du Royaume dans votre lignée), Troisième partie (le parcours d’activation de quatorze jours) et la Conclusion « De la servitude à la liberté » (De la servitude à la liberté)

Objectif : Comprendre l’autorité du Royaume comme une consécration, bâtir une nouvelle culture familiale et bénir les générations à venir.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le Chapitre 7, la Troisième partie et la Conclusion.
- Pendant le cours : Notez les quatre parties du plan de renouvellement de l’héritage familial.
- Après le cours : Accomplissez la tâche finale.

Passages bibliques clés : Josué 24:15 · Psaume 103:17–18 · Nombres 6:24–26 · Deutéronome 30:19 · Ésaïe 61:3

Points d’enseignement

1. **L’autorité du Royaume commence par la soumission.** Vous ne pouvez pas exercer une autorité à laquelle vous refusez de vous soumettre. L’autorité sur la lignée familiale n’est ni une domination sur les proches, ni un contrôle sur les membres de la famille, ni un orgueil exprimé dans un langage spirituel ; elle est une consécration devant Dieu. Elle déclare que le foyer, les enfants à venir, les décisions, les finances, les relations, l’appel et l’héritage appartiennent au Seigneur. Avant que l’autorité puisse agir extérieurement, elle doit être soumise intérieurement.
2. **Marcher dans la liberté et bâtir une nouvelle culture.** La croix annule le droit légal du péché, mais les croyants doivent apprendre à marcher dans la liberté. Les anciens schémas peuvent encore se manifester, mais ils n’ont pas le dernier mot. Par la repentance, la prière, l’obéissance, la formation de disciples et de nouvelles pratiques familiales, une personne bâtit une nouvelle culture : l’adoration au foyer, l’honneur dans les paroles, l’ordre dans les finances, la pureté dans les relations, le courage dans l’appel, la bénédiction sur les enfants et la sagesse dans les décisions.
3. **Un héritage se bâtit par une obéissance répétée.** Un héritage ne se bâtit pas par hasard. Chaque prière, chaque demande de pardon, chaque budget, chaque limite, chaque acte de générosité, chaque parole de bénédiction, chaque choix de pardonner et chaque décision d’obéir devient une brique. La déclaration de Josué, « Moi et ma maison » (Josué 24:15), après des années de désert et de combat, montre la consécration du foyer.
4. **La puissance de la bénédiction.** Des paroles telles que « Vous êtes aimé », « Vous appartenez à Dieu », « Vous n’êtes pas condamné à retomber dans la servitude » et « Votre vie servira le Seigneur » peuvent devenir des semences de destinée. Une famille qui bénit ses enfants construit leur identité (Nombres 6:24–26).

5. **Le parcours de quatorze jours : de la servitude à la liberté.** La première semaine, Autorité spirituelle et héritage, vous conduit à identifier un schéma qui doit prendre fin, à vous repentir d'y avoir personnellement adhéré, à y renoncer et à proclamer l'autorité de Christ, puis à instaurer une pratique qui le remplace, à prononcer une bénédiction sur l'avenir, à prier pour vos pensées et à consacrer votre foyer et votre travail. La deuxième semaine, Pensées, foyer et jeûne, commence par le fait de saisir une pensée et se poursuit avec le foyer et le jeûne. L'ensemble du cours revient ainsi à son point de départ, Ésaïe 61:3 : la beauté au lieu des cendres.

Évaluation : Le travail final (voir la section suivante).

Quiz 12 (10 points)

1. Selon le livre, l'autorité du Royaume commence par : (a) la soumission (b) les cris (c) un titre (d) la richesse
2. Vrai ou faux : Selon le livre, exercer l'autorité sur la lignée familiale signifie contrôler les membres de la famille.
3. Réponse courte : Nommez les quatre parties du plan de renouvellement de l'héritage.
4. Selon le livre, un héritage se construit : (a) par hasard (b) par une obéissance répétée (c) uniquement par l'argent (d) en un jour
5. Le titre de la conclusion du livre 3 est : (a) Du manque à la provision (b) From Ashes to Beauty (Des cendres à la beauté) (c) De la servitude à la liberté (d) De la faiblesse à la grâce

Évaluation finale (50 points, 35% du cours)

Chaque étudiant rédige un plan personnel de restauration couvrant les trois livres (cœur, finances et foyer), accomplit le parcours de quatorze jours du livre 3 et remet une réflexion d'une page.

Référence dans le livre : From Ashes to Beauty / De la cendre à la beauté, livres 1–3, en particulier les exercices de mise en pratique et les trois parcours de quatorze jours

Consignes pour les étudiants

1. **Cœur et relations (livre 1) :** une blessure que vous apportez à Dieu, la vérité qui remplace le mensonge et une démarche relationnelle (pardon, limite ou restauration).
2. **Finances et travail (livre 2) :** votre Carte de liberté ou votre plan d'épargne et de dons, une habitude favorisant la stabilité et un acte d'excellence au travail.
3. **Foyer et lignée familiale (livre 3) :** votre plan de renouvellement de l'héritage en quatre parties : les schémas qui prennent fin avec vous, les vérités et les promesses auxquelles vous adhérez en Christ, les pratiques qui bâtiront une nouvelle culture familiale et une bénédiction écrite sur vos enfants ou la prochaine génération.
4. Accomplissez le parcours de quatorze jours du livre 3 et tenez un bref journal quotidien.

5. Remettez le plan (deux à trois pages) ainsi qu'une réflexion d'une page : Qu'est-ce que le Seigneur a transformé en vous, des cendres à la beauté, à travers ce cours ?

Les détails privés restent privés : rédigez le plan pour vous-même et votre enseignant, et ne partagez en classe que des points généraux.

Grille d'évaluation du travail final

Critère	Points	Ce que l'enseignant recherche
Cœur et relations	10	Une démarche de guérison claire et sincère, et une démarche relationnelle
Finances et travail	10	Un plan et une habitude précis et réalistes
Foyer et lignée familiale	10	Les quatre parties du plan de renouvellement de l'héritage familial, y compris une bénédiction
Liens avec le livre et les Écritures	10	Chaque partie s'appuie sur l'enseignement du livre et sur des passages appropriés des Écritures
Parcours de quatorze jours et réflexion	10	Le parcours achevé, accompagné d'une réflexion sincère et pleine d'espérance
Total	**50**	

Un étudiant qui n'achève pas le travail final ne peut pas recevoir le certificat. Une nouvelle remise est autorisée dans un délai de quatre semaines.

Fiche de relevé des notes de l'étudiant

Nom de l'étudiant : _____ · Enseignant : _____ · Langue : anglais / français

Module	Présent (Oui/Non)	Quiz (/10)	Travail (/10)
1 — Guérir ceux qui ont le cœur brisé			
2 — Blessures paternelles et grâce			
3 — Confiance brisée et attachements toxiques			
4 — Relations d'alliance			
5 — Briser les schémas de pauvreté			

Module	Présence (Oui/ Non)	Quiz (/10)	Travail (/10)
6 — Mammon et la libération des dettes			
7 — L’onction de Joseph et l’excellence			
8 — Bâtir un héritage			
9 — La pensée et les forteresses générationnelles			
10 — Retard et délivrance			
11 — Consacrer le foyer, prière et jeûne			
12 — L’autorité du Royaume dans la lignée familiale			Travail final
Totaux	**/12**	**/120**	**/110**

Partie	Score brut	Score pondéré
Présence (10 leçons ou plus = 10)	/10	/10
Quiz	/120	/20
Travaux hebdomadaires	/110	/35
Travail final	/50	/35
Total du cours		**/100**

Note : _____ · Certificat délivré : Oui / Non · Signature de l’enseignant : _____

À propos de ce cours

Le Seigneur est venu guérir ceux qui ont le cœur brisé et donner la beauté au lieu des cendres (Ésaïe 61:3). En douze modules hebdomadaires, ce cours parcourt les trois livres de *From Ashes to Beauty* (Des cendres à la beauté) : la guérison du cœur, de l'identité et des relations ; la liberté face au manque par la bonne gestion, l'excellence et l'héritage ; et la victoire dans les pensées, la délivrance, le foyer consacré et l'autorité du Royaume dans la lignée familiale.

DANS CE LIVRE

- 12 modules en trois unités
- Références dans le livre pour chaque leçon
- Exercices d'activation tirés des livres
- Les trois parcours de quatorze jours
- Travaux pratiques hebdomadaires
- Un quiz pour chaque module
- Le plan personnel de restauration
- Notation et fiche de notes de l'étudiant

PUBLIC VISÉ

Les croyants, les couples, les parents, les ouvriers et les responsables. À suivre de préférence après les Cours 1 et 2. Livres 1 et 2 en anglais et en français ; Livre 3 en français.

« Sur tes murs, Jérusalem, j'ai placé des gardes ;
ils ne se tairont ni jour ni nuit. »

ÉSAÏE 62:6

THE WATCHMEN JESUS CHRIST MOVEMENT
ÉCOLE DE LEADERSHIP · COURS 3
TRADUCTION FRANÇAISE