ÉCOLE DE LEADERSHIP WJCM

COURS 2



L'École du Saint-Esprit

Direction divine, grâce, préparation et formation

6 MODULES · ÉVALUATIONS · QUIZ

LIVRE DU COURS

TRADUCTION FRANÇAISE

MANUEL DE

Évêque Elisée Mukele

THE ARK OF THE GLORY OF THE LORD CHURCHES

Églises de l'Arche de la gloire du Seigneur

THE WATCHMEN JESUS CHRIST MOVEMENT

Cours 2 — The School of the Holy Spirit (L'École du Saint-Esprit)

20 nov. 2026 · @Mukele Mukenze

École de leadership WJCM · 6 modules · Manuel : The School of the Holy Spirit / L'École du Saint-Esprit par l'Évêque Elisée Mukele

Comment utiliser ce manuel de cours

Le Cours 2 guide les étudiants à travers The School of the Holy Spirit en 6 modules hebdomadaires de deux heures. Les 13 leçons du livre sont réparties en quatre « écoles », et le cours suit cette organisation : un module d'accueil, un module pour chaque école et un module de fin de formation.

Objectif du cours. L'étudiant apprendra à recevoir le Saint-Esprit comme son Enseignant dans la vie quotidienne et à être formé dans Ses quatre écoles : la direction divine, la vie par la grâce, la préparation à porter du fruit, ainsi que la formation et la purification.

À la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

1. Expliquer ce que signifie le fait que le Saint-Esprit est le paraklētos, l'Enseignant qui vient à nos côtés.
2. Prendre des décisions à la lumière de la Parole, de la prière, du témoignage de l'Esprit et de conseils empreints de piété, et prendre possession de son héritage en Christ.
3. Expliquer la grâce comme Dieu qui se penche vers nous, découvrir son don unique et l'utiliser dans l'Église.
4. Élaborer un plan personnel pour acquérir la sagesse, affiner ses capacités, se reposer et grandir, et discerner son champ de service.
5. Cheminer dans une relation de mentorat, garder la vie éternelle comme priorité essentielle et coopérer à l'œuvre de purification de l'Esprit.

À qui s'adresse ce cours. Aux jeunes croyants qui veulent entendre Dieu, aux ouvriers qui veulent porter du fruit et aux ministres qui ont besoin d'être de nouveau affûtés. Il est préférable de le suivre après le Cours 1, Ruach HaKodesh (Esprit Saint).

Ce que contient chaque module

1. **Référence dans le livre :** les chapitres de The School of the Holy Spirit à lire, avec leurs prières et leurs déclarations.
2. **Objectif.**
3. **Instructions** pour avant, pendant et après le cours.
4. **Passages bibliques clés** et **mots hébreux et grecs** (avec les numéros Strong, tels qu'ils figurent dans le livre).
5. **Points d'enseignement**, expliqués.

6. **Évaluation :** un travail pratique noté sur 10.
7. **Quiz :** cinq questions notées sur 10.

Consignes générales pour les étudiants

Apportez votre Bible, le manuel (en anglais ou en français) et un journal à chaque cours.

Lisez les chapitres indiqués avant le cours, lentement et dans un esprit de prière, dans l'ordre.

Prononcez à voix haute la prière et les déclarations de chaque chapitre, comme le demande l'auteur.

La salle de classe, c'est votre vie quotidienne : réalisez le travail de chaque semaine dans votre situation réelle.

Assistez à au moins 5 des 6 cours pour pouvoir obtenir le certificat.

Consignes générales pour les enseignants

Les modules 2 à 5 couvrent chacun trois ou quatre chapitres. Enseignez un point par chapitre et laissez les étudiants découvrir le reste par leur lecture.

Lisez les chapitres deux fois et vérifiez chaque référence biblique. L'auteur reformule souvent les Écritures avec ses propres mots et donne toujours la référence ; lisez le passage lui-même à voix haute en classe.

Faites passer le quiz au début du cours suivant (10 minutes). Les réponses se trouvent dans l'onglet **Corrigé**.

Partagez votre propre témoignage sur la manière dont le Saint-Esprit vous a enseigné, comme le fait l'auteur avec ses rêves et ses visions.

Déroulement de chaque leçon (2 heures)

Durée	Activité
10 min	Louange d'ouverture et prière au Saint-Esprit en tant qu'Enseignant
10 min	Quiz sur le module précédent, puis compte rendu du travail
10 min	Lecture ensemble, à voix haute, des passages bibliques clés
55 min	Enseignement à partir des points d'enseignement, avec les témoignages de l'auteur
5 min	Mots hébreux et grecs
15 min	Discussion en petits groupes
15 min	Prières et déclarations des chapitres ; nouveau travail donné

Notation

La note du cours est sur 100%. Pour recevoir le certificat, un étudiant doit obtenir une note globale de 60% et avoir assisté à au moins 5 des 6 leçons.

Composante	Poids	Modalités de notation
Présence	10%	5 leçons ou plus = totalité des points ; moins de 5 = non admissible
Quiz	20%	6 quiz × 10 points = 60 points, ramenés à 20%
Travaux hebdomadaires	35%	5 travaux (Modules 1–5) × 10 points = 50 points, ramenés à 35%
Travail final	35%	Témoignage écrit et présentation, notés sur 50, ramenés à 35%

Calcul de la note. % du cours = présence (10) + (total des quiz ÷ 60 × 20) + (total des travaux ÷ 50 × 35) + (travail final ÷ 50 × 35). Exemple : une présence à toutes les leçons, 48/60 aux quiz, 40/50 aux travaux et 40/50 au travail final donnent 10 + 16 + 28 + 28 = **82% (Distinction)**.

Notation des quiz. Cinq questions, 2 points chacune ; 1 point pour une réponse courte partiellement correcte.

Grille d’évaluation du travail hebdomadaire (10 points)

Critère	Points	Ce que l’enseignant recherche
Réalisation	3	Le travail a été réalisé entièrement et dans les délais
Lien avec le livre et les Écritures	3	L’étudiant relie le travail aux chapitres et à leurs versets clés
Application personnelle	2	Réflexion sincère sur ce que le Saint-Esprit a enseigné
Compte rendu	2	Compte rendu clair en classe ou texte soigné dans le journal

Barème des notes

% du cours	Note	Résultat
80–100	A — Distinction	Certificat avec distinction
70–79	B — Mérite	Certificat
60–69	C — Réussite	Certificat
50–59	D — Pas encore terminé	Remettez les travaux manquants dans un délai de 4 semaines
En dessous de 50	E — À reprendre	Reprenez le cours

Les étudiants qui terminent le cours reçoivent le certificat de l’École de leadership WJCM pour le cours 2.

Module 1 — Bienvenue à l’École

Référence dans le livre : The School of the Holy Spirit (L’École du Saint-Esprit), Préface et Introduction : Bienvenue à l’École

Objectif : Comprendre que chaque enfant de Dieu est inscrit à l’école du Saint-Esprit, et Le recevoir comme l’Enseignant qui vient à ses côtés.

Instructions

- Avant le cours : Lisez la Préface et l’Introduction, ainsi que Jean 14:16–26.
- Pendant le cours : Notez les quatre écoles et ce que chacune enseigne.
- Après le cours : Faites le travail ci-dessous.

Passages bibliques clés : Jean 14:16–18, 26 · Jean 16:13 · 1 Jean 2:27 · Galates 4:19 · 2 Timothée 2:2 · Habakuk 2:2

Mot grec : paraklētos (Strong's G3875) : quelqu'un appelé à se tenir à nos côtés pour aider, consoler, conseiller et plaider une cause

Points d'enseignement

1. **Un livre né à genoux.** L'auteur écrit que ce livre est né dans la prière bien avant d'être écrit. Pendant plus de 25 ans, il a marché avec le Saint-Esprit en tant que pasteur, missionnaire et père dans la foi, et il a appris des leçons à travers les Écritures, les rêves et les visions, les erreurs, les épreuves, les larmes et les prières exaucées. Avec le recul, il a vu que le Saint-Esprit avait tenu une école dans sa vie depuis le début. C'est un livre pour le marché, le bureau, le campus, le foyer et la chaire, et non un livre de théorie.
2. **Pas orphelins : un Enseignant en nous.** Avant la croix, Jésus a promis que le Père enverrait un autre Consolateur qui enseignerait toutes choses aux disciples et leur rappellerait tout ce qu'Il leur avait dit (Jean 14:16–18, 26), et les conduirait dans toute la vérité (Jean 16:13). Les disciples ne perdaient pas leur Enseignant ; ils recevaient un Enseignant qui vivrait en eux. Jean a écrit que l'onction « demeure en vous » et vous enseigne toutes choses (1 Jean 2:27).
3. **La salle de classe, c'est la vie quotidienne.** Chaque enfant de Dieu est inscrit. La salle de classe, c'est la vie quotidienne ; le manuel, c'est la Parole ; les leçons viennent à travers la prière, l'obéissance, les épreuves, les relations et la voix douce de l'Esprit. Le but n'est pas de remplir la tête de connaissances, mais de former Christ en nous (Galates 4:19).
4. **L'Enseignant qui vient à nos côtés.** Paraklētos désigne quelqu'un appelé à se tenir à nos côtés pour aider, consoler, conseiller et plaider une cause. L'Esprit ne crie pas de loin. Il marche avec nous, nous corrige avec douceur, nous encourage lorsque nous tombons et nous montre le prochain pas. S'appuyant sur Andrew Murray, l'auteur enseigne que l'Esprit n'est pas un visiteur occasionnel, mais la présence permanente de Christ.
5. **Transmettre : les quatre écoles.** La Parole doit être transmise d'une génération à l'autre (2 Timothée 2:2 ; Psaume 145:4), et Dieu a dit à Habacuc d'écrire la vision clairement afin que celui qui la lit puisse courir avec elle (Habacuc 2:2). Le livre est organisé en quatre écoles : la direction divine, la grâce, la préparation et la formation. L'auteur demande aux lecteurs de suivre cet ordre, d'avancer lentement et de prononcer chaque prière et chaque déclaration à voix haute.

Évaluation (10 points) : Écrivez une « lettre d'inscription » d'une page adressée au Saint-Esprit. Décrivez une leçon qu'Il vous a déjà enseignée à travers la vie quotidienne (une épreuve, une erreur, un rêve, une prière exaucée), et dites ce que vous souhaitez qu'Il vous enseigne à travers ce cours.

Quiz 1 (10 points)

1. Le mot grec paraklētos désigne : (a) un juge qui condamne (b) quelqu'un appelé à se tenir à nos côtés pour aider, consoler et conseiller (c) un maître distant (d) un ange messager
2. Vrai ou faux : Selon le livre, la salle de classe de l'école du Saint-Esprit est votre vie quotidienne.

3. Selon Galates 4:19, le but de l'école est : (a) de remplir la tête de connaissances (b) d'obtenir un titre (c) que Christ soit formé en nous (d) de bâtir une grande église
4. Réponse courte : Nommez les quatre écoles du livre.
5. Dieu a dit à Habacuc d'écrire clairement la vision afin que : (a) celui qui la lit puisse courir avec elle (b) les rois la craignent (c) elle soit cachée (d) elle soit chantée

Module 2 — La première école : La direction divine

Référence dans le livre : The School of the Holy Spirit (L'École du Saint-Esprit), première partie, chapitres 1–4

Objectif : Apprendre comment le Saint-Esprit nous aide à faire les bons choix, à marcher dans sa lumière, à prendre possession de notre héritage et à porter la bénédiction qui rend fécond.

Instructions

- Avant le cours : Lisez les chapitres 1–4 et Deutéronome 30:15–20.
- Pendant le cours : Notez les cinq questions à poser avant une décision importante.
- Après le cours : Remplissez le journal de décisions ci-dessous.

Passages bibliques clés : Deutéronome 30:19 · Ésaïe 30:21 · Psaume 119:105 · Romains 8:14–17 · Josué 14:10–12 · Genèse 12:2 · Proverbes 10:22

Mots hébreux : 'or (lumière, H216) · nachalah (héritage, H5159) · berakah (bénédiction, H1293)

Points d'enseignement

1. **Le pouvoir de choisir (chapitre 1).** « Choisis la vie » (Deutéronome 30:19) : Dieu nous donne une volonté et la respecte. Il conseille, avertit et supplie, mais ne choisit pas à notre place. Dans un rêve, au début de sa marche avec l'Esprit (il a commencé à chercher Dieu sérieusement en 1990), l'auteur a vu un ange se tenant entre deux chemins, qui l'a averti de ne pas prendre le mauvais, sans le contraindre. C'est ainsi que l'Esprit guide : « Voici le chemin, marchez-y » (Ésaïe 30:21). L'Écriture est pleine de croisées des chemins : Abraham a choisi par la foi, Lot par la vue ; Ruth s'est attachée à Naomi ; Joseph et Daniel ont refusé de se souiller. David a repris courage en Dieu et l'a consulté avant de poursuivre ses ennemis (1 Samuel 30:6–8). Nous choisissons selon la Parole, par la prière, par le témoignage de l'Esprit et avec des conseils conformes à la volonté de Dieu.
2. **La lumière de l'Esprit en nous (chapitre 2).** La Parole est « une lampe à mes pieds » (Psaume 119:105), et non un projecteur éclairant tout le parcours. Dieu éclaire rarement toute la vallée ; il éclaire le prochain pas. La lumière révèle aussi le danger : la chaleur a fait sortir la vipère des branches de Paul, et il l'a secouée dans le feu (Actes 28:3–5). Les sept lampes devant le trône (Apocalypse 4:5) représentent l'Esprit septuple qui donne la sagesse, l'intelligence, le conseil, la force, la connaissance et la crainte de l'Éternel.
3. **Prendre possession de votre héritage (chapitre 3).** En Christ, nous sommes héritiers de Dieu (Romains 8:17), bénis de toute bénédiction spirituelle (Éphésiens 1:3). Nachalah était la portion du pays attribuée à chaque tribu : un don, dont il fallait pourtant encore prendre possession (Josué 1:3). Certaines batailles sont

spirituelles ; le voleur vient pour dérober (Jean 10:10). Une foi audacieuse s'empare de sa part : Caleb, à 85 ans, a dit : « Donne-moi cette montagne » ; les filles de Tselophchad ont demandé la part de leur père et ont fait changer la loi ; Bartimée n'a cessé de crier. Esther, une orpheline, montre que vos débuts n'annulent pas votre héritage.

4. **La bénédiction qui rend fécond (Chapitre 4).** Berakah est plus que de l'argent ; elle porte en elle la puissance de multiplier. Jacob a quitté sa maison avec seulement un bâton et une bénédiction, et il est revenu avec « deux camps », tandis que le fils prodigue est parti avec de l'argent, sans bénédiction, et a tout perdu. La bénédiction peut prendre la forme d'une idée, d'un livre, d'une entreprise, d'une compétence ou d'une occasion, et elle est destinée à se répandre vers les autres : « Je te bénirai, et tu seras une source de bénédiction » (Genèse 12:2). Joseph apportait la bénédiction dans chaque maison où il servait.
5. **Les petites choses entre les mains de Dieu.** Beaucoup attendent quelque chose de grand avant de commencer. Mais la veuve du temps d'Élisée n'avait qu'un vase d'huile ; lorsqu'elle a versé l'huile dans des vases empruntés, l'huile a continué de couler jusqu'à ce que chaque vase soit plein (2 Rois 4:1–7). La bénédiction agit au travers des petites choses placées entre les mains de Dieu et de l'obéissance à Sa parole.

Évaluation (10 points) : Tenez un journal de vos décisions. Prenez une décision réelle qui se présente à vous et répondez aux cinq questions du livre : Est-elle en accord avec la Parole ? Ai-je la paix dans mon esprit ou seulement de l'enthousiasme ? Me conduira-t-elle à l'obéissance ou m'éloignera-t-elle de la sainteté ? Ai-je demandé un conseil sage ? Suis-je poussé par la peur, l'orgueil, la colère, la cupidité ou l'impatience ? Puis énumérez trois éléments de votre héritage en Christ dont vous commencerez à prendre possession.

Quiz 2 (10 points)

1. Dans Deutéronome 30:19, Moïse a exhorté Israël à : (a) choisir la vie (b) choisir un roi (c) retourner en Égypte (d) bâtir un temple
2. Dans le rêve de l'auteur, l'ange qui se tenait entre deux chemins : (a) l'a forcé à prendre le bon chemin (b) l'a guidé et averti sans le contraindre (c) n'a rien dit (d) a fermé les deux chemins
3. Réponse courte : Nommez les quatre manières dont, selon le livre, nous devrions faire nos choix dans l'Esprit.
4. À 85 ans, Caleb a dit à Josué : (a) « Laisse-moi me reposer » (b) « Donne-moi la vallée » (c) « Donne-moi cette montagne » (d) « Envoie quelqu'un d'autre »
5. Le mot hébreu berakah signifie : (a) lumière (b) héritage (c) bénédiction (d) grâce

Module 3 — La deuxième école : Vivre par la grâce

Référence dans le livre : The School of the Holy Spirit (L'École du Saint-Esprit), deuxième partie, chapitres 5–7

Objectif : Comprendre que la vie de l'Esprit est plus forte que la chair, que la grâce est Dieu qui se penche pour sauver, et que la grâce est unique en chaque croyant.

Instructions

- Avant le cours : Lisez les chapitres 5–7 et 1 Corinthiens 12:4–27.

- Pendant le cours : notez votre propre « outil » pour la construction de la maison de Dieu.
- Après le cours : accomplissez le travail en trois parties ci-dessous.

Passages bibliques clés : Jean 6:63 · Galates 5:16 · Éphésiens 2:8–9 · Romains 6:1–2 · Romains 10:9 · 1 Corinthiens 12:4–6 · Matthieu 25:14–30

Mots grecs : pneuma (esprit, souffle, vent, G4151) · sarx (chair, G4561) · charis (grâce, faveur accordée gratuitement, G5485)

Points d'enseignement

1. **L'Esprit est plus fort que la chair (Chapitre 5).** « C'est l'Esprit qui vivifie ; la chair ne sert de rien » (Jean 6:63). Sarx décrit la nature humaine séparée de Dieu : ses appétits, sa faiblesse et son orgueil. S'appuyant sur Watchman Nee, l'auteur enseigne que nous sommes esprit, âme et corps (1 Thessaloniciens 5:23). Lorsque l'esprit est privé de nourriture, les sentiments et les appétits prennent le contrôle ; lorsqu'il est rempli du Saint-Esprit, il dirige la personne tout entière. Beaucoup sont forts au-dehors et vides au-dedans.
2. **Marcher selon l'Esprit.** Hénoc marchait avec Dieu ; Daniel continuait à prier trois fois par jour malgré la loi. La clé donnée par Paul est : « Marchez selon l'Esprit, et vous n'accomplirez pas les désirs de la chair » (Galates 5:16). Il n'a pas dit : « Combattez la chair, puis marchez selon l'Esprit » ; marcher selon l'Esprit est en soi la victoire. L'homme intérieur doit être nourri chaque jour.
3. **L'échelle de la grâce (Chapitre 6).** Dans une vision, l'auteur vit un grand navire dont une échelle descendait jusqu'au sol, et des gens y montaient. Un ange remonta l'échelle, et une multitude restée derrière ne pouvait plus monter. Tandis qu'il suppliait dans la prière, il vit un mot traverser le ciel : « Évangélisez. » Charis est une faveur accordée gratuitement : la grâce, c'est Dieu qui se penche pour nous relever (Éphésiens 2:8–9). L'arche de Noé, que le Seigneur ferma, représente la grâce qui sauve et une porte qui se fermera un jour.
4. **La grâce n'est pas à bon marché.** La grâce n'est pas une excuse pour vivre avec négligence : « Demeurerions-nous dans le péché, afin que la grâce abonde ? Loin de là ! » (Romains 6:1–2). L'auteur s'appuie sur l'avertissement de Dietrich Bonhoeffer contre la grâce à bon marché. Le chapitre se termine par une invitation : quiconque confesse Jésus comme Seigneur et croit que Dieu l'a ressuscité des morts sera sauvé (Romains 10:9). Les enseignants doivent lancer cette invitation en classe.
5. **Le caractère unique de la grâce (Chapitre 7).** Dans une autre vision, l'auteur vit de nombreuses personnes construire un grand navire, l'Église, chacune avec un outil différent ; il se tenait à un poste de soudage différent de celui de son voisin. La grâce est personnelle et diverse : des dons différents, un seul Esprit (1 Corinthiens 12:4–6) ; une grâce donnée « selon la mesure du don de Christ » (Éphésiens 4:7). L'œil ne peut pas dire à la main : « Je n'ai pas besoin de toi. » N'enfouissez pas votre don comme le serviteur craintif (Matthieu 25:25).

Évaluation (10 points) : (1) Pendant sept jours, nourrissez votre homme intérieur en consacrant un temps fixe à la prière et à la lecture de la Bible, et consignez-le. (2) Nommez votre « outil » dans la maison de Dieu et utilisez-le pour accomplir un acte de service cette semaine. (3) En obéissance à l'appel « Évangélisez », partagez l'Évangile avec au moins une personne. Rendez compte des trois activités.

Quiz 3 (10 points)

1. Le mot grec sarx signifie : (a) esprit (b) chair, nature humaine séparée de Dieu (c) grâce (d) souffle
2. Dans la vision de l'échelle, quel mot l'auteur a-t-il vu écrit dans le ciel ? (a) Priez (b) Repentez-vous (c) Évangélisez (d) Réjouissez-vous
3. Charis (grâce) signifie : (a) faveur accordée gratuitement (b) récompense pour un travail (c) loi (d) sacrifice
4. Réponse courte : Qu'est-ce que la vision des constructeurs de navires, chacun muni d'un outil différent, a enseigné à l'auteur ?
5. Vrai ou faux : Selon le livre, la grâce permet au croyant de vivre dans l'insouciance.

Module 4 — La troisième école : Préparés à porter du fruit

Référence dans le livre : The School of the Holy Spirit (L'École du Saint-Esprit), troisième partie, chapitres 8–10

Objectif : Apprendre que l'onction doit être associée à la sagesse et à la connaissance, que le serviteur de Dieu doit garder sa hache bien aiguisée, et comment trouver le lieu où Dieu nous plante pour que nous grandissions.

Instructions

- Avant le cours : Lisez les chapitres 8–10, Ecclésiaste 10:10 et 2 Rois 6:1–7.
- Pendant le cours : Notez les sept choses qui affûtent le serviteur de Dieu.
- Après le cours : Rédigez ci-dessous votre plan de croissance personnelle.

Passages bibliques clés : Osée 4:6 · Romains 10:2 · Jacques 1:5 · Ecclésiaste 10:10 · 2 Rois 6:1–7 · Proverbes 27:17 · Psaume 92:13 · Actes 16:6–10

Mot hébreu : chokmah (sagesse, H2451)

Points d'enseignement

1. **Le zèle doit être associé à la connaissance (chapitre 8).** Le zèle est bon, mais le zèle sans connaissance est dangereux (Romains 10:2) : le feu a besoin d'être dirigé. « Mon peuple est détruit, parce qu'il lui manque la connaissance » (Osée 4:6), et non à cause de ses ennemis. Dans le ministère, la sincérité ne suffit pas ; un médecin doit apprendre la médecine et un pilote doit apprendre à piloter. Dieu donne la sagesse à ceux qui la demandent (Jacques 1:5). Le livre appelle chaque serviteur à se doter d'un plan personnel d'apprentissage : étudier la Bible livre par livre, lire de bons livres chrétiens, suivre des formations, apprendre auprès d'enseignants éprouvés tout en examinant toutes choses à la lumière de la Parole, et rester disposé à apprendre.
2. **Aiguiser la hache (chapitre 9).** « Si le fer est émoussé… il devra redoubler de force, mais la sagesse apporte le succès » (Ecclésiaste 10:10). Beaucoup de serviteurs travaillent de plus en plus dur et voient de moins en moins de fruit ; parfois, le problème n'est pas l'arbre, mais la hache.

La prière, l'étude, le repos, le mentorat, la correction, un enseignement sain et la discipline contribuent tous à l'affûtage. Lorsque le fer de la hache empruntée tomba dans le Jourdain, le travail s'arrêta, bien que l'homme eût encore le manche ; Élisée fit surnager le fer (2 Rois 6:1–7). Beaucoup continuent à manier le manche. Dieu peut restaurer le tranchant si nous retournons là où nous l'avons perdu.

3. **Les saisons d'affûtage, de repos et de fer.** Dieu affûte souvent Ses serviteurs dans des lieux cachés : David face au lion et à l'ours, Joseph dans l'esclavage et en prison. Le repos n'est pas de la paresse : Jésus dit à Ses disciples fatigués de se retirer à l'écart et de se reposer (Marc 6:31), et Dieu nourrit Élie épuisé sous l'arbre avant de lui confier une nouvelle mission. L'affûtage vient aussi par les autres : « le fer aiguise le fer » (Proverbes 27:17), notamment par la correction, qui produit plus tard un fruit paisible de justice (Hébreux 12:11).
4. **Trouver votre lieu de croissance (Chapitre 10).** « Ceux qui sont plantés dans la maison de l'Éternel fleurissent » (Psaume 92:13). La même semence ne porte du fruit que dans une bonne terre (Matthieu 13:3–8). La mission a une direction : Jésus connaissait Sa mission, et Paul et Pierre avaient des champs différents (Galates 2:7–8). Jonas s'enfuit vers Tarsis et rencontra une tempête ; un homme bon qui se trouve au mauvais endroit peut se retrouver dans une tempête. Lorsqu'il obéit, Ninive se repentit.
5. **Le rejet, les portes fermées et le discernement de votre champ.** Votre lieu de croissance n'est pas toujours celui où tout le monde vous loue ; Jésus fut méprisé à Nazareth, et parfois le rejet dans un lieu indique la direction d'un autre. L'Esprit interdit à Paul d'aller en Asie et en Bithynie, puis lui adressa l'appel macédonien (Actes 16:6–10). Discernez votre champ en priant, en prêtant attention aux besoins qui touchent votre cœur, en reconnaissant vos dons, en observant où votre service porte un fruit réel et en discernant si un lieu honore, accueille, tolère ou combat votre mission.

Évaluation (10 points) : Rédigez un plan de croissance personnelle d'une page en trois parties : (1) un programme d'apprentissage pour les six prochains mois (un livre de la Bible, un livre chrétien, une formation) ; (2) une pratique d'affûtage que vous commencerez à mettre en œuvre, comprenant un temps de repos hebdomadaire ; (3) votre champ : le lieu où vous croyez que Dieu vous a planté, en vous appuyant sur les questions du livre pour discerner votre champ.

Quiz 4 (10 points)

1. Selon Osée 4:6, le peuple de Dieu était détruit par manque de : (a) argent (b) connaissance (c) soldats (d) terres
2. Ecclésiaste 10:10 enseigne que si le fer est émoussé : (a) vous devez employer davantage de force (b) l'arbre tombera de lui-même (c) vous devriez arrêter de travailler (d) vous avez besoin d'un nouveau manche
3. Réponse courte : Citez quatre choses qui, selon le livre, affûtent le serviteur de Dieu.
4. Lorsque Jonas s'enfuit loin de sa mission, il se dirigea vers : (a) Ninive (b) Jérusalem (c) Tarsis (d) l'Égypte
5. Vrai ou faux : Selon le livre, le repos est de la paresse.

Module 5 — La quatrième école : formés et purifiés

Référence dans le livre : The School of the Holy Spirit (L'École du Saint-Esprit), quatrième partie, chapitres 11–13

Objectif : Comprendre la puissance d'un mentorat selon Dieu, garder la vie éternelle comme le don le plus précieux et coopérer à l'œuvre de purification du Saint-Esprit.

Instructions

- Avant le cours : lisez les chapitres 11–13 et le Psaume 51.
- Pendant le cours : notez les noms de vos mentors et des personnes que vous accompagnez en tant que mentor.
- Après le cours : effectuez le travail ci-dessous.

Passages bibliques clés : Genèse 1:26 · 2 Corinthiens 3:18 · Exode 33:11 · Jean 3:16 · Jean 17:3 · Marc 8:36 · Psaume 51:10 · 2 Timothée 2:21 · 1 Jean 1:9

Mots hébreux et grecs : mathētēs (disciple, personne qui apprend, G3101) · zōē aiōnios (vie éternelle, G2222, G166) · qadosh (saint, mis à part, H6918) · katharizō (rendre pur, purifier, G2511)

Points d'enseignement

1. **L'image que vous portez façonne ce que vous bâtissez (chapitre 11).** Avant de former l'homme, Dieu a proclamé une image : « Faisons l'homme à notre image » (Genèse 1:26). L'image a précédé la créature. Si vous n'avez vu que des modèles brisés, il est difficile de bâtir quelque chose d'entier. Nous devenons semblables à ce que nous contemplons (2 Corinthiens 3:18) ; les personnes que nous suivons ont donc de l'importance. « Marche avec les sages » (Proverbes 13:20).
2. **Apprendre en marchant ensemble.** Mathētēs désigne une personne qui apprend en suivant. Josué a servi Moïse pendant quarante ans et ne quittait pas la tente (Exode 33:11) ; plus tard, Moïse lui a imposé les mains (Nombres 27:18–20). Élisée a suivi Élie, et Timothée a suivi Paul. Beaucoup veulent accéder à une tribune sans passer par un processus : prêcher avant de servir et diriger avant de suivre. Dieu forme les personnes par la soumission, l'apprentissage, le service, la correction et le temps. Ne méprisez pas le processus.
3. **Le don le plus précieux (chapitre 12).** Dieu accorde de nombreux dons, mais le plus grand est la vie éternelle (Jean 3:16 ; Romains 6:23). Zōē aiōnios n'est pas seulement une vie qui dure à jamais, mais une nouvelle qualité de vie qui commence dès maintenant : « La vie éternelle, c'est qu'ils te connaissent » (Jean 17:3). « Et que sert-il à un homme de gagner tout le monde, s'il perd son âme ? » (Marc 8:36). Le brigand sur la croix n'avait rien à donner, mais il a reçu le paradis par grâce (Luc 23:42–43). Gardez l'essentiel à la première place.
4. **La puissance de la purification (chapitre 13).** Qadosh signifie mis à part ; katharizō signifie rendre pur. L'onction sans pureté devient dangereuse, et les dons sans caractère peuvent détruire un témoignage. Beaucoup ne sont pas tombés par manque de puissance ; leur vie privée

ne pouvait pas porter le poids de leurs dons exercés en public. Le ministère public doit être soutenu par la sainteté dans la vie privée (2 Timothée 2:21). Nous sommes reconnus à nos fruits (Matthieu 7:15–20), et sans la sainteté, personne ne verra le Seigneur (Hébreux 12:14).

5. **Dieu purifie ceux qui se repentent.** La purification ne consiste pas à prétendre être parfait ; elle consiste à venir à la lumière, à confesser son péché et à laisser l'Esprit nous transformer (1 Jean 1:9). David est tombé dans le péché avec Bath-Schéba, mais lorsque Nathan l'a repris, il s'est repenti et a prié : « Ô Dieu ! crée en moi un cœur pur » (Psaume 51:10). S'appuyant sur Lewis Sperry Chafer, le livre enseigne trois commandements : n'attristez pas l'Esprit (Éphésiens 4:30), n'éteignez pas l'Esprit (1 Thessaloniciens 5:19) et marchez selon l'Esprit (Galates 5:16).

Évaluation (10 points) : (1) Nommez un mentor auprès duquel vous apprendrez et une personne dans laquelle vous vous investirez, et rencontrez l'un des deux cette semaine. (2) Priez lentement le Psaume 51, confessez tout ce que l'Esprit vous révèle et rédigez une courte prière de consécration fondée sur 2 Timothée 2:21. Rendez compte de ces deux démarches.

Quiz 5 (10 points)

1. Le mot grec mathētēs signifie : (a) un apprenant qui suit un enseignant (b) un sacrificateur (c) un prophète (d) un serviteur
2. Pendant combien de temps Josué a-t-il servi Moïse, selon le livre ? (a) trois ans (b) douze ans (c) quarante ans (d) soixante-dix ans
3. Selon Jean 17:3, la vie éternelle est : (a) un lieu accessible seulement après la mort (b) connaître le seul vrai Dieu et Jésus-Christ (c) une longue vie sur terre (d) la richesse
4. Le mot grec katharizō signifie : (a) oindre (b) bénir (c) envoyer (d) rendre pur, purifier
5. Réponse courte : Nommez les trois commandements concernant le Saint-Esprit que le livre tire des écrits de Paul.

Module 6 — Remise des diplômes : Un élève pour la vie

Référence dans le livre : The School of the Holy Spirit (L'École du Saint-Esprit), Résumé du livre et conclusion

Objectif : Passer en revue les quatre écoles, présenter le travail final et s'engager à demeurer un élève du Saint-Esprit toute sa vie.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le résumé et la conclusion. Terminez votre travail final.
- Pendant le cours : Présentez votre témoignage (voir l'évaluation finale).
- Après le cours : Remettez votre témoignage écrit si ce n'est pas déjà fait.

Passages bibliques clés : Jean 14:26 · Matthieu 25:25 · Hébreux 3:7–8 · Romains 12:11 · Ésaïe 60:1

Points d'enseignement

1. **Le parcours des quatre écoles.** Le livre suit l'enseignement de l'Esprit à travers quatre écoles et treize leçons : la direction divine (le choix, la lumière, l'héritage, la bénédiction), la grâce (l'Esprit au-dessus de la chair, l'échelle, le don unique), la préparation (la sagesse, la hache affûtée, le lieu de croissance) et la formation (les mentors, la vie éternelle, la purification). Chaque école s'appuie sur la précédente.
2. **L'école ne prend jamais vraiment fin.** Tant que nous vivrons, le Saint-Esprit continuera à nous enseigner, à nous guider, à nous former et à nous purifier, jusqu'au jour où nous verrons Jésus face à face. Achever ce cours ne signifie pas avoir achevé notre formation dans Son école.
3. **L'exhortation finale.** La conclusion appelle le lecteur à ne pas enfouir son don (Matthieu 25:25), à ne pas endurcir son cœur lorsqu'il entend Sa voix (Hébreux 3:7–8), à être fervent d'esprit et à servir le Seigneur (Romains 12:11), et à se lever et à être éclairé (Ésaïe 60:1).
4. **Le témoignage transmet l'enseignement.** Tout comme l'auteur a écrit afin que le lecteur puisse courir avec la vision (Habakuk 2:2), chaque étudiant écrit et partage maintenant son propre témoignage de l'enseignement de l'Esprit, afin que la génération suivante puisse apprendre (2 Timothée 2:2).
5. **Une prière d'envoi.** Terminez le cours par la prière finale du livre adressée au Saint-Esprit, « mon Enseignant, mon Guide et mon Ami », et par les déclarations qui l'accompagnent, puis priez pour les étudiants.

Évaluation : Le travail final (voir la section suivante).

Quiz 6 (10 points) : révision du cours

1. Laquelle des quatre écoles porte sur la direction divine ? (a) la première (b) la deuxième (c) la troisième (d) la quatrième
2. Selon le livre, le plus grand don que Dieu accorde est : (a) le don de guérison (b) la vie éternelle en Jésus-Christ (c) un grand ministère (d) la richesse
3. Vrai ou faux : Le livre enseigne que l'onction sans pureté devient dangereuse.
4. Réponse courte : Selon la conclusion, combien de temps l'école du Saint-Esprit dure-t-elle ?
5. La vie de qui enseigne que « votre commencement n'annule pas votre héritage » ? (a) Lot (b) Jonas (c) Esther (d) Saül

Évaluation finale (50 points, 35% du cours)

Chaque étudiant rédige un témoignage de deux pages, « Mon parcours dans l'école du Saint-Esprit », accompagné d'un plan de croissance personnelle, et le présente à la classe au Module 6.

Référence dans le livre : The School of the Holy Spirit (L'École du Saint-Esprit), les quatre écoles, le résumé et la conclusion

Consignes aux étudiants

1. Rédigez deux pages décrivant une leçon que le Saint-Esprit vous a enseignée dans chacune des quatre écoles : la direction divine, la grâce, la préparation, et la formation et la purification. Pour chacune, indiquez le chapitre et un passage de l'Écriture.
2. Ajoutez un plan de croissance d'une demi-page : votre plan d'apprentissage, votre mentor et la personne que vous accompagnez, votre domaine de service et un domaine de purification dans lequel vous vous engagez.
3. Présentez à la classe un résumé de votre témoignage de 10 minutes lors du Module 6.
4. Remettez le témoignage écrit au plus tard une semaine après le Module 6.

Grille d'évaluation du travail final

Critère	Points	Ce que l'enseignant recherche
Les quatre écoles	15	Une leçon réellement apprise dans chaque école, clairement expliquée
Liens avec le livre et l'Écriture	10	Chaque leçon est reliée à son chapitre et à un passage approprié de l'Écriture
Honnêteté et caractère	10	Un témoignage authentique, humble, qui rend gloire à Dieu
Plan de croissance	10	Un plan précis et réaliste couvrant l'apprentissage, le mentorat, le domaine de service et la pureté
Présentation	5	Claire, ne dépassant pas 10 minutes, édifiante pour la classe
Total	**50**	

Un étudiant qui ne termine pas le travail final ne peut pas recevoir le certificat. Une nouvelle remise du travail est autorisée dans un délai de quatre semaines.

Fiche de relevé des notes de l'étudiant

Nom de l'étudiant : _____ · Enseignant : _____ · Langue : anglais / français

Module	Présence (Oui/Non)	Quiz (/10)	Travail (/10)
1 — Bienvenue à l'École			
2 — La direction divine			
3 — Vivre par la grâce			
4 — Préparés pour porter du fruit			

Module	Présence (Oui/Non)	Quiz (/10)	Travail (/10)
5 — Formés et purifiés			
6 — Remise des diplômes			Travail final
Totaux	**/6**	**/60**	**/50**

Partie	Note brute	Note pondérée
Présence (5 leçons ou plus = 10)	/10	/10
Quiz	/60	/20
Travaux hebdomadaires	/50	/35
Travail final	/50	/35
Total du cours		**/100**

Note : _____ · Certificat délivré : Oui / Non · Signature de l’enseignant : _____

À propos de ce cours

Chaque enfant de Dieu est inscrit dans une école dont l'Enseignant ne dort jamais et ne renonce jamais à un étudiant. En six modules hebdomadaires, ce cours suit les quatre écoles du Saint-Esprit : la direction divine, la vie par la grâce, la préparation à porter du fruit, ainsi que la formation et la purification. La salle de classe est la vie quotidienne, le manuel est la Parole, et le but est que Christ soit formé en nous.

DANS CE LIVRE

- 6 modules : accueil, quatre écoles, remise des diplômes
- Références dans le livre pour les 13 leçons
- Passages bibliques clés avec mots hébreux et grecs
- Les rêves et les visions de l'auteur
- Travaux pratiques hebdomadaires
- Un quiz pour chaque module
- Le témoignage écrit final
- Notation et fiche de notes de l'étudiant

PUBLIC VISÉ

Les jeunes croyants qui désirent entendre Dieu, les ouvriers qui désirent porter du fruit et les ministres qui ont besoin d'être de nouveau affûtés. À suivre de préférence après le Cours 1. Disponible en anglais et en français.

« Sur tes murs, Jérusalem, j'ai placé des gardes ;
ils ne se tairont ni jour ni nuit. »

ÉSAÏE 62:6

THE WATCHMEN JESUS CHRIST MOVEMENT
ÉCOLE DE LEADERSHIP · COURS 2
TRADUCTION FRANÇAISE