ÉCOLE DE LEADERSHIP WJCM

COURS 1



Ruach HaKodesh

Le Saint-Esprit et ses huit manifestations dans l'Église

10 MODULES · ÉVALUATIONS · QUIZ

LIVRE DU COURS

TRADUCTION FRANÇAISE

MANUEL DE

Prophète Mukele Elisha

THE ARK OF THE GLORY OF THE LORD CHURCHES

Églises de l'Arche de la gloire du Seigneur

THE WATCHMEN JESUS CHRIST MOVEMENT

Cours 1 — Ruach HaKodesh (Esprit Saint)

20 nov. 2026 · @Mukele Mukenze

École de leadership WJCM · 10 modules · Manuel : Ruach HaKodesh : The Holy Spirit and His Eight Manifestations in the Church (Ruach HaKodesh : Le Saint-Esprit et ses huit manifestations dans l'Église) par Prophet Mukele Elisha

Comment utiliser ce manuel de cours

Le Cours 1 est le premier cours de l'École de leadership WJCM. Il guide les étudiants dans l'étude de Ruach HaKodesh en 10 modules hebdomadaires de deux heures. Un module traite de l'introduction, huit modules traitent des huit manifestations du Saint-Esprit (le feu, l'huile, l'eau, la pluie, le fleuve, la colombe, le vent et le sceau), et le dernier module traite du fait d'être rempli intérieurement et revêtu extérieurement.

But du cours. L'étudiant saura comment le Saint-Esprit se révèle et agit dans l'Église à travers ses huit manifestations. Il apprendra à coopérer avec chacune d'elles par le jeûne, la prière et les déclarations prophétiques du livre.

À la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

1. Expliquer la signification de Ruach HaKodesh et de chacune de ses lettres hébraïques.
2. Nommer les huit manifestations du Saint-Esprit et expliquer ce que chacune accomplit dans le croyant et dans l'Église.
3. Expliquer le contexte hébraïque, grec et juif de chaque symbole.
4. Mettre en pratique les guides de jeûne, les prières et les déclarations prophétiques à la fin de chaque chapitre.
5. Expliquer la différence entre être rempli de l'Esprit intérieurement et être revêtu de lui extérieurement, et préserver le manteau d'autorité.

Public visé. Les croyants, les ouvriers, les intercesseurs, les équipes de louange, les responsables de cellules et les ministres en formation. Ce cours constitue le fondement des Cours 2, 3 et 4.

Ce que contient chaque module

1. **Référence dans le livre :** le chapitre de Ruach HaKodesh à lire, y compris sa section « Contexte hébraïque, grec et juif » et sa prière et déclaration prophétiques.
2. **Objectif.**
3. **Instructions** pour avant, pendant et après le cours.
4. **Passages bibliques clés** et **mots hébreux et grecs**.
5. **Points d'enseignement**, expliqués.
6. **Évaluation :** un travail pratique noté sur 10, généralement le guide de jeûne du chapitre.

7. **Quiz :** cinq questions notées sur 10.

Consignes générales pour les étudiants

Apportez votre Bible, le manuel et un journal de prière à chaque cours.

Lisez le chapitre avant le cours. Comme la pasteure Mary Mukele l'écrit dans le livre : ne le lisez pas à la hâte ; lisez-le à genoux.

Suivez les consignes de jeûne du chapitre pendant la semaine. **Jeûnez en fonction de votre état de santé.** Si vous êtes enceinte ou si vous allaitez, si vous souffrez de diabète ou de toute autre affection, ou si vous prenez régulièrement des médicaments, parlez-en d'abord à votre médecin et choisissez un jeûne moins rigoureux, comme le livre lui-même le conseille.

Priez la prière prophétique du chapitre et prononcez ses déclarations à voix haute.

Assistez à au moins 8 des 10 cours pour pouvoir obtenir le certificat.

Consignes générales pour les enseignants

Lisez le chapitre deux fois et vérifiez chaque référence biblique.

Faites passer le quiz au début du cours suivant (10 minutes).

Les réponses se trouvent dans l'onglet **Corrigé**. N'imprimez pas cet onglet pour les étudiants.

Rappelez chaque semaine aux étudiants le conseil de sagesse du livre concernant le jeûne. Ne faites jamais pression sur quiconque pour qu'il jeûne au-delà de ce que sa santé lui permet.

Enseignez les manifestations comme des images d'un seul Esprit, et non comme huit esprits distincts.

Déroulement de chaque cours (2 heures)

Durée	Activité
10 min	Louange et prière d'ouverture
10 min	Quiz sur le module précédent, puis compte rendu du travail
10 min	Lecture à voix haute, ensemble, des passages bibliques clés
50 min	Enseignement à partir des points d'enseignement
10 min	Contexte hébreu, grec et juif
15 min	Discussion en petits groupes
15 min	Prière prophétique et déclaration du chapitre ; nouveau travail donné

Notation

La note du cours est sur 100%. Pour recevoir le certificat, un étudiant doit obtenir une note globale de 60% et avoir assisté à au moins 8 des 10 leçons.

Composante	Poids	Modalités de notation
Assiduité	10%	Présence à 8 leçons ou plus = totalité des points ; moins de 8 = non admissible
Quiz	20%	10 quiz × 10 points = 100 points, ramenés à 20%
Travaux hebdomadaires	35%	9 travaux (Modules 1–9) × 10 points = 90 points, ramenés à 35%
Travail final	35%	Séance de prière d'activation et réflexion, notées sur 50, ramenées à 35%

Calcul de la note. Cours % = assiduité (10) + (total des quiz ÷ 100 × 20) + (total des travaux ÷ 90 × 35) + (travail final ÷ 50 × 35). Exemple : une assiduité complète, 85/100 aux quiz, 72/90 aux travaux et 40/50 au travail final donnent 10 + 17 + 28 + 28 = **83% (Distinction)**.

Notation des quiz. Cinq questions, 2 points chacune. Accordez 1 point pour une réponse courte partiellement correcte.

Grille de notation du travail hebdomadaire (10 points)

Critère	Points	Ce que l'enseignant recherche
Réalisation	3	Le travail, y compris les consignes de jeûne (ou un jeûne moins strict pour des raisons de santé), a été entièrement accompli
Lien avec le livre et les Écritures	3	L'étudiant a médité les passages des Écritures du chapitre et les relie au travail
Application personnelle	2	Compte rendu sincère de ce que le Saint-Esprit a fait ou montré
Compte rendu	2	Compte rendu clair en classe ou entrée soignée dans le journal de prière

Un étudiant qui ne peut pas jeûner pour des raisons de santé ne perd aucun point s'il accomplit les parties du travail consacrées à la prière, à la méditation et au journal.

Barème des notes

% du cours	Note	Résultat
80–100	A — Distinction	Certificat avec distinction
70–79	B — Mention bien	Certificat
60–69	C — Réussite	Certificat
50–59	D — Pas encore terminé	Remettre les travaux manquants dans un délai de 4 semaines
Moins de 50	E — À reprendre	Reprendre le cours

Les étudiants qui terminent le cours reçoivent le certificat de l'École de leadership WJCM pour le Cours 1.

Unité A — Le nom de l'Esprit, son feu et son huile

L'Unité A dévoile le sens du nom Ruach HaKodesh (Esprit Saint), puis étudie les deux manifestations qui revêtent de puissance le serviteur de Dieu : le feu qui purifie et combat, et l'huile qui consacre et oint pour le ministère.

Module 1 — Ruach HaKodesh : le nom et les huit manifestations

Référence dans le livre : Ruach HaKodesh, Dédicace, Avant-propos et Introduction

Objectif : Comprendre le sens du nom Ruach HaKodesh, avoir une vue d'ensemble des huit manifestations et apprendre à utiliser les guides de jeûne et les prières prophétiques du livre.

Instructions

- Avant le cours : Lisez l'Avant-propos et l'Introduction. Mémorisez 1 Corinthiens 2:9–10.
- Pendant le cours : Dessinez le tableau des lettres hébraïques de Ruach et de HaKodesh, avec leurs représentations et leurs significations.
- Après le cours : Faites le travail ci-dessous.

Passages bibliques clés : 1 Corinthiens 2:9–10 · Jean 10:9 · Hébreux 10:19–20 · Hébreux 12:29 · Matthieu 6:16

Mots hébreux et grecs : Ruach (esprit, vent, souffle) · Kodesh (sainteté, mis à part) · Pneuma Hagion (Esprit Saint ; de pneō, souffler ou respirer)

Points d'enseignement

1. **Une Personne vivante, révélée par des images.** Le Saint-Esprit n'est ni une idée ni une force lointaine, mais la présence vivante de Dieu à l'œuvre dans l'Église. Parce qu'Il est Esprit, Dieu Le révèle par des images que nous pouvons comprendre : le feu, l'huile, l'eau, la pluie, un fleuve, une colombe, le vent, un sceau et un vêtement. Chaque image révèle un aspect différent du même Esprit. Ce cours étudie Ses manifestations, la manière dont Il Se révèle et agit, plutôt que Sa Personne.
2. **Le nom est une image.** Ruach signifie à la fois esprit, vent et souffle ; Kodesh signifie sainteté, ce qui est mis à part pour Dieu. Le grec Pneuma Hagion vient de pneō, « souffler ». Dans les deux langues, le nom même de l'Esprit est une image : le Souffle Saint, le Vent Saint de Dieu. C'est pourquoi les symboles du livre sont bien plus qu'une décoration.
3. **Ruach dans les lettres anciennes.** Les lettres hébraïques étaient à l'origine des images. Resh (la tête d'un homme) évoque le Chef qui détient l'autorité ; Vav (un clou ou une cheville), l'union de deux choses ; Chet (un mur), la séparation entre les mondes spirituel et physique. Ensemble, elles représentent le Chef qui sort par la porte, Jésus (Jean 10:9), pour unir les hommes à Dieu. Le livre Le présente aussi comme le Berger qui nous nourrit de la Parole, nous donne de l'eau en nous conduisant et en nous guidant, et prend soin de nous par la guérison.
4. **HaKodesh : amenés à franchir la porte.** Hey (un homme aux bras levés) dit : « Regardez ! » ; Qof (l'arrière de la tête) évoque le plus petit et le dernier ; Dalet est une porte ; Shin (des dents) évoque le feu dévorant du Tout-Puissant. Lues ensemble, ces lettres montrent que le plus petit d'entre nous est amené à franchir la porte pour entrer dans la sainte présence de Dieu, par une voie que nous ne pourrions jamais mériter (Hébreux 10:19–20). Le livre souligne que cette lecture des lettres est une manière de méditer la Parole, et non une règle de grammaire.
5. **Comment utiliser les prières prophétiques.** Chaque chapitre se termine par un guide de jeûne, une prière prophétique et des déclarations. Le jeûne ne nous fait pas mériter la bénédiction de Dieu ; il nous humilie, apaise la chair et avive notre faim de Lui. Jésus a dit : « lorsque vous jeûnez » (Matthieu 6:16). Les étudiants doivent jeûner en tenant compte de leur santé, ne jamais se précipiter et rester sur un chapitre jusqu'à ce que le Saint-Esprit ait accompli Son œuvre.

Évaluation (10 points) : Rédigez une prière de consécration d'une page pour ce cours. Nommez les huit manifestations et dites de laquelle vous avez le plus besoin en cette saison, et pourquoi.

Quiz 1 (10 points)

1. Le mot hébreu ruach signifie : (a) le feu uniquement (b) esprit, vent et souffle (c) l'huile (d) un sceau
2. Le mot hébreu kodesh signifie : (a) chef (b) porte (c) sainteté, mis à part pour Dieu (d) feu
3. L'image ancienne de la lettre Resh est : (a) une porte (b) la tête d'un homme (c) un clou (d) des dents
4. Réponse courte : Nommez quatre des huit manifestations du Saint-Esprit, au choix.
5. Vrai ou faux : Le livre enseigne que le jeûne permet de mériter la bénédiction de Dieu.

Module 2 — Le feu du Saint-Esprit

Référence dans le livre : Ruach HaKodesh (Esprit Saint), chapitre 1

Objectif : Comprendre les huit manières dont le feu du Saint-Esprit agit dans la vie du croyant, depuis le lieu secret de la prière jusqu'à l'exercice public du ministère.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 1 et Actes 2:1–4.
- Pendant le cours : Énumérez les huit œuvres du feu et les sept Esprits de Dieu.
- Après le cours : Suivez le guide de jeûne du chapitre ci-dessous.

Passages bibliques clés : Matthieu 3:11 · Actes 2:1–4 · Lévitique 6:13 · Apocalypse 4:5 avec Ésaïe 11:2–3 · Hébreux 12:29

Mots hébreux et grecs : esh (feu) · pyr (feu) · glōssai hōsei pyros (langues comme de feu) · ner (lampe, lumière)

Points d'enseignement

1. **Le feu révèle et élimine.** La première œuvre du feu consiste à mettre en lumière les choses cachées (1 Corinthiens 3:13). Lorsque Paul mit des branches sur le feu, la chaleur en fit sortir un serpent (Actes 28:3) ; dans la prière et le jeûne, le feu de l'Esprit fait sortir les choses cachées au grand jour afin qu'elles puissent être traitées. Ce même feu ébranle les montagnes, les obstacles sur notre chemin (Exode 19:18 ; Zacharie 4:7 ; Marc 11:23).
2. **Le feu élève et combat.** Dieu ne nous laisse pas au pied de la montagne. La gloire de l'Éternel apparut comme un feu au sommet de la montagne (Exode 24:17), et le feu de l'Esprit apporte la promotion : une ville située sur une montagne ne peut être cachée (Matthieu 5:14–15). Mais la promotion attire l'opposition, aussi le feu est-il également une arme. Élie fit descendre le feu sur les soldats d'Achazia (2 Rois 1:10) ; dans le jeûne et la prière, nous utilisons le feu de l'Esprit contre les forces des ténèbres, jamais contre les personnes.
3. **Les sept lampes ardentes.** Devant le trône de Dieu brûlent sept lampes ardentes, les sept Esprits de Dieu (Apocalypse 4:5), qu'Ésaïe nomme : l'Esprit de l'Éternel, de sagesse, d'intelligence, de conseil, de force, de connaissance et de crainte de l'Éternel (Ésaïe 11:2–3). L'Esprit de l'Éternel donne la permission d'agir ; la sagesse donne l'habileté ; l'intelligence et le conseil viennent par l'intermédiaire de mentors et des bonnes personnes ; la force est celle de Dieu, non la nôtre (Zacharie 4:6) ; la connaissance commence par la crainte de l'Éternel, qui maintient tous les autres en place.
4. **Les langues de feu.** À la Pentecôte, la fête juive de Shavuot, le feu reposa sur les disciples et ils annoncèrent les merveilles de Dieu dans les langues des nations. Le livre explique qu'il s'agissait de prophétie, adressée aux personnes, ce qui diffère des

langues inconnues de prière qui édifient celui qui prie et parlent à Dieu (1 Corinthiens 14:2–4). Les quatre expressions de l'Esprit sont la révélation, la connaissance, la prophétie et la doctrine (1 Corinthiens 14:6).

5. **La colonne de feu et le Dieu qui répond par le feu.** La colonne de nuée conduisait Israël le jour et la colonne de feu éclairait la nuit, pendant les mauvaises saisons, et se tenait entre Israël et l'armée de Pharaon (Exode 14:19–24). Enfin, Dieu répond par le feu pour couronner une œuvre accomplie selon Sa volonté : lors du premier service sacerdotal (Lévitique 9:24), sur le mont Carmel (1 Rois 18:38) et lors de la dédicace du temple de Salomon (2 Chroniques 7:1).

Évaluation (10 points) : Suivez les consignes de jeûne : trois jours de jeûne du matin jusqu'au soir (ou un jeûne moins strict selon ce que votre santé permet), en méditant sur Actes 2:1–4, Lévitique 6:13 et Hébreux 12:29, et en priant particulièrement pendant les heures de la nuit. Faites la prière prophétique du chapitre et consignez ce que le feu de l'Esprit a dévoilé ou changé.

Quiz 2 (10 points)

1. Lorsque la chaleur du feu fit sortir un serpent des broussailles (Actes 28:3), le livre utilise cet événement pour enseigner que le feu de l'Esprit : (a) apporte la promotion (b) dévoile les choses cachées (c) donne les langues (d) scelle le croyant
2. Réponse courte : Nommez les sept Esprits de Dieu d'après Ésaïe 11:2–3.
3. Pentecôte est le nom grec de quelle fête juive ? (a) Pâque (b) Shavuot, la fête des semaines (c) Tabernacles (d) Pourim
4. Vrai ou faux : Selon le livre, les langues inconnues édifient ceux qui écoutent, tandis que la prophétie n'édifie que celui qui parle.
5. Sur le mont Carmel, pour quel prophète Dieu répondit-Il par le feu ? (a) Moïse (b) Élisée (c) Élie (d) Samuel

Module 3 — L'huile d'onction

Référence dans le livre : Ruach HaKodesh (Esprit Saint), chapitre 2

Objectif : Comprendre la coutume de l'onction, le sens de l'onction physique avec de l'huile et les cinq manifestations de l'huile d'onction invisible du Saint-Esprit.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 2, Luc 4:18–19 et Daniel 5:11–12.
- Pendant le cours : Énumérez les cinq manifestations de l'huile d'onction invisible.
- Après le cours : Suivez les consignes de jeûne ci-dessous.

Passages bibliques clés : Exode 30:25–29 · Jacques 5:14–15 · 1 Jean 2:20 · Daniel 5:11–12 · Luc 4:18–19 · Psaume 105:15

Mots hébreux et grecs : shemen (huile) · mashach (oindre) · Mashiach (l'Oint, le Messie) · chriō / Christos (oindre / Christ) · gat shemanim (pressoir à huile, Gethsémané)

Points d'enseignement

1. **L'Oint.** Mashach signifie « oindre », et de ce mot vient Mashiach, le Messie. En grec, ce terme est devenu Christos ; ainsi, chaque fois que nous disons « Jésus-Christ », nous disons « Jésus, l'Oint ». Les sacrificateurs, les rois et parfois les prophètes recevaient l'onction pour montrer que Dieu les avait choisis et mis à part. L'huile la plus pure provenait du premier broyage délicat des olives, et Jésus a prononcé Sa prière la plus angoissée à Gethsémané, le « pressoir à huile ». L'onction est libérée par la pression.
2. **L'huile pour la consécration.** Dieu ordonna à Moïse d'oindre le tabernacle et tout ce qu'il contenait afin qu'il soit saint (Exode 30:25–29; 40:9). L'huile d'onction met à part tout ce qu'elle touche et le consacre à l'œuvre du Seigneur. Le livre enseigne que tout acte prophétique accompli avec de l'huile d'onction, dans l'obéissance à la Parole de Dieu, est approuvé par Lui.
3. **L'huile pour la guérison et la délivrance.** Jacques associe la prière à l'huile d'onction pour la guérison des malades (Jacques 5:14–15). Les disciples « oignaient d'huile beaucoup de malades et les guérissaient » et chassaient les démons (Marc 6:13). L'huile physique était une ombre ; la réalité est le Saint-Esprit, qui accomplit à l'intérieur ce que l'huile accomplissait à l'extérieur.
4. **L'huile invisible ouvre les yeux et la Parole.** L'onction invisible permet à une personne de voir des visions et guérit l'aveuglement spirituel : c'est le « collyre pour oindre tes yeux » (Apocalypse 3:18). Elle donne aussi la connaissance de la Parole de Dieu par révélation : « vous avez reçu l'onction de la part de Celui qui est saint, et vous avez tous de la connaissance » (1 Jean 2:20). Elle vient par la méditation des Écritures dans un esprit de prière.
5. **Un esprit supérieur, le ministère et la protection.** Daniel surpassait les magiciens de Babylone parce qu'on trouvait en lui « un esprit supérieur » (Daniel 5:11–12). Cette excellence est donnée pour le service : il n'y a pas de ministère efficace sans l'huile invisible (Luc 4:18–19). Et Dieu protège Ses oints : « Ne touchez pas à mes oints, et ne faites pas de mal à mes prophètes » (Psaumes 105:15).

Évaluation (10 points) : Suivez le guide du jeûne : un jour de jeûne (trois si vous vous préparez à une nouvelle mission). Oignez votre tête d'huile comme acte de foi et de consécration (Jacques 5:14; Psaumes 23:5), méditez Luc 4:18–19, 1 Jean 2:20 et Daniel 5:11–12, et consignez ce que vous avez reçu.

Quiz 3 (10 points)

1. Le mot hébreu Mashiach signifie : (a) huile (b) l'Oint (c) sacrificateur (d) temple
2. Le nom Gethsémané vient de gat shemanim, qui signifie : (a) jardin de prière (b) maison du pain (c) pressoir à huile (d) lieu du crâne
3. Dans Jacques 5:14–15, la prière accompagnée de l'huile d'onction est liée à : (a) la guérison des malades (b) la construction du temple (c) le couronnement des rois (d) la fête des Tabernacles
4. Qu'est-ce qui distinguait Daniel des magiciens de Babylone ? (a) sa richesse (b) un esprit supérieur (c) son âge (d) sa famille

5. Réponse courte : Nommez trois des cinq manifestations de l'huile d'onction invisible.

Unité B — L'Esprit qui donne la vie : l'eau, la pluie et le fleuve

L'unité B étudie trois manifestations de l'Esprit sous la forme de l'eau : l'eau vive qui purifie et désaltère, la pluie du réveil qui vient du ciel, et le fleuve de sa présence qui coule du croyant vers les autres.

Module 4 — L'eau du Saint-Esprit

Référence dans le livre : Ruach HaKodesh (Esprit Saint), chapitre 3

Objectif : Comprendre le Saint-Esprit comme l'eau vive qui purifie le cœur, accomplit la promesse du Messie, jaillit au-dedans du croyant et apporte la bénédiction aux lieux arides.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 3, Jean 4:1–26 et Jean 7:37–39.
- Pendant le cours : Notez les quatre choses que l'eau nous enseigne.
- Après le cours : Suivez le jeûne à l'eau d'une journée présenté ci-dessous.

Passages bibliques clés : Ézéchiel 36:25–27 · Jean 4:14 · Jean 7:37–39 · Apocalypse 21:6 · Psaume 72:6

Mots hébreux et grecs : mayim (eau ; uniquement au pluriel, comme si elle était toujours abondante) · mayim chayyim (eau vive) · hydōr zōn (eau vive)

Points d'enseignement

1. **L'eau vive.** Mayim chayyim, « eau vive », était le terme employé par les Juifs pour désigner l'eau fraîche et courante d'une source ou d'un fleuve, par opposition à l'eau stagnante d'une citerne. Seule l'eau vive pouvait être utilisée pour certains rites de purification prescrits par la Loi (Lévitique 14:5). Lorsque Jésus offrit de l'« eau vive » (Jean 4:10), chaque Juif comprit : une eau qui coule, purifie et donne la vie.
2. **L'eau qui purifie le cœur.** La première œuvre de l'Esprit en tant qu'eau est de nous laver. Dieu a promis par Ézéchiel : « Je répandrai sur vous une eau pure … Je vous donnerai un cœur nouveau, et je mettrai en vous un esprit nouveau » (Ézéchiel 36:25–27). Dieu ne se contente pas de pardonner ; il rend le cœur nouveau.
3. **La cérémonie de l'eau et le Messie.** Chaque année, à la fête des Tabernacles, le sacrificateur apportait de l'eau du réservoir de Siloé et la versait à côté de l'autel, tandis que le peuple priait pour la pluie et attendait le Messie. Le grand jour de cette fête, Jésus se tint debout et s'écria : « Si quelqu'un a soif, qu'il vienne à moi, et qu'il boive » (Jean 7:37–39). Il annonçait qu'il est celui qui donne l'Esprit.

4. **Une source intérieure.** À la femme près du puits, en Samarie, Jésus offrit une eau qui « deviendra en eux une source d'eau qui jaillira jusque dans la vie éternelle » (Jean 4:14). L'Esprit n'est pas une eau que nous devons sans cesse puiser à l'extérieur ; Il devient une source en nous. Cette même eau coule jusqu'à la dernière page de la Bible : « À celui qui a soif, je donnerai de la source de l'eau de la vie, gratuitement » (Apocalypse 21:6).
5. **L'eau dans le désert.** Pour un cultivateur en Israël, l'eau faisait la différence entre un grenier plein et un grenier vide ; aussi la Bible emploie-t-elle l'eau comme image de la bénédiction, de l'abondance et de la fécondité (Psaumes 72:6). Là où l'Esprit coule, les déserts fleurissent et ceux qui ont soif sont désaltérés. Seul le Dieu de la Bible peut étancher la soif de l'âme humaine.

Évaluation (10 points) : Suivez le guide de jeûne : un jeûne d'un jour en ne prenant que de l'eau, si votre santé le permet. Chaque fois que vous buvez, remerciez Dieu pour l'eau vive de Son Esprit. Méditez Ézéchiel 36:25–27, Jean 4:14 et Jean 7:37–39, et notez ce que l'Esprit a purifié ou rafraîchi.

Quiz 4 (10 points)

1. Mayim chayyim signifie : (a) eau stagnante (b) eau vive (c) huile sainte (d) pluie abondante
2. Pendant la fête des Tabernacles, le prêtre puisait de l'eau : (a) dans le Jourdain (b) dans la mer Rouge (c) dans le réservoir de Siloé (d) dans le puits de Jacob
3. Dans Ézéchiel 36:25–27, Dieu promet de donner à Son peuple : (a) un cœur nouveau et un esprit nouveau (b) un nouveau roi (c) un nouveau pays (d) un nouveau temple
4. Vrai ou faux : Dans l'usage juif, l'« eau vive » désignait une eau stagnante conservée dans une citerne.
5. Réponse courte : Nommez les quatre choses que l'eau nous enseigne dans ce chapitre.

Module 5 — La pluie du Saint-Esprit

Référence dans le livre : Ruach HaKodesh (Esprit Saint), chapitre 4

Objectif : Comprendre le Saint-Esprit comme la pluie du réveil venant du ciel, le sens de la pluie de la première et de l'arrière-saison, et comment prier pour la pluie.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 4, Joël 2:23–29 et 1 Rois 18:41–45.
- Pendant le cours : Notez les sept leçons de la pluie.
- Après le cours : Commencez à suivre le guide de jeûne de sept jours (ou de sept semaines) ci-dessous.

Passages bibliques clés : Deutéronome 11:14 · Joël 2:23–29 · Ésaïe 55:10–11 · Zacharie 10:1 · 2 Chroniques 7:13–14 · 1 Rois 18:41–45

Mots hébreux et grecs : geshem (pluie abondante qui détrempe le sol) · matar (pluie) · yoreh (la pluie de la première saison) · malkosh (la pluie de l'arrière-saison) · hyetos (pluie)

Points d'enseignement

1. **La pluie vient du ciel.** Aucun agriculteur ne peut faire pleuvoir, quels que soient ses efforts. Il peut labourer, semer et prier, mais la pluie est un don d'en haut. Il en va de même du Saint-Esprit : nous ne pouvons Le produire par nos efforts, nos talents ou nos programmes. Il est le don du Père, répandu du ciel.
2. **La pluie de la première et de l'arrière-saison.** Israël dépend de deux saisons des pluies. Le yoreh, la pluie de la première saison, tombe en automne et ameublit le sol dur pour le labour et les semailles ; le malkosh, la pluie de l'arrière-saison, tombe au printemps et amène les cultures à maturité pour la moisson. Toutes deux sont nécessaires : « Il donnera à votre pays la pluie en son temps, la pluie de la première et de l'arrière-saison » (Deutéronome 11:14).
3. **La pluie du réveil.** Joël a associé la promesse de la pluie à celle de l'Esprit : après la pluie de la première et de l'arrière-saison, « Je répandrai mon Esprit sur toute chair » (Joël 2:23–29). Pierre a déclaré que la Pentecôte était cette effusion. La pluie est une image du réveil, lorsque le rafraîchissement venu du ciel descend sur une Église desséchée.
4. **La pluie ameublit le sol et rend la Parole féconde.** Avant qu'une semence puisse pousser, le sol dur doit être ameubli (Psaumes 65:9–10). L'Esprit attendrit les cœurs endurcis afin qu'ils puissent recevoir la Parole. Et la pluie ne tombe jamais en vain : « Comme la pluie et la neige descendent des cieux … ainsi en est-il de ma parole … elle ne retourne point à moi sans effet » (Ésaïe 55:10–11).
5. **Prier pour la pluie, et lorsqu'elle est retenue.** Dieu ordonne : « Demandez à l'Éternel la pluie » (Zacharie 10:1). Élie a prié sept fois jusqu'à ce qu'un petit nuage s'élève de la mer (1 Rois 18:41–45). La sécheresse était souvent un signe que le peuple s'était détourné de Dieu, mais Il laissait une porte ouverte : « Si mon peuple … s'humilie, prie, et cherche ma face, et s'il se détourne de ses mauvaises voies, je l'exaucerai des cieux » (2 Chroniques 7:14).

Évaluation (10 points) : Suivez le guide de jeûne : sept jours de jeûne et de prière du matin jusqu'au soir, ou un jour par semaine pendant sept semaines (ou un jeûne moins strict, selon ce que votre santé vous permet). Priez avec persévérance et, chaque jour, « regardez du côté de la mer » avec foi. Consignez les prières de chaque jour et chaque « petit nuage » de prière exaucée.

Quiz 5 (10 points)

1. Le yoreh est : (a) la pluie de la première saison en automne (b) la pluie de l'arrière-saison au printemps (c) une rivière (d) une inondation
2. Réponse courte : Pourquoi le livre dit-il que la pluie est une image du Saint-Esprit en tant que don ?
3. Quel verset ordonne : « Demandez à l'Éternel la pluie » ? (a) Genèse 7:4 (b) Zacharie 10:1 (c) Psaumes 23:1 (d) Matthieu 5:45
4. Selon 2 Chroniques 7:14, que demande Dieu à Son peuple avant de l'exaucer des cieux ? (a) davantage de sacrifices (b) un nouveau temple (c) l'humilité, la prière, la recherche de Sa face et l'abandon des mauvaises voies (d) un roi
5. Vrai ou faux : Dans le livre, la pluie qui ameublit le sol dur représente les cœurs préparés à recevoir la Parole.

Module 6 — Le fleuve du Saint-Esprit

Référence dans le livre : Ruach HaKodesh (Esprit Saint), chapitre 5

Objectif : Comprendre le Saint-Esprit comme un fleuve qui coule de la présence de Dieu, devient de plus en plus profond, guérit, apporte la joie, la fécondité et la paix, et jaillit du croyant.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 5 et Ézéchiel 47:1–12.
- Pendant le cours : Dessinez le fleuve d'Ézéchiel à ses quatre profondeurs.
- Après le cours : Suivez le guide de jeûne de trois jours ci-dessous.

Passages bibliques clés : Ézéchiel 47:1–12 · Apocalypse 22:1–2 · Psaume 46:4 · Psaume 1:3 · Ésaïe 48:18 · Jean 7:38

Mots hébreux et grecs : nahar (un grand fleuve qui coule toute l'année) · nachal (un cours d'eau qui se remplit pendant la saison des pluies) · Yarden (le Jourdain) · potamos (fleuve)

Points d'enseignement

1. **Le fleuve coule de la présence de Dieu.** Tout fleuve a une source. Jean a vu « le fleuve d'eau de la vie … sortant du trône de Dieu et de l'Agneau » (Apocalypse 22:1). La Bible commence par un fleuve sortant d'Éden et se termine par ce fleuve dans la nouvelle Jérusalem. Le fleuve de l'Esprit ne coule que de la présence de Dieu.
2. **Le fleuve devient de plus en plus profond.** Ézéchiel a vu un fleuve qui coulait de dessous le seuil du temple. Il a été mesuré quatre fois : l'eau arrivait aux chevilles, aux genoux, à la taille, et finalement c'était un fleuve où il fallait nager (Ézéchiel 47:3–5). Lorsque l'eau nous arrive aux chevilles, nous gardons encore le contrôle ; dans une eau où il faut nager, le fleuve nous porte. Dieu appelle chaque croyant à aller plus profond, jusqu'à ce que l'Esprit le porte.
3. **Le fleuve guérit et apporte la joie.** Le fleuve d'Ézéchiel se jetait dans la mer Morte, où le sel rendait la vie impossible, et « tout vivra partout où parviendra le fleuve » (Ézéchiel 47:9). L'Esprit apporte la vie dans les lieux qui semblent morts. Il apporte aussi l'allégresse : « Il est un fleuve dont les courants réjouissent la cité de Dieu » (Psaume 46:4).
4. **Le fleuve nous rend féconds et apporte la paix.** Un arbre planté près des courants d'eau « donne son fruit en sa saison, et son feuillage ne se flétrit point » (Psaume 1:3). Un grand fleuve coule aussi de manière régulière, et non par à-coups : « ta paix serait comme un fleuve » (Ésaïe 48:18). L'Esprit donne à la fois du fruit et une paix constante et affermie.
5. **Le fleuve jaillit de vous.** Jésus a dit : « Des fleuves d'eau vive couleront de son sein » (Jean 7:38). Le fleuve n'est pas seulement destiné à notre propre joie ; il est destiné à couler à travers nous vers les autres, dans le ministère, la guérison et la bénédiction. Un croyant qui reçoit mais ne donne jamais devient semblable à la mer Morte.

Évaluation (10 points) : Suivez le guide de jeûne : trois jours de jeûne du matin jusqu'au soir. Jour 1, actions de grâces (jusqu'aux chevilles) ; Jour 2, intercession à genoux (jusqu'aux genoux) ; Jour 3, abandon total (des eaux où il faut nager). Méditez sur Ézéchiel 47:1–12 et notez ce qui a changé à chaque profondeur.

Quiz 6 (10 points)

1. Réponse courte : Nommez dans l'ordre les quatre profondeurs du fleuve d'Ézéchiel.
2. Selon Apocalypse 22:1, le fleuve d'eau de la vie sort : (a) du trône de Dieu et de l'Agneau (b) du mont Sinaï (c) du Jourdain (d) des parvis du temple
3. Lorsque le fleuve d'Ézéchiel atteignit la mer Morte : (a) il se dessécha (b) les eaux devinrent saines et tout vécut (c) il se transforma en sang (d) il devint du sel
4. Psaume 1:3 compare le juste à : (a) une lampe sur une colline (b) un arbre planté près des courants d'eau (c) une colombe dans le rocher (d) une ville sur une colline
5. Vrai ou faux : Selon Jean 7:38, des fleuves d'eau vive coulent du cœur du croyant.

Unité C — Caractère, puissance et autorité : colombe, vent, sceau et vêtement

L'Unité C passe de la douceur de la colombe à la puissance du vent, à la sécurité du sceau, et enfin à l'autorité qui découle du fait d'être rempli intérieurement et revêtu extérieurement.

Module 7 — La colombe

Référence dans le livre : Ruach HaKodesh (Esprit Saint), chapitre 6

Objectif : Comprendre les huit caractéristiques de la colombe et comment elles révèlent la nature douce du Saint-Esprit, et apprendre à ne pas l'attrister.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 6, Genèse 8:6–12 et Matthieu 3:16–17.
- Pendant le cours : Énumérez les huit caractéristiques de la colombe.
- Après le cours : Suivez le guide ci-dessous pour une journée de jeûne dans le calme.

Passages bibliques clés : Matthieu 3:16–17 · Genèse 8:8–12 · Cantique des cantiques 2:14; 5:2 · Matthieu 10:16 · Jérémie 8:7 · Galates 5:22–23

Mots hébreux et grecs : yonah (colombe ; également le nom de Jonas) · peristera (colombe)

Points d'enseignement

1. **Paix et repos.** Noé lâcha une colombe, mais au début elle « ne trouva aucun lieu pour poser la plante de son pied » et revint (Genèse 8:9). L'Esprit repose là où règne la paix. Au baptême de Jésus, l'Esprit descendit comme une colombe et demeura sur lui (Matthieu 3:16; Jean 1:32). Dans un cœur rempli de querelles, l'Esprit ne trouve aucun lieu où reposer.
2. **Amour, dévouement et pureté.** Les colombes sont connues pour leur fidélité à leur partenaire, et l'époux du Cantique des cantiques appelle sa bien-aimée « ma colombe, ma parfaite » (Cantique des cantiques 5:2; 6:9). Les enseignants juifs y voient l'amour de Dieu pour son peuple. La colombe évoque un amour dévoué et un cœur pur, sans partage.
3. **Humilité, douceur et innocence.** La colombe niche « dans les fentes du rocher » et n'attire pas l'attention sur elle-même (Cantique des cantiques 2:14). Jésus envoya ses disciples en leur demandant d'être « prudents comme les serpents, et simples comme les colombes » (Matthieu 10:16). Le serviteur de Dieu allie la sagesse à la douceur et n'utilise jamais la puissance pour nuire.
4. **Pure et agréée par Dieu.** Sous la Loi, la colombe était l'un des rares oiseaux qui pouvaient être offerts sur l'autel. Même les pauvres, qui n'avaient pas les moyens d'offrir un agneau, pouvaient apporter une paire de colombes (Lévitique 12:8). C'est l'offrande que Marie et Joseph apportèrent pour Jésus (Luc 2:24). Dieu accueille tous ceux qui viennent à lui.
5. **Elle gémit et connaît les saisons.** Le roucoulement sourd de la colombe ressemble à une lamentation : « Je gémissais comme la colombe » (Ésaïe 38:14). L'Esprit peut être attristé (Éphésiens 4:30). Les colombes migrent aussi au rythme des saisons et ne manquent jamais le moment qui leur est fixé ; Jérémie réprimanda un peuple qui ne discernait pas les temps de Dieu (Jérémie 8:7). L'Esprit nous rend sensibles aux saisons de Dieu.

Évaluation (10 points) : Suivez le guide de jeûne : une journée de jeûne dans le calme, en consacrant une grande partie de la journée au silence, à l'adoration et à l'écoute plutôt qu'à la parole. Demandez au Seigneur de vous montrer tout ce qui attriste son Esprit, et mettez-y bon ordre. Méditez Matthieu 3:16–17 et Galates 5:22–23. Consignez ce que vous avez mis en ordre.

Quiz 7 (10 points)

1. Le mot hébreu yonah (colombe) est aussi le nom de quel prophète ? (a) Joël (b) Jonas (c) Jérémie (d) Jacob
2. La première fois que Noé lâcha la colombe, elle : (a) rapporta une feuille d'olivier (b) ne trouva aucun lieu où se poser et revint (c) ne revint jamais (d) construisit un nid
3. Dans Matthieu 10:16, Jésus demanda à ses disciples d'être : (a) hardis comme les lions (b) forts comme les bœufs (c) prudents comme les serpents et simples comme les colombes (d) rapides comme les aigles
4. Vrai ou faux : Jérémie 8:7 présente la colombe comme un exemple d'oiseau qui connaît les saisons qui lui sont fixées.
5. Réponse courte : Nommez quatre des huit caractéristiques de la colombe.

Module 8 — Le vent du Saint-Esprit

Référence dans le livre : Ruach HaKodesh (Esprit Saint), chapitre 7

Objectif : Comprendre le Saint-Esprit comme le vent et le souffle de Dieu, les cinq leçons du vent et comment « hisser les voiles » pour être porté par Lui.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 7, Ézéchiel 37:1–14 et Actes 2:1–2.
- Pendant le cours : Notez les cinq leçons du vent et les quatre « voiles » du croyant.
- Après le cours : Suivez le guide de jeûne ci-dessous.

Passages bibliques clés : Genèse 2:7 · Ézéchiel 37:1–14 · Jean 3:8 · Actes 2:1–2 · Zacharie 4:6 · 1 Corinthiens 12:11

Mots hébreux et grecs : ruach (esprit, vent, souffle) · neshamah (souffle de vie) · nishmat chayyim (le souffle de vie, Genèse 2:7) · pneuma / pnoē (esprit, vent / souffle)

Points d'enseignement

1. **Esprit, vent et souffle sont un seul et même mot.** Les traducteurs doivent déterminer d'après le contexte si ruach signifie esprit, vent ou souffle. C'est pourquoi Jésus pouvait dire à Nicodème : « Le vent souffle où il veut … il en est ainsi de tout homme qui est né de l'Esprit » (Jean 3:8). Dans la pensée juive, chaque souffle humain est un don de Dieu.
2. **Le souffle qui ressuscite les morts.** Dieu forma Adam de la poussière, mais Adam ne vécut que lorsque Dieu souffla en lui le souffle de vie (Genèse 2:7). Dans la vallée d'Ézéchiel, les corps étaient complets, avec des os, de la chair et de la peau, mais ils demeuraient morts jusqu'à ce que le souffle vienne (Ézéchiel 37:7–10). Beaucoup d'églises et de vies sont bien organisées, mais dépourvues de souffle. Seul le vent de l'Esprit transforme une vallée d'ossements en une armée vivante.
3. **Invisible, mais visible dans ses effets.** Personne n'a jamais vu le vent, et l'Esprit est invisible : « Dieu est Esprit » (Jean 4:24). Mais nous voyons ce que fait le vent. À la Pentecôte, il vint « du ciel un bruit comme celui d'un vent impétueux » (Actes 2:2), et l'Église naquit.
4. **Impossible à arrêter, à expliquer ou à diriger.** Rien ne peut résister à l'Esprit ; Il se mouvait au-dessus des eaux lors de la création. Personne ne peut L'expliquer : « Qui a compris la pensée du Seigneur ? » (Ésaïe 40:13). Et personne ne peut Le diriger : Il distribue les dons « à chacun en particulier comme Il veut » (1 Corinthiens 12:11). Nous ne pouvons ni contrôler ni manipuler le Saint-Esprit.
5. **Marcher dans le vent : hissez vos voiles.** Un navire dont les voiles sont repliées reste au port, quelle que soit la force du vent. La prière, le jeûne, l'adoration et l'obéissance à la Parole sont les voiles du croyant. Elles ne créent pas le vent, mais elles nous préparent à être

portés lorsqu'Il agit. « Ce n'est ni par la puissance ni par la force, mais c'est par mon Esprit » (Zacharie 4:6).

Évaluation (10 points) : Suivez le guide de jeûne : un à trois jours de jeûne, du matin jusqu'au soir. Passez du temps dans la prière en respirant lentement, en demandant au Saint-Esprit, à chaque respiration, d'insuffler Sa vie en vous. Prophétisez sur les domaines desséchés de votre vie comme Ézéchiel l'a fait, et méditez sur Ézéchiel 37:1–14. Notez les « ossements desséchés » sur lesquels vous avez prophétisé.

Quiz 8 (10 points)

1. Le mot hébreu neshamah signifie : (a) le souffle de vie (b) un sceau (c) un fleuve (d) la sainteté
2. Dans Ézéchiel 37, les corps avaient des os, de la chair et de la peau. Que leur manquait-il encore ? (a) des vêtements (b) le souffle (c) un chef (d) de l'eau
3. Dans Jean 3:8, Jésus compare ceux qui sont nés de l'Esprit à : (a) du feu (b) le vent, dont personne ne peut dire d'où il vient (c) un fleuve (d) une colombe
4. Réponse courte : Nommez les quatre « voiles » du croyant.
5. Vrai ou faux : Le croyant peut diriger le Saint-Esprit là où il veut qu'Il aille.

Module 9 — Le sceau du Saint-Esprit

Référence dans le livre : Ruach HaKodesh (Esprit Saint), chapitre 8

Objectif : Comprendre le Saint-Esprit comme le sceau et la garantie de Dieu sur le croyant, ainsi que ce que le sceau nous donne.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 8, Éphésiens 1:13–14 et Romains 4:11.
- Pendant le cours : Notez les quatre choses que le sceau de l'Esprit nous donne.
- Après le cours : Suivez le guide de jeûne ci-dessous, en terminant par la sainte cène.

Passages bibliques clés : Éphésiens 1:13–14 · 2 Corinthiens 1:21–22 · Éphésiens 4:30 · 2 Timothée 2:19 · Romains 4:11 · Cantique des cantiques 8:6

Mots hébreux et grecs : chotam (un sceau personnel ou un anneau à cachet) · eravon (gage) · sphragis (sceau) · arrabōn (acompte, garantie)

Points d'enseignement

1. **Le sceau est une preuve d'identité.** Un chotam était un sceau personnel porté à un cordon ou sous forme d'anneau à cachet. Lorsque Juda laissa son sceau et son cordon à Tamar, il laissa la preuve de son identité (Genèse 38:18). Dieu dit à Zorobabel : « Je te ferai comme un sceau, car je t'ai choisi » (Aggée 2:23). Le sceau ratifie, garantit et confirme.

2. **Comment Dieu a scellé Abraham.** Abraham crut à Dieu, et cela lui fut imputé à justice. Ensuite, Dieu lui donna un signe visible, la circoncision, que Paul appelle « un sceau de la justice qu'il avait obtenue par la foi » (Romains 4:11). Aujourd'hui, Dieu scelle les croyants non par une marque extérieure, mais par le Saint-Esprit en eux.
3. **Nous appartenons à Dieu.** « Le Seigneur connaît ceux qui lui appartiennent » (2 Timothée 2:19). Le sceau atteste l'appartenance, la sécurité, la valeur et l'autorité en Dieu. Un croyant scellé par l'Esprit n'a pas à se demander s'il appartient à Dieu ; l'Esprit en lui en est la preuve.
4. **La garantie et l'héritage.** Lorsqu'une personne achète un terrain, elle verse un acompte qui l'engage à payer le reste. L'Esprit est l'acompte de Dieu en nous, l'arrabōn : une part réelle de la vie à venir, donnée dès maintenant comme garantie (2 Corinthiens 1:21–22). Il garantit notre héritage (Éphésiens 1:14) et nous garde « pour le jour de la rédemption » (Éphésiens 4:30).
5. **Le plus grand désir de Dieu.** Le roi David commit de graves erreurs, pourtant Dieu l'appela un homme selon Son cœur, parce que le cœur de David revenait toujours à Dieu dans la repentance et l'adoration. Dieu recherche un cœur qui Lui appartient, et non la perfection. Tel est le sens du sceau : Dieu ne veut pas seulement notre service, nos dons ou notre activité religieuse ; Il veut nos cœurs (Éphésiens 1:13 ; Cantique des cantiques 8:6).

Évaluation (10 points) : Suivez le guide de jeûne : une journée de jeûne comme acte de consécration. À la fin de la journée, prenez la Sainte Cène si possible, en vous souvenant de l'alliance scellée par le sang de Jésus. Méditez sur Éphésiens 1:13–14, 2 Corinthiens 1:21–22 et Cantique des cantiques 8:6. Rédigez une courte prière de reconnaissance pour avoir été scellé.

Quiz 9 (10 points)

1. Le mot grec arrabōn signifie : (a) un vêtement (b) une lampe (c) un acompte ou une garantie (d) un fleuve
2. Paul appelle la circoncision d'Abraham : (a) une loi (b) un sceau de la justice qu'il avait obtenue par la foi (c) un sacrifice (d) une fête
3. Selon Éphésiens 4:30, les croyants sont scellés pour : (a) le jour de la rédemption (b) le jour de la Pentecôte (c) le sabbat (d) le jour du combat
4. Réponse courte : Nommez les quatre choses que le sceau de l'Esprit nous donne.
5. À qui Juda laissa-t-il son sceau et son cordon ? (a) Rachel (b) Léa (c) Ruth (d) Tamar

Module 10 — Remplis à l'intérieur, revêtus à l'extérieur

Référence dans le livre : Ruach HaKodesh (Esprit Saint), Chapitre 9, Résumé du livre et Annexe : Les vêtements dans les Écritures

Objectif : Comprendre la différence entre être rempli de l'Esprit à l'intérieur et être revêtu de Lui à l'extérieur, et apprendre à préserver le manteau d'autorité.

Instructions

- Avant le cours : Lisez le chapitre 9, le résumé et l'annexe.
- Pendant le cours : Notez ce qui peut corrompre ou déchirer le manteau.
- Après le cours : Préparez-vous pour le travail final.

Passages bibliques clés : Luc 24:49 · 1 Corinthiens 12:13 · 2 Rois 2:13–14 · Galates 2:20 · Psaume 45:8 · Nombres 15:38–39

Mots hébreux et grecs : beged (vêtement) · adderet (manteau de prophète) · tsitsit (franges aux coins d'un vêtement) · endyō (revêtir)

Points d'enseignement

1. **Remplis au-dedans et revêtus au-dehors.** L'Esprit nous entoure de deux manières : Il vient en nous et Il vient sur nous. Jésus a dit à Ses disciples de rester à Jérusalem « jusqu'à ce que vous soyez revêtus de la puissance d'en haut » (Luc 24:49) ; le terme employé signifie être revêtu. Dieu voit la plénitude intérieure ; les hommes et les démons reconnaissent le revêtement extérieur. Un croyant peut être riche en prière et dans la Parole, tout en manquant d'autorité, et une robe sans personne vivante à l'intérieur n'est qu'un costume. Nous avons besoin des deux.
2. **Le manteau d'autorité.** Un adderet est un manteau de prophète. Élie jeta son manteau sur Élisée pour l'appeler et, lorsque Élie fut enlevé, Élisée ramassa ce même manteau et en frappa le Jourdain (2 Rois 2:13–14). Paul demanda à Timothée de lui apporter le manteau qu'il avait laissé à Troas (2 Timothée 4:13). Le manteau de l'Esprit compte parmi les choses les plus importantes dont on a besoin dans le ministère, et il repose sur ceux qui vivent d'une autre vie : « ce n'est plus moi qui vis, c'est Christ qui vit en moi » (Galates 2:20).
3. **Le manteau peut être corrompu.** Sous la Loi, un vêtement portant une marque de lèpre était examiné par le sacrificateur et, si la marque s'étendait, il était brûlé (Lévitique 13:47–59). Le livre s'appuie sur cela pour enseigner que le péché et les compromis peuvent corrompre et détruire le manteau d'autorité. Le serviteur de Dieu doit examiner sa vie et traiter rapidement toute marque qui s'étend.
4. **Ne déchirez pas le manteau dans l'affliction.** Dans les Écritures, les gens déchiraient souvent leurs vêtements sous l'effet du chagrin (Esdras 9:3). Le livre avertit que les soucis et les difficultés de la vie ne doivent pas nous pousser à détruire le don le plus important que nous ayons reçu du Saint-Esprit. Dans l'épreuve, gardez le manteau ; ne le jetez pas.
5. **Les vêtements parfumés et ornés de franges.** Les vêtements du roi sont « tous parfumés de myrrhe, d'aloès et de casse » (Psaume 45:8). La myrrhe est un symbole de souffrance et de mort ; le parfum de la véritable autorité se dégage à travers les blessures, et il n'y a pas de puissance sans sacrifice. Les Israélites portaient des tsitsit pour se souvenir des commandements de Dieu (Nombres 15:38–39). Les pharisiens allongeaient les leurs pour se faire voir (Matthieu 23:5), mais la femme qui toucha avec foi la frange du vêtement de Jésus fut guérie. L'autorité vient de la grâce, non de l'ostentation.

Évaluation : Le travail final (voir la section suivante). Il remplace le travail hebdomadaire de ce module.

Quiz 10 (10 points)

1. Le mot hébreu adderet signifie : (a) une frange (b) un manteau de prophète (c) un sceau (d) de l'huile
2. Dans Luc 24:49, Jésus a dit aux disciples d'attendre à Jérusalem jusqu'à ce qu'ils soient : (a) baptisés dans l'eau (b) revêtus de la puissance d'en haut (c) envoyés à Rome (d) dotés d'une nouvelle loi
3. Réponse courte : Selon le livre, qui voit le remplissage intérieur, et qui reconnaît le revêtement extérieur ?
4. Dans le livre, la myrrhe enseigne que : (a) l'autorité vient par la richesse (b) il n'y a pas de puissance sans sacrifice (c) les vêtements doivent être longs (d) l'adoration nécessite du parfum
5. Les tsitsit sur les vêtements des Israélites devaient rappeler au peuple : (a) ses ennemis (b) les commandements de Dieu (c) la moisson (d) le roi

Évaluation finale (50 points, 35% du cours)

Chaque étudiant dirige une séance de prière d'activation de 30 minutes en utilisant les prières et les déclarations prophétiques d'au moins quatre manifestations, puis remet une réflexion d'une page.

Référence dans le livre : Ruach HaKodesh (Esprit Saint), tous les chapitres, en particulier les Prières et déclarations prophétiques et le Résumé du livre

Instructions pour les étudiants

1. Avant la séance, suivez le guide de jeûne du chapitre 9 : trois jours de jeûne et de consécration du matin jusqu'au soir (ou un jeûne moins strict, selon ce que votre santé vous permet), comme les disciples ont attendu à Jérusalem la puissance d'en haut (Luc 24:49).
2. Choisissez au moins quatre manifestations, dont au moins une de chaque unité (A : feu ou huile ; B : eau, pluie ou fleuve ; C : colombe, vent, sceau ou vêtement).
3. Rédigez un plan : l'ordre des manifestations, un passage clé des Écritures pour chacune, les déclarations que vous utiliserez et la durée de chaque partie.
4. Dirigez la séance pendant 30 minutes avec votre cellule, votre groupe de prière ou la classe. Remettez votre plan à l'enseignant à l'avance.
5. Dans un délai d'une semaine, remettez une réflexion d'une page répondant aux questions suivantes : Qu'est-ce que le Saint-Esprit vous a enseigné à travers ce cours ? Quelle manifestation vous a le plus transformé ? Comment garderez-vous votre manteau ?

Grille d’évaluation du travail final

Critère	Points	Ce que l’enseignant recherche
Manifestations et déclarations	15	Au moins quatre manifestations, une par unité, chacune expliquée et déclarée correctement
Fondement scripturaire	10	Chaque partie repose sur un passage biblique approprié tiré du livre
Esprit et caractère	10	Douceur de la colombe, humilité, absence de manipulation, souci de la santé des autres lors du jeûne
Leadership et ordre	5	Introduction claire, respect des 30 minutes, participation du groupe
Réflexion écrite	10	Répond honnêtement aux trois questions et les relie au livre
Total	**50**	

Un étudiant qui ne termine pas le travail final ne peut pas recevoir le certificat. Une nouvelle soumission est autorisée dans un délai de quatre semaines.

Fiche de suivi des notes de l’étudiant

Nom de l’étudiant : _____ · Enseignant : _____ · Langue : anglais / français

Module	Présent (Oui/Non)	Quiz (/10)	Travail (/10)
1 — Ruach HaKodesh (Esprit Saint) : Le Nom			
2 — Le Feu			
3 — L’Huile d’onction			
4 — L’Eau			
5 — La Pluie			
6 — Le Fleuve			
7 — La Colombe			
8 — Le Vent			
9 — Le Sceau			

Module	Présence (Oui/Non)	Quiz (/10)	Travail (/10)
10 — Remplis intérieurement, revêtus extérieurement			Travail final
Totaux	**/10**	**/100**	**/90**

Partie	Note brute	Note pondérée
Présence (8 leçons ou plus = 10)	/10	/10
Quiz	/100	/20
Travaux hebdomadaires	/90	/35
Travail final	/50	/35
Total du cours		**/100**

Note : _____ · Certificat délivré : Oui / Non · Signature de l’enseignant : _____

À propos de ce cours

Le Saint-Esprit n'est pas une idée ni une force lointaine, mais la présence vivante de Dieu à l'œuvre dans l'Église. En dix modules hebdomadaires, ce cours guide les étudiants dans l'étude de *Ruach HaKodesh* (Esprit Saint) : la signification de son nom et ses huit manifestations comme feu, huile, eau, pluie, fleuve, colombe, vent et sceau, pour conclure sur ce que signifie être rempli intérieurement et revêtu extérieurement. Chaque module associe l'enseignement aux guides de jeûne, aux prières et aux déclarations prophétiques du livre.

DANS CE LIVRE

- 10 modules en trois unités
- Références dans le livre pour chaque leçon
- Contexte hébraïque, grec et juif
- Passages bibliques clés pour chaque manifestation
- Guides de jeûne et travaux
- Un quiz pour chaque module
- La séance finale de prière d'activation
- Notation et fiche de notes de l'étudiant

PUBLIC VISÉ

Les croyants, les ouvriers, les intercesseurs, les équipes de louange, les responsables de cellules et les ministres en formation. Le cours fondamental de l'École de leadership. Disponible en anglais et en français.

« Sur tes murs, Jérusalem, j'ai placé des gardes ;
ils ne se tairont ni jour ni nuit. »

ÉSAÏE 62:6

THE WATCHMEN JESUS CHRIST MOVEMENT
ÉCOLE DE LEADERSHIP · COURS 1
TRADUCTION FRANÇAISE